

РЕЦЕНЗИЯ

на проф. дпн Магдалена Глушкова на дисертационния труд на Радослав Бисеров Костадинов на тема "Игрите в обучението по тенис на студентите от Софийския университет „Св. Климент Охридски", за присъждане на образователната и научна степен „Доктор“ по професионално направление I.3. Педагогика на обучението (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт-тенис)“

Научен ръководител: доц.д-р Евгени Йорданов

I.КРАТКИ ДАННИ ЗА ДОКТОРАНТА

Образование

Радослав Бисеров Костадинов завършва висшето си образование през 1999 г. в Националната спортна академия „Васил Левски“ и придобива ОКС „Бакалавър“, с квалификация – учител-треньор по тенис.

През 2005 г. придобива и ОКС “Магистър“ по програмата на НСА „Спорт за високо спортно майсторство“, което му осигурява много добра научнотеоретическа и теоретикопрактическа основа в областта на спортната подготовка.

Професионални дейности

Професионалните дейности на докторанта, след завършването на висшето му образование са предимно в сферата на образованието, като от 2003 г. до 2005 г. работи като учител-треньор в средното образование и от 2013 г. е асистент в СУ “Св. Кл. Охридски“ в Департамента по спорт, в катедра „Индивидуални спортове и рекреация“.

Докторантът владее руски и английски език и притежава добри компютърни умения.

Научноизследователска дейност

Радослав Бисеров Костадинов е участвал в национални и една международна научна конференция и е публикувал свои научни разработки в сборници и годишници.

II. ДАННИ ЗА ДОКТОРАНТУРАТА

Проверката на документите показва, че при реализиране на дисертацията и свързаните с нея процедури не се установяват нарушения. Спазени са изискванията на ЗРАСРБ и Правилника на приложението му. Заложените в индивидуалния учебен план образователни и научни дейности са изпълнени.

III. ДАННИ ЗА ДИСЕРТАЦИЯТА

Структура и обем на дисертационния труд

Дисертационният труд е с обем от 189 страници. Структурата му включва: увод и първа глава, разглеждаща концептуалната постановка на изследвания проблем (с обем от 47 страници); втора глава, представяща методологията на изследването - 28 страници, трета глава - с резултати и анализ на резултатите - 55 страници, с отлична графична и таблична визуализация, посредством 35 фигури и 23 таблици, улесняващи възприемането на резултатите.

Приложенията са онагледени с 39 фигури.

Изводите, препоръките и приносите са с обем от 3 страници, литературата е 10 страници, приложенията - 44 стр. и включват анкета и подробно описани 71 спортноподготвителни игри.

При разработването на дисертационния труд са използвани 178 литературни източници, от които на кирилица – 148 броя и на латиница – 30 броя. Използвани са и 19 интернет източника. което показва обемно и аналитично проучване от докторанта на резултатите и иновациите на изследователите по темата на дисертацията.

Следователно, структурата и обемът на научния труд са в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности и на ЗРАСРБ.

Актуалност и оригиналност на научния труд

Преди и в хода на разработване на дисертацията, докторантът изучава концепциите и иновационните подходи в обучението по тенис и открива дефицити и възможности за актуализация.

Актуалността на изследването произтича от положението, че вследствие от развитието на науката и научният инструментариум, са аргументирани научните основания за изучаването и разработването на актуализирана методика за обучение по тенис на студенти.

Акцент в експерименталната методика е емоционалната наситеност на заниманията насочена към мотивация на студентите за по-активно участие, чрез възлагане на игрови роли и превръщайки ги в субекти на дейността и като следствие – повишаване на ефективността на спортно-педагогическата дейност по тенис.

Обемът на изследвания контингент, големият брой измервания и приложените методи за обработка на емпиричния материал допринасят за висока достоверност на получените резултати и на произтичащите от тях заключения.

Методика на изследването

Целта на изследването, както и **предмета и обекта** на изследването са ясно формулирани и съответстват на темата на дисертацията.

Методите и тестовата батерия са адекватни на целта и задачите и осигуряват надеждност на изследването, което е проведено двукратно – в началото и в края на учебната година.

Установени са промени на 16 показателя, (от които 3 антропометрични ; 12 броя за оценка на промени на двигателните способности и спортно-технически показатели /чрез експертна оценка/.

За обработка на емпиричния материал са използвани софтуерните програми:

- ✓ за установяване на състояния и адаптационни промени на студентите;
- ✓ за проверка на хипотези и оценка на статистическата значимост на разлики на средните стойности на показателите като е приложена метричната статистика, чрез Т-критерия на Стюdent.

Задачите на изследването са добре формулирани и изпълнението им осигурява постигането на целта на дисертацията.

Контингент на изследването са 88 студенти, от 8 учебни групи, от които 4 групи (44 студенти) са контролни и 4 групи - експериментални, който обем на извадките е достатъчен за целите на изследването. Студентите са на възраст от 18 до 23 годишни. От изследваният контингент студенти - 52,5% са жени и 47,5% мъже. Спортувалите студенти са 61,39%, останалите или не са спортували или спортуването им се свежда само в рамките на училищните класни и извънкласни форми.

Експерименталната работа в контролната и експериментална група е едногодишна (1 уч. година), в два семестъра, за което са разработени 30 занимания по експерименталната методика и 30 по традиционната в контролната група, с времетраене от 60 минути.

Изводите са 6 (обобщени) и произтичат от получените резултати и са пряк отговор на поставените в дисертацията задачи на изследването.

Качества на научната разработка

Проведеното от ас. Радослав Костадинов изследване е оригинално, както и получените резултати, които разширяват научната и теоретична основа на ТМСТ, ТМФВ, биомеханиката на спортните движения, и др. чрез изучаване и разработване от докторанта на научнотеоретичните и методикопрактически аспекти на същността и механизма на двигателното обучение по тенис и произтичащото усвояване на двигателните действия, както и чрез изследване на адаптационните промени на студентите, настъпили вследствие на специфичното за експерименталния модел физическо въздействие (натоварване) на студентите.

Достоверността на научните твърдения на докторанта е доказана, чрез приложени математикостатистически методи от метричната статистика.

Следователно, дисертационният труд съдържа съвременни теоретични концепции, и научноприложни решения на такива значими проблеми като моделите на двигателно обучение, типовете обучение и процесите на усвояване на двигателните действия, както и установяване на промени на кондиционните

характеристики при динамичен режим на натоварване, в съответствие със съвременни научни постановки.

Езиков стил

Езиковият стил на Радослав Костадинов е съдържателен и информативен.

Изложението показва добра теоретическа подготовка на докторанта и уменията му за провеждане на самостоятелна, научноизследователска работа.

IV. НАУЧНИ ПРИНОСИ НА ДИСЕРТАЦИОННИЯТ ТРУД

Като по-значими могат да бъдат посочени следните приноси на научната разработка на ас. Радослав Костадинов:

- ~ Въз основа на теоретичен анализ на литературни и интернет източници е разкрита ролята, значението и актуалността на прилагането на нетрадиционната игрова концепция, като алтернатива на традиционното обучение по тенис.
- ~ Разработена е нова методика на обучение по тенис, с широко застъпване на игровия метод и игровата дейност, т.е. обучение на „игра чрез игра“, отговарящо на съвременните тенденции в посочената област.
- ~ Установена е ефективността на разработената методика (експериментално).
- ~ Изяснени са основните параметри в научно-теоретичен и практикоприложен план за организиране и реализиране на разработената методика.
- ~ Установени са съпътстващи обучението по тенис адаптационни морфофункционални промени на студентите, вследствие на приложената експериментална методика.

V. АВТОРЕФЕРАТ

Авторефератът коректно отразява основните постановки в съдържанието на дисертационния труд - на технологията на изследването, на резултатите, изводите, препоръките и приносите.

VI. ПУБЛИКАЦИИ ПО ТЕМАТА НА ДИСЕРТАЦИЯТА

Докторантът Радослав Костадинов представя резултати от дисертационният си труд на академичната общност в страната чрез 3 публикации, които са посочени в автореферата.

Тематично, те са насочени към проучване на мотивацията, интересите и отношението на студентите от СУ „Св. Климент Охридски“ към обучението по тенис и две публикации са свързани с промени в двигателните способности «бързина» и «ловкост», вследствие на занимания по тенис.

VII. ПРЕПОРЪКИ

1. Изводите и препоръките са функция от резултатите изложени в трета глава, поради което считам за по-логично структурно да бъдат включени в края на главата.

2. Препоръчвам издаване на монография за по-широк достъп на академичната общност до резултатите от изследването, както и на практическо ръководство, в което към всяка спортноподготвителна игра да бъдат включени цел и задачи на играта и очаквани резултати от приложението ѝ.

Посочените препоръки не намаляват научната стойност на дисертацията, а очертават перспективите за популяризиране на резултатите и разширяване на възможностите им за приложение не само в спортно-подготвителната дейност по тенис, а и в редица други спортове, поради това, че включените в дисертационния труд игри развиват кондиционни, координационни, ориентировъчни и други способности на студентите, приложими и в другите спортове, но с различна доминантност.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Въз основа на качествата на разработеният дисертационен труд, който съдържа съвременни научнотеоретични концепции и научнопрактически решения на проблеми, свързани с моделите на

обучението по тенис, които постановки и резултати разширяват теоретичната и научна основа на ТМСТ, ТМФВ и други области на науката и поради положителната ми оценка, предлагам на уважаемото Научно жури да присъди образователната и научна степен „Доктор“ на Радослав Бисеров Костадинов по професионалното направление I.3. Педагогика на обучението (Методика на обучението по физическото възпитание и спорт-тенис).

10.06.2017 г.

Рецензент:
проф. д-н М.Глушкова