

РЕЦЕНЗИЯ

ОТ ПРОФ. Д-Р АНЖЕЛИНА ГЕОРГИЕВА ЯНЕВА
ЧЛЕН НА НАУЧНО ЖУРИ ЗА ОФИЦИАЛНА ЗАЩИТА НА ДОКТОРСКИ ТРУД
ЗА ПРИСЪЖДАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР”

НА ТЕМА: **ИГРИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА СТУДЕНТИТЕ ОТ
СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛ. ОХРИДСКИ”**

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ: 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО
... (МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО
ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ –
ТЕНИС)

ФАКУЛТЕТ: ДЕПАРТАМЕНТ ПО СПОРТ, СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

КАТЕДРА: ИНДИВИДУАЛНИ СПОРТОВЕ И РЕКРЕАЦИЯ

ИМЕ НА ДОКТОРАНТА: РАДОСЛАВ БИСЕРОВ КОСТАДИНОВ

В СФЕРАТА НА ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА ГРИЖАТА ЗА ФИЗИЧЕСКОТО ЗДРАВЕ И РАЗВИТИЕТО НА ДВИГАТЕЛНАТА КУЛТУРА Е ПРИОРИТЕТ. ИМЕННО ОТ ТАЗИ ПОЗИЦИЯ, ДОКТОРАНТЪТ РАДОСЛАВ КОСТАДИНОВ РАЗСЪЖДАВА ЗА ЗАНИМАНИЯТА ПО ТЕНИС, КОИТО ПРЕДОСТАВЯТ ВЪЗМОЖНОСТ ЗА ПОЛУЧАВАНЕ НА НОВИ ЗНАНИЯ И ПОДОБРЯВАНЕ НА ДВИГАТЕЛНИТЕ И ФУНКЦИОНАЛНИТЕ ВЪЗМОЖНОСТИ НА СТУДЕНТИТЕ; ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ПСИХИЧЕСКОТО НАПРЕЖЕНИЕ ОТ НАПРЕГНАТОТО УЧЕБНО И ТРУДОВО НАТОВАРВАНЕ; ПО-ДОБРО ЗДРАВЕ, ВИСОК УЧЕБЕН УСПЕХ И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ.

В УСЛОВИЯТА НА СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ ДОКТОРАНТЪТ РАДОСЛАВ КОСТАДИНОВ ИЗСЛЕДВА ПРИЛОЖЕНИЕТО НА ИГРИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА СТУДЕНТИ, ВКЛЮЧЕНИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ. ИЗБОРЪТ НА ТЕМА НА ДИСЕРТАЦИОННИЯ ТРУД „ИГРИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ Е В УНИСОН СЪС



СЪДЪРЖАНИЕТО НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС И ТЪРСЕНИЯТА НА АВТОРА ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ И ПРЕПОДАВАНЕ.

В тази посока са и публикациите на докторанта, които са във връзка с докторския му труд, а именно:

✓ „ИЗСЛЕДВАНЕ НА ДВИГАТЕЛНОТО КАЧЕСТВО ЛОВКОСТ НА СТУДЕНТИ ОТ СУ ЧРЕЗ СПЕЦИАЛИЗИРАН ТЕСТ”;

✓ „ИЗСЛЕДВАНЕ НА ДВИГАТЕЛНОТО КАЧЕСТВО БЪРЗИНА НА СТУДЕНТИ ОТ СУ, УЧАСТВАЩИ В ЗАНИМАНИЯТА ПО ТЕНИС”;

✓ „МОТИВАЦИЯТА, ИНТЕРЕСИТЕ И ОТНОШЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ ОТ СУ КЪМ ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС”.

ПУБЛИКАЦИИТЕ И ЦЯЛОСТНАТА МУ РАЗРАБОТКА СА ПОКАЗАТЕЛ ЗА НАУЧНИЯ МУ ИНТЕРЕС И АКАДЕМИЧНО НАДГРАЖДАНЕ.

ТЪЙ КАТО НЕ Е ИЗВЕСТНО ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА ДА СЕ ПРИЛАГАТ ИГРОВИ МЕТОДИКИ, ТОВА ПРАВИ ТЕМАТИКАТА ОРИГИНАЛНА И ПРЕДСТАВЛЯВА НАУЧЕН И ПРАКТИКО ПРИЛОЖЕН ИНТЕРЕС.

ОБЕМЪТ НА ДОКТОРСКАТА РАЗРАБОТКА Е 189 `СТРАНИЦИ. СТРУКТУРИРАН Е В ЧЕТИРИ ГЛАВИ, ПОЛЗВАНА ЛИТЕРАТУРА И ДВЕ ПРИЛОЖЕНИЯ. БИБЛИОГРАФИЯТА ВКЛЮЧВА 199 ЛИТЕРАТУРНИ ИЗТОЧНИЦИ, ОТ КОИТО 148 НА КИРИЛИЦА, 31 НА ЛАТИНИЦА И 20 ИНТЕРНЕТ САЙТА. ПО-ГОЛЯМАТА ЧАСТ ОТ ЧУЖДАТА ЛИТЕРАТУРА Е СЛЕД 2000 Г. ДОКТОРАТЪТ Е НАПИСАН НА ПРАВИЛЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК БЕЗ СТИЛНИ И ПРАВОПИСНИ ГРЕШКИ.

РАЗРАБОТКАТА Е ДОБРЕ ИЛЮСТРИРАНА С ТАБЛИЦИ (23 БР.), ФИГУРИ, СНИМКИ И ДИАГРАМИ (35 БР. В ОСНОВНИЯ ТЕКСТ И 39 БР. В ПРИЛОЖЕНИЯТА). В ПРИЛОЖЕНИЯТА Е ПРИЛОЖЕНА АНКЕТНАТА КАРТА, КАКТО И ВИДОВЕТЕ ИГРИ – 71 БР. ИГРИ В ПОМОЩ НА НАЧАЛНОТО ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА СТУДЕНТИТЕ, КОИТО СА ВКЛЮЧЕНИ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛНИЯ МОДЕЛ НА ИЗСЛЕДВАНЕТО.

В ПЪРВА ГЛАВА РАДОСЛАВ КОСТАДИНОВ АНАЛИЗИРА ПРОБЛЕМА ПО ЛИТЕРАТУРНИ ДАННИ, А ИМЕННО:

√ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТА ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА В БЪЛГАРИЯ СЛЕД 1989 Г.

√ ФИЗИЧЕСКОТО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ В СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

√ ИГРОВИЯТ МЕТОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ

Стилът е ясен, точен и академичен и проследява обучението на студентите от СУ „Св. Кл. Охридски“ по спорт. Особено критично ас. Костадинов се отнася към факултетите, за които спорът е факултативен, като по този начин се нарушава Законът за спорта.

В края на първа глава авторът е представил работна хипотеза, която акцентира върху разработването и внедряването в практиката на методика, която се позовава на игровия метод. По този начин се повишава и качеството на обучението в профилираните групи по тенис на студентите от Софийския университет „Св. Климент Охридски“. Заниманията по тенис съответстват и на потребностите на младите хора да практикуват спорта по-активно.

Хипотеза е формулирана правилно в съответствие с последващите цел, задачи и методика на изследването.

Във втора глава целта, задачите, методиката и организацията на изследването са определени точно и ясно и демонстрират сериозното отношение на автора към избраната тема. Авторът правилно е формулирал предмета, обекта, целта и задачите на изследването. Спазени са изискванията за дисертационна разработка като е представена организацията, методите и методиката на изследването.

Основните методи на изследването са литературният анализ и синтезът на достъпната литература, спортно-педагогическото тестиране, педагогическият експеримент, математико-

СТАТИСТИЧЕСКИТЕ МЕТОДИ И ЕКСПЕРТНИЯТ АНАЛИЗ, ЧРЕЗ КОИТО АВТОРЪТ АНАЛИЗИРА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ КОНКРЕТНИ ИЗСЛЕДВАНИЯ.

В КРАЯ НА ВТОРА ГЛАВА АВТОРЪТ Е ОПИСАЛ ЕКСПЕРИМЕНТАЛНАТА МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ, КАТО ПРЕДСТАВЯ КОНКРЕТНА ПРОГРАМА, С ВКЛЮЧЕНИ ИГРИ И ИГРОВИ УПРАЖНЕНИЯ ЗА ВСЯКО ЕДНО ЗАНИМАНИЕ. ИГРИТЕ СА НОМЕРИРАНИ И ПРИЛОЖЕНИ В КРАЯ НА РАЗРАБОТКАТА, КАТО СА ДОБРЕ ИЛЮСТРИРАНИ СЪС СНИМКИ И ФИГУРИ.

ИЗСЛЕДВАНЕТО Е ОСЪЩЕСТВЕНО В РАМКИТЕ НА ТРИ ГОДИНИ ОТ 2014 ДО 2016 Г., А ОСНОВНИЯТ ПЕДАГОГИЧЕСКИ ЕКСПЕРИМЕНТ Е ПРОВЕДЕН ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2015-2016 Г.

В ИЗСЛЕДВАНЕТО СА ВКЛЮЧЕНИ 88 СТУДЕНТИ ОТ 8 УЧЕБНИ ГРУПИ, РАЗПРЕДЕЛЕНИ В ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА И КОНТРОЛНА ГРУПА, КАКТО И ПО ПОЛ.

ОБЕМЪТ – ГОЛЕМИЯТ БРОЙ НА ИЗСЛЕДВАНИТЕ ЛИЦА И ТЕСТОВЕ, И ПРИЛОЖЕНИТЕ МЕТОДИ ЗА ОБРАБОТКА НА ЕМПИРИЧНИТЕ ДАННИ ДОПРИНАСЯТ ЗА ВИСОКА ДОСТОВЕРНОСТ НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ И НА ПРОИЗТИЧАЩИТЕ ОТ ТЯХ ЗАКЛЮЧЕНИЯ.

ДОКТОРАНТЪТ ПОДРОБНО ОПИСВА ТЕХНОЛОГИЯТА НА ПРОВЕЖДАНЕ НА ЕКСПЕРИМЕНТА, КАКТО И ТЕСТОВАТА БАТЕРИЯ, КОЕТО Е ВЪЗМОЖНОСТ МЕТОДИКАТА ДА БЪДЕ АПРОБИРАНА И ОТ ДРУГИ ИЗСЛЕДОВАТЕЛИ.

ВЪЗ ОСНОВА НА ДАННИТЕ ОТ КОНСТАТИВНИЯ И ФОРМИРАЦИЯ ЕКСПЕРИМЕНТ, АС. КОСТАДИНОВ ОБОБЩАВА, ОТ МЕТОДИЧЕСКА ГЛЕДНА ТОЧКА, ЕФЕКТА ОТ ПРИЛАГАНЕТО НА ЕКСПЕРИМЕНТАЛНАТА МЕТОДИКА, ОСНОВАНА НА ИГРИТЕ.

ОБУЧЕНИЕТО ЧРЕЗ ИГРИ ПРЯКО ВЛИЯЕ ВЪРХУ ОВЛАДЯВАНЕТО И УСЪВЪРШЕНСТВАНЕТО НА ОСНОВНИ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВИЦИ В ТЕНИСА. НОВАТОРСКИЯТ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС, ЧРЕЗ ШИРОКО ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИГРИ, ПОВИШАВА ЕМОЦИОНАЛНОСТТА НА СТУДЕНТИТЕ В ЗАНИМАНИЯТА, СЪЗДАВА ВЪЗМОЖНОСТ ЗА РАЗНООБРАЗЯВАНЕ И РАЗЧУПВАНЕ НА ШАБЛОНА В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС ВЪВ ВИСШИТЕ

УЧИЛИЩА, КОЕТО ВЛИЯЕ ПОЛОЖИТЕЛНО ВЪРХУ ОТНОШЕНИЕТО НА СТУДЕНТИТЕ И ЖЕЛАНИЕТО ИМ ЗА СИСТЕМНИ СПОРТНИ ЗАНИМАНИЯ.

ИГРИТЕ В ГОЛЯМА СТЕПЕН ОБОГАТЯВАТ СЪДЪРЖАНИЕТО НА МЕТОДИКАТА НА ОБУЧЕНИЕ И ПРЕВРЪЩАТ ТЕНИСА В ЖЕЛАН СПОРТ ЗА СТУДЕНТИТЕ.

ЧРЕЗ ИЗПОЛЗВАНЕ НА ИГРИТЕ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПО СПОРТ В СУ, КАТО МЕТОД И СРЕДСТВО ЗА УСВОЯВАНЕ НА СПОРТА ТЕНИС, ОБУЧЕНИЕТО Е ПО-ЕМОЦИОНАЛНО, ИНТЕРЕСНО И МОТИВИРАЩО, СПОРЕД СТУДЕНТИТЕ. ГОЛЯМА ЧАСТ ОТ ИЗСЛЕДВАНИТЕ СТУДЕНТИ ИМАТ ЯСНА ПОЗИЦИЯ ЗА ПОЛЗАТА ОТ СПОРТУВАНЕ И СЧИТАТ, ЧЕ ОВЛАДЯВАНЕТО НА ТЕНИСА ЩЕ СЕ ОТРАЗИ ПОЛОЖИТЕЛНО НА РЕАЛИЗАЦИЯТА ИМ КАТО СПЕЦИАЛИСТИ В ЖИВОТА. ТЕ СА УБЕДЕНИ, ЧЕ СПОРТЪТ ВЪЗПИТАВА МОРАЛНО-ВОЛЕВИ КАЧЕСТВА, СПОСОБНОСТ ЗА ПРЕОДОЛЯВАНЕ НА ТРУДНОСТИ, СЪОБРАЗИТЕЛНОСТ, УСТОЙЧИВОСТ, КОНЦЕНТРАЦИЯ И СЪСРЕДОТОЧЕНОСТ НА ВНИМАНИЕТО, СПОСОБНОСТ ДА СЕ ПОНАСЯТ С РАЗБИРАНЕ ПОРАЖЕНИЯТА, МОБИЛИЗАЦИЯ И УМЕНИЯ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ПОБЕДИ И ДР.

ОСВЕН ТОВА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО ПОТВЪРЖДАВАТ С ГОЛЯМА ДОСТОВЕРНОСТ РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА, А ИМЕННО ЧЕ, РАЗРАБОТВАНЕТО И ВНЕДРЯВАНЕТО В ПРАКТИКАТА НА МЕТОДИКА, В КОЯТО ШИРОКО СЕ ИЗПОЛЗВА ИГРОВИЯ МЕТОД, ЩЕ ПОВИШИ КАЧЕСТВОТО НА ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ И ПО-КОНКРЕТНО ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕНИС НА СПОРТУВАЩИТЕ СТУДЕНТИТЕ ОТ СОФИЙСКИЯ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“.

РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ИЗСЛЕДВАНЕТО, ОСВЕН ПОДОБРЯВАНЕ НА ТЕХНИЧЕСКИТЕ УМЕНИЯ, ДОКАЗВАТ, ЧЕ МОДЕЛИРАНИЯТ УЧЕБЕН ПРОЦЕС, ПОДОБРЯВА ЦЕЛЕНАСОЧЕНО ФУНКЦИОНАЛНИТЕ ПОКАЗАТЕЛИ НА СТУДЕНТИТЕ И ПОВЛИЯВА ПОЛОЖИТЕЛНО НА РАЗВИТИЕТО НА ФИЗИЧЕСКИТЕ КАЧЕСТВА.

В ЧЕТВЪРТА ГЛАВА НА ДОКТОРСКАТА РАЗРАБОТКА, СЪВСЕМ ЗАКОНОМЕРНО ДОКТОРАНТЪТ РАДОСЛАВ КОСТАДИНОВ ПРАВИ 6 ОСНОВНИ ИЗВОДА И 3 ПРЕПОРЪКИ.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ПРОВЕДЕНОТО ИЗСЛЕДВАНЕ ИМАТ НЕ САМО ТЕОРЕТИЧЕСКА, НО И ПРАКТИКО-ПРИЛОЖНА ЗНАЧИМОСТ ЗА ПОДГОТОВКАТА НА ТЕНИСИСТИ В УСЛОВИЯТА НА СУ.

УМЕНИЕТО НА РАДОСЛАВ КОСТАДИНОВ ДА БОРАВИ КОМПЕТЕНТНО С КОМПОНЕНТИТЕ НА СПОРТНАТА НАУКА ПРОЛИЧАВА НАЙ-ЯСНО ПРИ АНАЛИЗА НА ПОЛУЧЕНИТЕ РЕЗУЛТАТИ. РАБОТНАТА ХИПОТЕЗА Е ПОТВЪРДЕНА. ОБРАБОТЕНИТЕ ДАННИ ОТ АНКЕТНОТО ПРОУЧВАНЕ ПОКАЗВАТ ПРОФЕСИОНАЛЕН ПОДХОД И ОРИГИНАЛНОСТ ПРИ ИНТЕРПРЕТАЦИЯТА, А МЕТОДЪТ «ИГРА ЧРЕЗ ИГРА» ПРЕВРЪЩА ТЕНИСА В ЖЕЛАН ЗА СТУДЕНТИТЕ СПОРТ.

СПОСОБНОСТТА НА АВТОРА ДА СЪЧЕТАЕ НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИТЕ ТЪРСЕНИЯ И СПОРТНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА Е ПОКАЗАТЕЛ ЗА АКАДЕМИЧНИТЕ МУ ДОСТОЙНСТВА, А ТРУДЪТ ПРЕДОСТАВЯ ЦЕННА ИНФОРМАЦИЯ ЗА УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ НА ОБУЧЕНИЕТО ПО СПОРТ В СУ «Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ» СЪС СРЕДСТВАТА НА ТЕНИСА.

НАУЧНИТЕ И ПРАКТИЧЕСКИТЕ ДОСТОЙНСТВА НА РАЗРАБОТКАТА И НАУЧНОИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯТ ПОТЕНЦИАЛ НА КАНДИДАТА ДАВАТ ОСНОВАНИЕ ЗА ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА И ПРЕДЛАГАМ НА ЧЛЕНОВЕТЕ НА НАУЧНОТО ЖУРИ ДА ГЛАСУВАТ ПОЛОЖИТЕЛНО И ДА ПРИСЪДЯТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА И НАУЧНА СТЕПЕН „ДОКТОР” НА РАДОСЛАВ КОСТАДИНОВ ПО ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ 1.3. ПЕДАГОГИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ (МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ – ТЕНИС).

12.06.2017 г.

ПРОФ. Д-Р АНЖЕЛИНА ЯНЕВА