

**СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**  
**ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТ**  
*Катедра „Индивидуални спортове и рекреация“*

**СТАНОВИЩЕ**

*на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен*  
*„доктор“*

***Тема:*** **“ИГРИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

***Автор:*** Радослав Бисеров Костадинов-докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Индивидуални спортове и рекреация“

***Професионално направление:*** 1.3 Педагогика на обучението по .....(Методика на обучението по физическо възпитание и спорт-тенис)

***Научен ръководител:*** доц. д-р Евгени Симеонов Йорданов

***Изготвил становището:*** доц. д-р Спас Богданов Ставрев-УНСС, член на научното жури, утвърдено със заповед РД 38-222/19.04.2017 г.

**Данни за докторанта**

Радослав Костадинов завършва НСА „В. Левски“, в степен „бакалавър“ през 1999 г. със специалност **„Физическо възпитание“** и втора специалност **„Спорт-треньор по тенис“**. По-късно продължава обучението си в НСА „В. Левски“ и през 2005 година се дипломира в магистърска програма **„Спорт за всички-тенис“**. Работи като учител .и треньор по тенис, а от 2013 година е преподавател в СУ „Св. Климент Охридски“.

Темата на научното изследване е важна, както за студенти от Софийския университет, така и за други ВУ. Богатият методически инструментариум от спортно-подготвителни и подвижни игри за начално обучение е напълно приложим в училища (където има условия и се изучава), детски школи и спортни клубове. Разработката засяга един голям контингент от студенти, харесали и записали се на спорт в учебните групи по физическо възпитание, повлияни от

популярността на спорта у нас (особено в последните 4-5 години), така и в световен мащаб (масово отразяване на турнирите по TV).

Представеният дисертационен труд е в обем от 144 страници. Литературните източници са 199. От тях 148 на кирилица, 31 на латиница и 20 интернет източника. Прави впечатление обема на разгледаните литературни източници и особено уеб-сайтове, което гарантира широко и детайлно познаване на разглеждания проблем.

Дисертационният труд е богато онагледен с 34 фигури, 23 таблици и 1 снимка. Към труда са добавени две приложения. В приложение 1 има анкета с 12 въпроса за определяне на интереса на студентите при обучението им и насочване работата на изследователя. Богат и разнообразен материал от интересни игри - 71 на брой е включен в приложение 2. Към всяка игра има точка за организацията и точка с описание на самата игра. За по-лесно разбиране и улеснение на четящите приложение 2, то е илюстрирано с 39 фигури (схеми на игрите), в помощ за началното обучение по тенис. Самото приложение 2 се явява много ценен учебно-методичен наръчник, с потенциал за изключителна помощ на много преподаватели, учители и треньори.

Структурата на дисертационния труд е според наложилите се модели. Направен е обширен обзор на различните литературни източници. Те показват лекота при боравене с материята от докторанта. Пропуснати са някои източници, да се прибавят в литературата. Посочени са водещите мотиви за спортуване на студентите в СУ „Св. К. Охридски“ (здравето и работоспособността). Демонстрирано е детайлно познание в ретроспекция на развитието на физическото възпитание и спорт в България и в частност в СУ, както и историята и развитието на спорта тенис в университета. Изтъкват се предимствата на игровия метод и неговото място в обучението по тенис и особено важната констатация, че с този метод се минимизират („скриват“) някои слабости при начинаещите и не се допуска демотивация и чувство за малоценност при някои от студентите.

Изследвани са 88 студента (мъже и жени) разпределени в две групи – *Експериментална* и *Контролна* групи. Целта и задачите, както и методиката са подбрани професионално, за обективно отчитане на резултатите с повишаване качеството на обучение, за усвояване на технически похвати, развиване на качества чрез играта и формиране на двигателни умения у студентите. В методическия инструментариум са включени анкетен метод, математико-

статистически методи (алтернативен, вариационен и сравняване на резултатите чрез t-критерия на Student), както и педагогическо наблюдение. Според мен, могло е да се приложи и факторен анализ за определяне на теглото на отделните показатели и в помощ за бъдещи изследвания по тематиката.

Предложената експериментална методика на обучение, която приоритетно включва игровият метод, с множество спортно-подготвителни и подвижни игри повишава качеството на работата и мотивацията на студентите. Успехът на методиката се потвърждава при сравняване резултатите на *Експерименталната* и *Контролна* групи. Тези резултати са анализирани подробно и чрез тях се потвърждава хипотезата на автора. Всичко това е онагледено с достатъчен брой цветни таблици и фигури.

Дисертационният труд завършва с изведени 6 извода, свързани с научно-практическата полза от приложената и апробирана игрова методика. Препоръките са актуални и в унисон с настоящото състояние на физическото възпитание и спорт във ВУ.

В заключение мога да кажа, че дисертационният труд с предложената методика за използване на игровия метод при начално обучение на студенти има значим принос в теорията и особено в практиката на физическото възпитание, както за студентите от СУ „Св. К. Охридски“, така и за останалите ВУ в България. Тази методика, съпътствана с разнообразието от приложените спортно-подготвителни и подвижни игри е с подчертан приложен характер.

За бъдещата научна работа на докторанта, с оглед резултатите от този труд основателно мога да предложа издаване на книжка с приложените игри и обогатени допълнително с други, в помощ на преподаватели, учители и треньори във ВУ, училища и детски спортни школи.

Докторантът е изложил резултати от своите изследвания в доклади с участие в три научни конференции. Два от тях авторът е разработил самостоятелно, а третият е в съавторство, като докторанта е първи автор.

Въз основа на гореизложеното в становището от мен имам основание и убеденост да предложа на членовете на уважаваното научно жури да оценят положително качествата и приносите на дисертационния труд на Радослав Бисеров

Костадинов и да му бъде присъдена образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт - Тенис).

Дата: 11 юни, 2017 г.

Изготвил становището:.....  
(доц. д-р Спас Ставрев)