

СТАНОВИЩЕ

Относно дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език с използване на информационно-комуникационни технологии).

Тема на труда: „Мултимедийни компютърни дидактически игри в ранното чуждоезиково обучение“

Автор: Николина Маринова Искърва

Автор на становището: проф. д-р Сеня Терзиева, катедра „Хуманитаристика“, ХТМУ, член на Научното жури към Факултета по класически и нови филологии при Софийския университет „Св. Климент Охридски“, заповед на Ректора РД 38-142/17.03.2020 г.

Данни за кандидата

Асистент Николина Маринова Искърва е родена през 1975 г. в гр. Свищов. През 1999 г. завършва специалност „Математика“ в Софийския университет „Св. Климент Охридски“ и започва професионална практика като учител по информатика и информационни технологии. От 2001 г. се насочва към академична кариера като хоноруван асистент към Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение на Софийския университет, а през 2006 г. е избрана за редовен асистент към същата катедра. Като докторант Николина Искърва е зачислена на самостоятелна подготовка под научното ръководство на проф. дфн Димитър Веселинов.

Актуалност на тематиката и характеристики на труда

Представеният за защита дисертационен труд е върху актуален за съвременната педагогическа наука проблем, наложен от необратимата доминация на информационните и комуникационните технологии в ежедневието на децата и учениците. Под ръководството на проф. Д. Веселинов докторантката дава едно решение в полето на методиката на чуждоезиковото обучение, в което се постига съгласуване на учебно съдържание за развитие на лексикални знания и умения, физиологичните особености на децата и система от мултимедийни дидактически игри.

Дисертационният труд е в обем от 298 страници, от които в 44 са представени приложения. Библиографичната справка съдържа 176 заглавия на български, английски и руски език. Научният текст включва 31 таблици и 45 фигури, които представят значима част от изследователските резултати.

В увода и първите три глави на дисертационното изследване докторантката ясно формулира предмета, обекта и изследователските задачи, разглежда различни теоретични постановки относно усвояването на езици, вижданията на редица изследователи по въпроса за използваемостта на компютрите в детска възраст и на игрите за обучение по чужд език. В теоретичния анализ са изследвани психолого-педагогическите и лингводидактичните проблеми на ранното чуждоезиково обучение, направен е преглед на физиологичните особености на децата, което позволява извеждането на трикомпонентен концептуален модел за създаване на компютърни дидактически игри за деца. Моделът съдържа лингводидактически, интерактивно-мултимедиен и игрови компоненти, както и същността и функциите на всеки от компонентите.

С анализа на научната литература докторантката аргументира теоретичните основи, върху които проектира и изгражда системата от мултимедийни компютърни дидактически игри, ефективната софтуерна реализация и дизайна на експерименталното изследване на ефективността им.

Методика на изследването

Формулирани са два изследователски въпроса, четири задачи и работната хипотеза, които определят прилагането на теоретични и емпирични методи: теоретичен анализ; педагогически експеримент; педагогическо наблюдение; изучаване чрез въпроси и отговори за установяване на педагогическата ползваемост на системата от игри и влиянието им върху отношението на децата към изучаването на чужд (английски) език и статистическа обработка и анализ на получените данни. Цялостното им прилагане дава отговор на всяка от задачите в дисертационния труд и потвърждава хипотезата на изследването.

Резултатите от прилагането на авторския дизайн на мултимедийни дидактически игри са представени подробно и така докторантката описва основните характеристики на разработената система от съвременен дидактически инструментариум.

Обработката на експерименталните данни е направена успешно, като е приложен сериозен статистически анализ и така постига адекватни решения на

изследователските задачи и извежда конкретни насоки за използване на системата от мултимедийни игри и препоръки за тяхното оптимално приложение в ранното чуждоезиково обучение.

Преценка за публикациите по дисертационния труд и автореферата

Авторефератът адекватно отразява съдържанието на дисертацията и е структуриран по начин, който представя пълноценно научните резултати.

Формулирани са пет научни и приложни приноси на дисертационния труд, които обективно отразяват резултатите от теоретичния анализ и експерименталното изследване.

Публикациите по темата на дисертацията са общо осем, като повечето са публикувани в сборници от научни форуми, една в престижно списание, което я прави по-достъпна за научните среди.

Заклучение

Представените документи доказват, че обучението и процедурата по защита на дисертационния труд съответстват на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на Софийския университет. Налице е оригинален като съдържание завършен изследователски проект.

Предвид изложеното в становището, убедено давам положителна оценка за изследването, представено от дисертационния труд, автореферата, постигнатите резултати и приноси, и предлагам на научното жури да присъди на асистент Николина Маринова Искърва образователната и научна степен „доктор“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език с използване на информационно-комуникационни технологии).

26 май 2020

проф. д-р Сеня Терзиева