

## **СТАНОВИЩЕ**

**от проф. д-р Ангел Маринов Петров,**

**преподавател в**

**Катедрата по методика на Факултета по славянски филологии - СУ „Св. Климент  
Охридски”**

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор'

в област на висше образование 1. Педагогически науки

професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на  
обучението по български език)

**Автор:** Евелина Григорова Миланова

**Тема:** „Развиване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език”

**Научен ръководител:** проф. д-р Ангел Маринов Петров

Евелина Григорова Миланова е родена на 09.08.1984 г. в град Трън. През 2003 г. завършва Гимназия с преподаване на чужди езици в град Перник (профил: „Английски език и италиански език“). В периода 2003 – 2007 г. е студентка по специалността Българска филология (Бакалавърска степен) във Факултета по славянски филологии на Софийския университет „Св. Климент Охридски“. През следващите две години учи в Магистърската програма „Образованието по български език и литература в средното училище“ към Катедрата по методика на същия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“. Успешно завършва Магистърската програма през 2008 г. През 2012 и 2013 г. е учител по български език и литература в ПГТС „Арх. Йордан Миланов“ в град Перник. От 2015 г. работи в образователната школа „БЕЛ“ в град София, където преподава български език и литература и английски език. От месец февруари 2013 г., след успешно спечелен конкурс,

е редовен докторант по методика на обучението по български език към Катедрата по методика на ФСлФ в СУ „Св. Климент Охридски“.

Евелина Миланова има четири участия с доклади в национални и в международни научни конференции. Автор е общо на 6 научни публикации – четири от тях са в български научни издания и две – в чуждестранни научни издания. Работила е в рамките на два научни университетски проекта.

Впечатленията от научната и от преподавателската дейност на Евелина Миланова са отлични. За времето на докторантурата тя успява да покаже своите качества като задълбочен и професионално подготвен изследовател, прави първи успешни стъпки в преподавателските дейности на Катедрата по методика, има добра комуникация с колегите от Катедрата и със студентите от факултета.

Представеният за обсъждане дисертационен текст на тема „Развиване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език“ се състои от четири глави, заключение, приносни моменти и библиография. Текстът е разположен върху 196 страници, от които 9 са библиография. Използваната литература е от 100 заглавия, от които 77 на кирилица и 23 на латиница.

Трудът „Развиване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език“ е плод на неколкогодишни задълбочени и последователни изследователски усилия на Евелина Миланова и на финала, по мое мнение, се е получил тематично и функционално завършен текст с безспорни както теоретични, така и практикоприложни приноси. В изложението, което следва, ще бъдат открити основните сред тях.

Евелина Миланова демонстрира пространна теоретична осведоменост, когато представя основните моменти от „историята“ на изследваната проблематика. Тя проучва генезиса на отделните понятия (*функционална грамотност, грамотност по четене, функционална компетентност, комуникативна компетентност* и др.) и търси както взаимовръзките, така и опозициите между тях. Направените разсъждения в очертаната посока са надеждна методологична основа, върху която да бъде изграден модел от

практически дейности за повишаване на функционалната грамотност на учениците чрез езиковите занятия в средното българско училище.

Евелина Миланова убедително обосновава взаимовръзката между важни концептивни елементи от парадигмата на обучението по развиване на комуникативната компетентност на учениците, за да установи мястото на *функционалната грамотност* сред системата от понятия като функционална компетентност, четивна грамотност, умения за четене с разбиране и др. Подходът на докторантката е аналитичен и едновременно с това критически – в съществуващи схващания по проблема тя търси рационалното „зърно“, което ѝ помага да изгради свои научни тези. Там, където е необходимо, Евелина Миланова проявява научна твърдост, за да открие свое лично мнение по повдигнатите въпроси.

Особено продуктивни за теорията и практиката на ОБЕ са идеите на Евелина Миланова за практически дейности в реални учебни условия, чиято цел е развиване на функционалната грамотност на учениците чрез ОБЕ в прогимназиалния и в двата гимназиални етапа. Плод на едногодишна преподавателска дейност е последната част на изследването, илюстрирано с изключително богат материал от опитната постановка. Евелина Миланова убедително доказва, че научно обоснованата теоретична основа на работата по развиване на функционалната грамотност на учениците е надеждно средство за успешна педагогическа дейност.

Текстът на дисертацията е написан на коректен научен език.

Приемам справката с приносните моменти.

Авторефератът представя съдържанието на дисертацията и отговаря на структурните и на жанровите особености на този вид текст.

Дисертационният труд на тема „*Развиване на функционалната грамотност на учениците чрез обучението по български език*“ показва, че Евелина Григорова Миланова притежава теоретични знания и професионални умения по професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по български език), като демонстрира способности за самостоятелно провеждане на научно изследване.

В резултат на направения анализ на дисертационния труд предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’ на Евелина Григорова Миланова в област на висше образование 1. Педагогика, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по български език).

06.08.2018 г.

.....  
(проф. д-р А. Петров)