

СТАНОВИЩЕ

от доктор Галин Борисов Цоков, професор в Пловдивския университет на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен 'доктор' в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. „Педагогика (Образователен мениджмънт) на тема “ **Училищният директор като ефективен лидер в началното училище в областта Пафос, Кипър**”

с автор Хрисия Тукидиду, докторант в Катедра „Дидактика” на Факултета по педагогика, Софийски университет “Св. Климент Охридски”, с научен ръководител:

доц. д-р Росица Симеонова

1. Общо описание на представените материали

Със заповед N РД38-165 от 08.03.2017г. на Ректора на СУ „Св. Кл. Охридски“ съм определен за член на научното жури за осигуряване на процедура за защита на дисертационен труд на тема “ **Училищният директор като ефективен лидер в началното училище в областта Пафос, Кипър**” за придобиване на образователната и научна степен ‘**доктор**’ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика (Образователен мениджмънт). Автор на дисертационния труд е Хрисия Тукидиду, докторант в Катедра „Дидактика” на Факултета по педагогика, Софийски университет “Св. Климент Охридски”.

Представеният от Хрисия Тукидиду комплект материали на хартиен носител е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и включва всички необходими документи. Дисертационният труд е разработен на 256 машинописни страници. Авторката е използвала 292 литературни източника на латиница. В структурно отношение работата се състои от увод, пет глави и заключение. Докторантката е приложила 3 броя публикации, по темата на дисертацията.

2. Актуалност на тематиката и целесъобразност на поставените цели и задачи

Избраната от докторантката тема е актуална не само за педагогическата теория, но и за образователната практика. Това е така, защото проблема за училищния лидер, разработен в дисертацията, е особено актуален и важен за образователния мениджмънт и управлението на училищната организация. Още повече, че изследването на г-жа Тукидиду е насочено към изследване на ефективния лидер в началното училище, иновативен проблем, който е слабо изследван в българската педагогическа литература. В този смисъл разработената от докторантката тема е актуална и има своята научна стойност и в теоретичен и научно-приложен план.

3. Познаване на проблема

Докторантката познава много добре състоянието на изследвания проблем в науката, оценява критично и творчески литературния материал и прави задълбочен анализ на теоретичните постановки.

4. Методика на изследването

Избраната методика на изследване като цяло позволява да се постигане на поставената цел и да се получи адекватен отговор на задачите, решавани в дисертационния труд.

5. Характеристика и оценка на дисертационния труд

Като цяло дисертационният труд печели със своите положителни черти, които могат да бъдат обобщени в няколко основни момента:

- Значимост и актуалност на разработения проблем.
- Задълбоченият и комплексен анализ на проблема за лидерството в образованието.
- Определяне на основните характеристики на ефективното училище.
- Реализираното на много добро ниво емпиричното изследване.
- На основата на добрите теоретичен, сравнителен, количествен и качествен анализи осъществени в изследването, авторката формулира значими изводи, свързани с изследваната проблематика.

6. Приноси и значимост на разработката за науката и практиката

Научните приноси на дисертационното изследване могат да се сведат до следното:

- **Теоретико-научни приноси**

- На основата на теоретичен анализ е очертан профила на училищния директор като ефективен лидер и са обобщени основните характеристики на ефективното училищно лидерство.

- Изведени са основните характеристики на ефективното училище.

- **Научно-приложни приноси**

- На основата на проведеното изследване са очертани основните фактори, които допринасят за ефективното училищно лидерство в кипърската образователна система.

- На базата на анализа на резултатите от проведеното теоретично и емпирично изследване са изведени основните проблеми, затрудняващи реализирането на лидерските функции на училищните директори в кипърската образователна система.

- Формулирани са конкретни предложения и препоръки за развитието и усъвършенстването на системата за подготовката и квалификацията на училищните директори.

7. Преценка на публикациите по дисертационния труд

Докторантката е приложила 3 броя публикации – статии в научни списания и сборници. Броят, характерът и качеството на публикациите съответстват на изискванията на СУ за публична защита на дисертационния труд и в голяма степен отразяват същността и постигнатите резултати в дисертационното изследване.

8. Автореферат

Съдържанието и качеството на автореферата отразява точно структурата и основните резултати, постигнати в дисертацията.

9. Критични забележки и препоръки

Към дисертационния труд могат да се отправят някои бележки и препоръки:

- *Глава пета. Насоки за усъвършенстване и развитие* е с обем едва от 5 страници. В този си вид тя създава сериозен дисбаланс, между отделните части на дисертационния труд. В този смисъл, според мен по-сполучливо би било текста от глава 5 да отиде в Заключение като **препоръки** за усъвършенстване на подготовката на директори.

- Бих отправил към докторатката следния въпрос, породен от изложението в дисертацията: *Каква е спецификата в дейността на училищния директор на начално училище?*

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и правилника на СУ „Св. Климент Охридски“. Дисертационният труд показва, че докторантката Хрисия Тукидиду **притежава** задълбочени теоретични знания и професионални умения по научна специалност като **демонстрира** качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Поради гореизложеното, убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на почитаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ‘доктор’** на Хрисия Тукидиду в област на висше образование: 1. Педагогически науки; професионално направление: 1.2. Педагогика / Образователен мениджмънт /.

29.04.2017 г.

Изготвил становището:
(проф. д-р Галин Цоков)