

СТАНОВИЩЕ

от доц. Тодор Желязков Маринов, доктор – член на научно жури по смисъла на Закона за развитие на академичния състав в Република България, съобразно решение на Факултет по науки за образованието и изкуствата, Протокол № 6/25.06.2019 г. и Заповед РД 38-317/02.07.2019 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ във връзка със защита на дисертационен труд на тема:

„Дидактическа технология за развиване на координационните способности на ученици от начална училищна възраст чрез гимнастиката“

Относно: Пръсъждане на образователната и научна степен „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт) на Николина Милкова Танкушева.

Представеният от докторанта дисертационен труд отговаря на изискванията на чл. 27, ал. 1 и 2 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Р. България. В тази насока може да се отбележи, че трудът на Николина Танкушева съдържа научно-приложни резултати от реализиран педагогически експеримент за доказване ефективността на дидактическа технология за формиране и развиване на координационните способности на учениците от начална образователна степен. Дисертацията е оформена в обем от общо 258 страници, от които 207 страници текст, богато онагледен с 41 таблици и 69 фигури. За написването на теорията на проблема са използвани общо 199 източника, от които 150 източници на кирилица, 37 на латиница и 12 интернет сайта. В обем от 36 страници към труда са включени 5 приложения.

Структурата на дисертацията е стандартна, съгласно изискванията и препоръките за такъв труд.

В глава първа „Теоретична постановка на проблема“ докторантът въз основа на богатата литературна справка прави характеристика на ключовите понятия „дидактическа технология“ и „двигателни способности“. Акцентът закономерно се поставя върху изясняването на същността и значението на координационните способности. Разкрити са възрастовите закономерности в развитието на учениците от начална училищна възраст. Представени са някои техни анатомо-физиологични и психични особености. В края на глава първа се разкрива мястото на

гимнастиката в системата за физическо възпитание и спорт. От направения теоретичен анализ става ясно, че Никулина Тънкушева притежава умения за синтезиране на знания по изследвания проблем и въз основа на това да изгражда собствена концепция. Това дава отражение върху добре формулираната хипотеза, представена в началото на втора глава.

Целта и задачите на изследването са точно определени. Предметната област на изследването е учебно-педагогическия процес по физическо възпитание и възможностите за развиване на координационните способности на учениците от начална училищна възраст. Изследвани са общо 1073 деца на възраст 9-10 години. От общия брой изследвани за основния педагогически експеримент са включени общо 94 ученика, разпределени в 2 групи: контролна група с 47 ученика и експериментална група с 47 ученика. Приложена е комплексна методика, включваща използването на надеждни методи за научно изследване. В продължение на 12 учебни седмици Никулина Тънкушева прилага разработената от нея експериментална дидактическа технология за развиване на координационните способности със средствата на гимнастиката. В структурата на експериментираната дидактическа технология са включени технологични стъпки в комплексите от общоразвиващи упражнения, в комплексите за физическа подготовка и в игрите. Всичко това е добре описано и онагледено.

С особена значимост е интерпретацията на резултатите от изследването, представена в глава трета. Тук се открояват няколко основни момента в труда. Направен е сравнителен анализ на координационните способности на 9-10 годишните ученици по демографски признак, като се установява, че има пряка зависимост между състоянието на координационните способности на учениците и демографските условия. С помощта на вариационен анализ докторантът задълбочено представя вариативността на координационните способности на изследваните момичета и момчета. Също така задълбочено е анализирана вариативността на показателите за физическо развитие на изследваните. За проверка на ефективността на приложената дидактическа технология и доказването на работната хипотеза е приложен t-критерият на Стюдънт. Известна неяснота има в представените разлики по отделните показатели за двете групи в началото и в края на основния педагогически експеримент.

С помощта на сигмалния метод се представят нормативни таблици за оценка на физическото развитие и координационните способности на 9-10 годишните момичета и момчета.

Дисертационният труд завършва с произтичащи от получените резултати 8 извода. Направените 4 препоръки имат важно значение за подобряването на спортно-педагогическата практика в училище.

Авторефератът отразява коректно съдържанието на дисертационният труд. Към него са представени и три самостоятелни научни публикации.

Заклучение:

Дисертационният труд покрива изискванията на разработки от подобен род. Докторантът Николина Тънкушева притежава задълбочени теоретични знания и приложни умения да провежда комплексни научни изследвания, поради което предлагам на уважаемото научно жури да ѝ присъди образователната и научна степен „Доктор” в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт).

13.08.2019 г.

гр. София

Изготвил:

(доц. Тодор Маринов, д-р)