

СТАНОВИЩЕ

от Доц. Анна Тихомирова Божкова, ДН

член на научно жури

по дисертационен труд на тема:

„Спортно-педагогически аспекти при развитието на координационните способности на 13-15 – годишни волейболисти“

за придобиване на научно-образователна степен „доктор“,
по професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (волейбол)

Автор: ас. Петър Петков Колев

Департамент по спорт при СУ „Св. Климент Охридски“

Научен ръководител: Доц. Георги Божилов, доктор

Докторантът ас. Петър Петков Колев е утвърден и уважаван колега преподавател в условията на висшето образование, с дългогодишен трудов стаж в провеждане на профилирани занимания по волейбол със студенти от СУ, осъществяване на тренировъчна дейност с представителните отбори по волейбол на СУ, изнасяне на практически и лекционен курс по методика на обучение по волейбол със студенти от ФНПП, специалност „Физическо възпитание“ и успешна треньорска работа с подрастващи волейболисти.

Проучвайки становището на специалистите, че създаването на фундамент от двигателни умения и навици за овладяване на техническите елементи, характерни за волейболната игра, включва и определено ниво на развитие и на координационните способности, вероятно е насочило интереса и научните търсения на ас. Петър Колев към проблема за развитието на координационните способности в етапа на началната спортна подготовка на волейболистите.

Научните изследванията за техническите умения и координационните способности във волейболната игра, които са в основата на високите постижения, би следвало да се използват за нуждите на високото спортно майсторство.

Всичко това ми дава основание да обобщя, че ас. Петър Колев е разработил един актуален проблем, с голяма практическа приложимост, а именно развитието на координационните способности на подрастващите волейболисти, като се обхванат всички спортно-педагогически аспекти.

Дисертационният труд е написан на 223 стр., като в тях се включва библиографската справка и четирите приложения. Структуриран е според изискванията. Написан е на добър език и стил и много информативно е онагледен с 34 таблици и 61 фигури. Анализът на резултатите е направен на високо професионално ниво.

Ще се спра по-подробно на достойнствата на дисертационния труд, които имат приносен характер:

1. Преценявам, че в първа глава е извършено много всеобхватно и съдържателно проучване на базата на литературни източници от последните години, както и на утвърдени учени в спортната наука по изследваната проблематика. Анализирани са 151 автора, от които 141 на кирилица и 10 на латиница и 9 други – документи и интернет сайтове. Тази част е много стойностна и включва различни характеристики: определения на различни автори, разгледан е волейболът в системата на физическото възпитание и спорта, като средство за формиране и възпитание, разкрити са морфологични и функционални изменения в подрастващия организъм и особеностите в развитието на двигателните способности. Ценното тук е проучването на координационните способности и изразеното лично отношение на докторанта за ролята им за волейболната игра и накрая завършва с правилно формулирана изследователска хипотеза.

2. Контингентът на изследване е представен от 36 момчета на 13-15 години от различни водещи волейболни школи в посочената възраст. Експерименталната група е съставена от 12 волейболисти, ръководени от докторанта ас. Петър Колев, който е и треньор на отбора.

3. При осъществяване на изследването са използвани подходящи научни методи и анализи (анализ на специализирана, научно-методическа литература, анкета, контент-анализ, спортно-педагогическо тестиране и спортно-педагогически експеримент), които са описани много добре.

4. Приложена е адекватна тестова батерия, която включва достатъчен брой показатели: антропометрични (3 показателя), за физическа дееспособност (8 показателя), за координационни способности (14 показателя) и технико-тактическа подготовка (12 показателя). Тестовете са описани подходящо и към тях са представени методически указания за провеждането и оборудването им.

5. Математико-статистическият инструментариум съдържа: вариационен анализ, корелационен анализ и сравнителен анализ – t-критерий на Стюдънт, U-критерий на Ман-Уитни и T-критерий на Уилкоксън. Считаю, че ползваните методи са в съответствие с получените резултати от изследването.

6. В сравнителен план са разкрити средните стойности и вариативността на критериите за развитие на координационните способности при изследваната възрастова група волейболисти – 13-15 – години.

7. Специализираната тренировъчна програма за развитие на координационните способности на 13-15 – годишни волейболисти е нов момент, в който са изследвани подрастващите волейболисти и се доказва целесъобразността от приложената методика. В този смисъл е и приносният характер на докторанта ас. Петър Колев, който много успешно се е справил с тази новаторска задача. Установявам задълбоченост и вникване в същността на

спортната педагогика, както и в интерпретацията на данните, говорещи за детайлно познаване на волейболната проблематика.

Въз основа на изложеното по-горе, считам, че дисертационният труд притежава несъмнени качества и заслужава висока положителна оценка. Той е актуален и с практическа насоченост в усъвършенстване на тренировъчния процес чрез развитието и на координационните способности на 13-15 – годишни волейболисти. С пълна убеденост предлагам на членовете на научното жури да присъдят образователната и научна степен „ДОКТОР“ на ас. Петър Петков Колев в Професионално направление: 1. 3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (волейбол).

гр. София
11.11.2016 г.

Автор на становището: _____
/Доц. Анна Божкова, ДН/