

СТАНОВИЩЕ

Относно: конкурс за заемане на академична длъжност „доцент“
в Софийски университет „Св. Климент Охридски“
в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление
1.2. Педагогика (ИКТ в образованието, електронно обучение на обучаеми със специални
образователни потребности),
обявен в Държавен вестник, бр.57/26.06.2020г.

от доц.д-р. Генчо Василев Вълчев,
Тракийски университет, Стара Загора

Административни маркери

Със заповед № РД 38-321/21.07.2020г. на Ректора на Софийски университет „Св. Климент Охридски“ съм определен за член на Научно жури и изготвяне на становище.

В обявения конкурс участва един кандидат: гл.ас.д-р Благовесна Стоянова Йовкова. На основание на изпълнени изисквания за формат и съдържание на подадените документи кандидата е допуснат до участие в конкурса.

Документацията е окомплектована и представена във формат, съответстващ на регламента на ПРАС на Софийски университет и нормативните изисквания на ЗРАСРБ.

Становището ми се базира върху информация от предоставените ми (на електронни носители) административни документи, доказателствени материали и публикации на кандидата.

Академичен статус, квалификация и професионална реализация

Актуалния академичен статус и квалификация на гл.ас.д-р Благовесна Стоянова Йовкова са в съответствие с критериите на конкурса. Изпълнени са минималните изисквания за заемане на длъжността „доцент“: Група А - 50 т., Група В - 100 т., Група Г - 268,8 т., Група Д - 225 т.

Представената справка от Университетска библиотека на СУ „Св. Климент Охридски“, е доказателствен документ за тежестта на личния принос на кандидата в научните продукти, публикувани в съавторство.

Кандидатът има две магистърски степени – по „Български език и литература и преподавател в средните училища“ (1995г.) и по „Специална педагогика, слухо-речева рехабилитация“ (2000г.). В периода 2007-2010г. придобива допълнителни компетенции в научно-изследователската сфера, като успешно завършва 3 докторантски

специализации. През 2010 защитава дисертационен труд и придобива образователна и научна степен „доктор“ по педагогика. От 2013 г. стартира преподавателска кариера във Факултета по педагогика на Софийския университет „Св. Климент Охридски“ като хоноруван асистент по „ИКТ в образованието“.

Притежаването на професионална квалификация в две различни научни области е значим аспект в общия квалификационен профил на кандидата и разширява периметъра на информационното и професионалното му поле.

В професионалното си развитие гл.ас.д-р Благовесна Стоянова Йовкова преминава йерархията на академичните нива: асистент (2008-2013г.), през 2013г. става главен асистент, като заема тази позиция досега.

Приемам, че кандидатът има достатъчно висок базисен и допълнителен квалификационен статус, както и необходим академичен опит за позицията, за която кандидатства.

Преподавателска дейност

Преподавателската дейност на кандидата гл.ас.д-р Благовесна Стоянова Йовкова е свързана с научните и интереси. Разработва и преподава лекционни курсове, разработва и провежда семинарни и лабораторни упражнения, разработва учебни програми, като ситуира дейността си в три основни (относително обособени) направления: Информационни и компютърни технологии в образованието, Обучение на деца и възрастни със специални потребности, Приобщаващо образование (в най-широк смисъл). Научната и преподавателската проблематика са в неразработеното изследователско поле на методологията на електронното обучение, като се търсят решения на проблема за оптималния дизайн на електронна среда, за създаване на ефективни електронни ресурси, за специфичните особености на оценяването в електронната среда.

Научноизследователска и публикационна дейност

Пакетът публикации, доказващ научната и публикационна активност на кандидата включва хабилитационен труд (1), монография (1) върху дисертационен труд, статии и доклади в реферирани и индексирани научни издания (12), статии и доклади,

публикувани в нерезервирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни издания (9).

По-ранната монография „Интерактивна образователна мултимедия в обучението по устна реч при деца със слухов дефицит“ е по-скоро с практико-приложна насоченост и представлява завършен продукт, на базата на който могат да се развият новаторски и високоефективни методи и технологии за педагогическа интервенция при работата с този специфичен (от гледна точка на комуникацията) контингент. Монографията „Електронно обучение – възможности за разширяване на достъпа до висше образование за студенти със специални образователни потребности“ е показателна за еволюцията на научно-изследователските компетенции на кандидата. Проблематиката е изключително актуална и по значимост е сравнима с теориите за глобалното развитие на обществото и мястото на отделната личност в него. Публикуваните статии и доклади от научни форуми само потвърждават мнението ми за възможностите на кандидата, демонстрирани в монографиите.

Представените учебници и ръководства логично са в съавторство, обхващат същата проблемна тематика, в която демонстрира интереси кандидатът и са ориентирани към аудитория с интереси, обхващащи същото проблемно поле. Четири от петте продукта са насочени към подпомагане на развитието на деца с увреден слух, а петият (който всъщност е първи по хронология на създаването) е в сферата на ИКТ.

Монографиите, учебниците и статиите, представени от гл.ас.д-р Благовесна Стоянова Йовкова обхващат актуална и значима за съвременната педагогика проблематика. Наличието на собствени изследвания и впечатляващия обем на ползваните и анализирани литературни (информационни) източници показват задълбочено познаване на проблематиката, научен подход при анализ на информацията и не на последно място стил на писане, съчетаващ академизъм и лесна четивност на продуцираните текстове.

Участия в проекти

Кандидатът демонстрира завидна активност и опит в проектните дейности. Има участие в общо 9 проекта на международно, национално и университетско равнище. Тематичната сфера на проектите, в които кандидатът участва е в синхрон с научноизследователската и преподавателската дейност, което е показателно за

устойчивост на интересите и е допълнителен атестат и доказателство за компетенции, опит, умения за работа в екип.

Изводи

▫ Кандидатът има достатъчно висок базисен и допълнителен квалификационен статус за позицията, за която кандидатства.

▫ Професионалният опит – в йерархичен и в съдържателен план предполагат наличие на широк кръг професионални умения. Кандидатът има академичен опит - като университетски преподавател на длъжностите „асистент“, „главен асистент“.

▫ Предложените научни публикации са достатъчни по обем и съдържание за покриване на изискванията на ПРАС на Софийски университет и нормативните изисквания на ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „доцент“.

▫ В представените публикации кандидатът показва добро качествено ниво. В голямата си част публикационната дейност е съдържателно ориентирана към приложение на ИКТ при работата с деца и възрастни със специални образователни потребности.

Заклучение:

Тъй като не познавам кандидата, формирам оценката и становището си само на базата на представените документи. Това до известна степен ограничава многоаспектността на оценката (особено на личните качества на кандидата), но допускам, че повишава обективността ми. Убеден съм в наличието на лични и професионални качества на кандидата, необходими за заемането на академичната длъжност «доцент» по Педагогика (ИКТ в образованието, електронно обучение на обучаеми със специални образователни потребности).

Препоръчвам на членовете на Научното жури да бъде избран гл. ас.д-р Благовесна Стоянова Йовкова на академичната длъжност «доцент» по Педагогика (ИКТ в образованието, електронно обучение на обучаеми със специални образователни потребности) в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика.

29.10. 2020г.

Изготвил становището:

Бургас

/Доц.д-р. Генчо Вълчев/