

СТАНОВИЩЕ

от **професор д-р Коста Андреев Гъров**,
Пловдивски университет „Паисий Хилендарски”,
на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен “доктор”
в област на висше образование: *1. Педагогически науки*
професионално направление: *1.3. Педагогика на обучението по ...*
докторска програма *Методика на обучението по информатика*
и информационни технологии

Автор: Николина Илиева Николова, докторант от Факултета по математика и информатика на Софийския университет „Свети Климент Охридски”

Тема: „Проектно-изследователски подход при преподаването на информатика и информационни технологии”

Научен ръководител: доцент д-р Елиза Петрова Стефанова от Факултета по математика и информатика на Софийския университет „Свети Климент Охридски”

Настоящото становище е написано въз основа на заповед на Ректора на Софийския университет „Свети Климент Охридски”, според която съм определен за член на научното жури, в съответствие със ЗРАСРБ и Правилника за неговото прилагане. На първото заседание на научното жури съм определен да изготвя становище за дисертационния труд съгласно протокол №1 от 07.11.2016 г.

Представените от Николина Илиева Николова документи и материали на хартиен и електронен носител са в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на Софийския университет „Свети Климент Охридски” (СУ), което позволява да се направи реална оценка на постигнатите от докторантката резултати.

Николина Николова има солидно образование в областта на математиката, информатиката и информационните технологии. Висшето си образование завършва във Факултета по математика и информатика (ФМИ) на СУ през 1996 г. като придобива образователна степен **магистър** и професионална квалификация **Учител по математика и информатика**. След завършване на висшето си образование постоянно повишава квалификацията си. Участва в допълнителни квалификации в следните организации: *TENCompetence, Universitat de Barcelona, UNESCO Institute for Information technologies in Education, и CISCO Systems Networking Academy, СУ “Св. Кл. Охридски”*. През 2014 г. започва обучение по докторска програма „Методика на обучението по информатика и информационни технологии“ във ФМИ при СУ в област на висше образование 1. Педагогически науки; професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по Професионалната кариера на Николина Николова е свързана с преподавателска дейност по информатика и информационни технологии. Тя е била главен асистент в катедра Обучение по математика и информатика на ФМИ при СУ,

учител по информатика и информационни технологии в Националната природо-математическа гимназия и в Първа частна математическа гимназия в София.

Николина Николова притежава много добра теоретична и практическа подготовка по информатика и информационни технологии, умения за работа в екип, технически и компютърни умения. Тя проявява засилен интерес към научна и изследователска дейност – участвала е в реализацията на **17** научно-изследователски и учебно-методически проекти.

Образователната квалификация и професионалната реализация на Николина Николова логично я насочват към разработване на дисертационен труд в областта на методиката на обучението по информатика и информационни технологии. Натрупаният през годините опит и участието в научни и научно-приложни проекти, обосновават избора на темата на дисертацията и са предпоставка за получените в труда научни и научно-приложни резултати. Избраната тема на дисертационния труд „Проектно-изследователски подход при преподаването на информатика и информационни технологии” е **актуална** за преподавателската практика по информатика и информационни технологии, както в средните, така и във висшите училища в България. Основна задача на разработката е да предложи съставяне и апробация на **модел** за проектно-изследователско обучение, който, при интегрирано прилагане с други образователни технологии, да доведе до комплексно постигане на образователните цели по информатика и информационни технологии в средното училище.

Докторантката е извършила теоретичен анализ и обзор на голям брой литературни източници по темата на дисертацията. Проведени са педагогически експерименти, с които се апробират в педагогическата практика различни сценарии за приложение на проектно-изследователския подход.

Дисертационният труд е представен в общ обем от 279 страници, от които 163 страници основен текст, което е нормално за такъв тип изследвания. Списъкът на цитираната литература съдържа 166 заглавия – 38 заглавия на кирилица и 128 заглавия на английски език. Дисертацията е логически структурирана в увод, пет глави, заключение, списък на авторските публикации по темата, библиография и приложения. Трудът съдържа необходимите компоненти на докторска дисертация и е разработен в съответствие с изискванията за научно-методическо изследване. Важно обстоятелство за неоспоримата полезност на дисертационния труд е фактът, че той предлага подробно развита и научно обоснована методика за обучение по информатика и информационни технологии.

Авторефератът отразява точно и правилно съдържанието на дисертационния труд. Езикът, на който е написана дисертацията е научен и точен. Много добро впечатление остава у читателя оформянето на дисертацията. Считаю, че целта, поставена в дисертационния труд е постигната и хипотезите са **потвърдени**.

Основните резултати от дисертацията са публикувани в **8** научни публикации, четири от които са индексирани в Scopus, а една в Web of Science. Този брой е **достатъчен** като количествен критерий за получаване на научната и образователна степен „доктор“. Прави впечатление, че от представените публикации няма самостоятелна работа на Николина Николова. Повечето от работите са в съавторство с 3 или 4 съавтори. Мога да препоръчам на докторантката при бъдещи изследвания и

публикации да проявява по-голяма самостоятелност. Предложените идеи и резултати на дисертацията вече са намерили отзвук в специализираната научна литература – докторантката е представила **39** забелязани цитирания на нейни работи. Николина Николова е **спазила правилата на научната етика** – не е публикувала един и същ ръкопис на различни места, няма плагиатство, не е използвал техниката “copy-paste” в представените за рецензиране 8 публикации.

Признавам посочените от докторантката **приноси** в дисертационния труд и считам, че те са достатъчни за присъждане на образователната и научна степен доктор.

Предложената дисертация позволява по-нататъшни изследвания по темата, най-вече по отношение обогатяването на методическия инструментариум с повече на брой и разнообразни по съдържание учебни задачи. Представените в дисертационния труд резултати от изследователската работа могат да бъдат използвани в преподавателската практика във висшите и средните училища, както и в бъдещи научни изследвания в областта на методиката на обучението по информатика и информационни технологии.

Личните ми впечатления от Николина Николова са много добри. Работили сме съвместно при реализацията на различни проекти на МОН, както и при подготовката на изявени и талантиливи ученици в областта на информатиката и ИТ. Н. Николова е знаещ, работлив и коректен колега.

Дисертационният труд на Николина Илиева Николова на тема **„Проектно-изследователски подход при преподаването на информатика и информационни технологии”** отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за развитие на академичния състав на СУ и специфичните изисквания на Факултета по математика и информатика при СУ за придобиване на образователната и научна степен „доктор“.

Дисертационният труд показва, че докторант Николина Илиева Николова притежава задълбочени теоретични знания и професионални умения по научната специалност „Методика на обучението по информатика и информационни технологии”, като демонстрира качества и умения за самостоятелно провеждане на научно изследване.

Въз основа на гореизложеното убедено давам своята **положителна оценка** за проведеното изследване, представено в рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и **предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен ”доктор”** на **Николина Илиева Николова** в област на висше образование: **1. Педагогически науки**, професионално направление 1.3. **Педагогика на обучението по...**, докторска програма **Методика на обучението по информатика и информационни технологии**.

09. 01. 2017 г.
Пловдив

Изготвил становището.....
Проф. д-р Коста Андреев Гъргов