

## **СТАНОВИЩЕ**

**от проф. д-р Ангел Маринов Петров,**

**преподавател в**

**Катедрата по методика на Факултета по славянски филологии - СУ „Св. Климент  
Охридски”**

за дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'  
в област на висше образование 1. Педагогически науки,  
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на  
обучението по български език)

**Автор:** Полина Александрова Заркова

**Тема:** „Развиване на умения за участие в интеркултурен диалог чрез обучението по български език”

**Научен ръководител:** проф. д-р Ангел Маринов Петров

Полина Александрова Заркова е родена на 01.06.1983 г. в град Русе. През 2003 г. завършва Английската езикова гимназия “Гео Милев“ в родния си град с профил „Английски език и немски език“. В периода 2003 – 2007 г. е студентка по специалността Българска филология (Бакалавърска степен) във Факултета по славянски филологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. През следващите две години учи в Магистърската програма „Образованието по български език и литература в средното училище“ към Катедрата по методика на същия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Успешно завършва Магистърската програма през 2008 г. През 2009 г. получава професионална квалификация по специалността „Учител по английски език“, присъдена ѝ в СУ „Св. Климент Охридски“. От месец февруари 2015 г., след успешно спечелен конкурс, е редовен докторант по методика на обучението по български език към Катедрата по методика на ФСлФ в СУ „Св. Климент Охридски“.

Началото на професионалния път на Полина Заркова е свързано с българското средно училище. През периода 2007 – 2008 г. тя е преподавател по български език и литература и по английски език в ОУ „Иван Вазов“ в с. Стамболово, област Русе. От месец септември 2009 г. до м. февруари 2015 г. е преподавател по български език и литература и по английски език в ПГЕЕ „Апостол Арnaudов“ в град Русе. От месец август 2015 г. до настоящия момент е преподавател по български език и литература и по английски език в Школа „БЕЛ“ в гр. София.

Полина Александрова Заркова има две научни публикации по темата на дисертацията. Едната от тях е в българско реферирано и индексирано научно издание, а другата - в чуждестранно научно издание. Участвала е в работата на един международен научен и образователен форум.

Впечатленията от научната и от преподавателската дейност на Полина Александрова Заркова са отлични. За времето на докторантурата тя успява да покаже професионални научно-изследователски и преподавателски качества, има редица успешни прояви в учебните дейности на Катедрата по методика, проявява добри комуникационни умения при общуване с колегите от Катедрата и със студентите от факултета.

Дисертационното изследване на докторант Полина Александрова Заркова е насочено към изследване на важен, но досега недостатъчно проучен аспект на обучението по български език (като първи език) в средното училище – процеса на развиване и на усъвършенстване на интеркултурни знания и умения на учениците като предпоставка за ефективното им участие в *интеркултурен диалог*.

С аналитична задълбоченост и изследователска последователност Полина Александрова Заркова синтезира натрупано през годините научно познание за понятията *култура, интеркултурна компетентност, лингвокултурни явления, интеркултурно общуване, обучение по интеркултурност* и пр., за да изгради методически модел на начините, условията и средствата, чрез които обучението по български език в прогимназиалния и в двата гимназиални етапа на средното училище се превръща в целенасочено планиран и резултатно осъществяван педагогически дискурс.

Важен момент в работата е проучването на съвременното състояние на учебната документация с оглед на мястото, което в нея се отделя на интеркултурните знания и умения, които съвременните български ученици би трябвало да овладяват на езиковите занятия. Докторантката научно обосновава ситуацията в рамките на педагогическата дейност по български език методологичните основи и технологичните варианти, осигуряващи такъв учебен процес.

Като приноси за теорията и практиката на обучението по български език може да се оценят идеите на докторантката за провеждане на опитно обучение по интеркултурност в рамките на една учебна година с ученици в края на всяка от трите образователни степени – 7., 10. и 12. клас на СУ – общо 295 ученици от училища (в голям град и в малко населено място) в район на страната, където умението на хората за участие в интеркултурен диалог е особено важен елемент от комуникативната им компетентност (гр. Русе и околностите). Получените и обобщени резултати от опитното обучение са надеждна основа за бъдещи изследвания в очертаната посока.

Дисертационното изследване на Полина Александрова Заркова е значимо не само като научен дискурс, но и като четиво, което предлага важни научни факти и закономерности. Текстът се чете с интерес. Според мое лично мнение това дисертационно изследване заслужава да бъде подготвено за отпечатване като монография.

Дисертацията е написана на коректен научен език. Приемам справка с приносните моменти.

Авторефератът представя съдържанието на дисертацията и отговаря на структурните и на жанровите особености на този вид текст.

Дисертационният труд на тема „Развиване на умения за участие в интеркултурен диалог чрез обучението по български език” показва, че Полина Александрова Заркова притежава теоретични знания и професионални умения по професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език), като демонстрира способности за самостоятелно провеждане на научно изследване.

В резултат на направения анализ на дисертационния труд предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’ на Полина

Александрова Заркова в област на висше образование 1. Педагогика, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по български език).

20.03.2019 г.

.....  
(проф. д-р А. Петров)