

*подобряване на социалната компетентност при преминаване от детска градина към начално училище*, който влияе положително на успешния социален живот на децата на възраст от 4 до 8 години.

Дисертационната работа е съобразена с настоящите изисквания за структуриране на научноизследователско проучване. Съдържа увод, три глави, изводи, приноси, приложения и литература от 195 източника - на латиница. Обемът е от 147 страници основен текст и приложения. Трудът съответства на академичния профил за типа разработка.

В първа глава разгърнато и задълбочено е разкрита теоретическата постановка на проблема. Прави впечатление големият обем от обследвана научна литература, с цел разкриване същността на основните феномени – социалната компетентност, ориентирана към перспективата за развитие на личността, културната компетентност, особеностите на двете възрастови групи. Теоретичната интерпретация се съпътства с авторови изводи и обобщения.

Обобщенията, представени в края на първа глави са логично следствие от научния анализ и са прелюдия към концептуалната рамка на изследването.

Във втора глава е изградена стройна концептуална рамка на проучването, очертано като теоретико-емпирично. Елементите на концепцията – обект, предмет, цел, хипотези, задачи, етапи, използвани диагностични методи и критерии, са в логическо единство.

В тази част от дисертационния труд педагогически компетентно е осмислен Модел за подобряване на социалната компетентност в прехода от детската градина към началното училище . Докторант Х. Папазиси представя компонентите му, като прави задълбочен, систематизиран дидактически анализ в целеви, съдържателен и резултативен аспект. Представени са елементи от учебителната програма, по които се работи при апробирането на Модела. По убедителен начин се доказва приложно-практическият принос на дисертационното изследване .

Трета глава представя анализа на данните от емпиричното изследване. Х. Папазиси прави целенасочен (съобразно задачите и критериите) количествен, качествен и сравнителен анализ на резултатите. Обобщават се факти, имащи пряко отношение към педагогическите проекции при развитието на проблема. Количественият и качественият анализ на данните от експерименталната дейност са ярко визуализирани и убедително доказват ефективността на Модела.

Изводите, направени в дисертационния труд са обосновани и значими, логическо следствие от изследователската дейност.

Би могло да се обобщи, че в дисертационния труд на Христина Папазиси се открояват следните положителни страни:

- В увода е направена аргументирана, логична обосновка за актуалността на проучването
- Разработката има много ясна, осмислена структура
- Компетентно са представени и обобщени различни авторови гледни точки. Личи авторовата позиция при интерпретацията на научната