

## СТАНОВИЩЕ

за

конкурс за „доцент“ в научна област „хуманитарни науки“,  
„Педагогика“ (медиазнание, мултимедия и медийна педагогика) на български и  
английски език, шифър 1.2., ФНПП, катедра „Предучилищна и медийна педагогика“,  
обявен в ДВ, бр. 40 от 27.05.2016г.

Представеното тук становище, относно кандидатура по конкурс за академична длъжност „доцент“ към катедра „Предучилищна и медийна педагогика“ към ФНПП, СУ, е изготвено съгласно изискванията на съществуващия Закон за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото приложение, както и според условията, постановени от Правилника на СУ "Св. Климент Охридски".

За конкурса се явява един-единствен кандидат, Данаил Кирилов Данов, преподавател към катедрата, който е спазил предписаните от Закона и Правилника условия и е подал документите си в указания срок.

Данаил Кирилов Данов познавам от времето, когато същият бе студент в Софийски университет. На него съм водил студентска практика и съм бил член на жури, по кандидатстването му за длъжността „главен асистент“.

За изготвянето на настоящото становище се спирам главно на представения от него хабилитационен монографичен труд, на тема „Педагогика на медийната комуникация“, както и на студиите и статиите, с които участва в този конкурс.

Монографията, съдържаща 206 страници, е задълбочено изследване на начина, по който опосредстваното от съвременните информационни и комуникационни технологии общуване, влияе върху цялостното развитие на личността от ранното детство, минавайки през различни фази и етапи - семейно възпитание, доучилищно педагогическо взаимодействие в детските заведения, начално, основно, средно, висше и продължаващо през целия живот образование. Авторът изнася на преден план тезата - която по категоричен начин и съумява да докаже - че новите технологии не само променят начина на комуникация, те се явяват ключов елемент на възходящото личностно и професионално развитие. Нещо повече, чрез много и разнообразни примери, Данаил Данов мотивира необходимостта от въвеждане на дисциплината „Медийна педагогика“ на всички

образователни равнища, чрез която учители (а и родители) плавно и безпрепятствено биха въвеждали децата в света, като им помагат да го опознаят и управляват без да бъдат манипулирани, показвайки им ясно разликата между истинска и виртуална реалност.

Наред с това Данаил Данов демонстрира широка ерудираност и задълбоченост, критически изследва разнообразни теории и аспекти на комуникацията, за да обясни и изведе в крайна сметка необходимия педагогически, социологически, медиен и технологичен апарат, позволяващ ясното разбиране на материята и да докаже тезата си.

Използваните при провеждането на изследването методи включват теоретично проучване, наблюдение с участие, качествен и количествен анализ, експертна оценка и др., като обхващат около хиляда случаи на формиране и развитие на медийната грамотност сред представители на всички възрастови групи – между 3 и 50 години. Монографията разглежда значими аспекти на медиазнанието, медийната педагогика и мултимедията и попада изцяло в центъра на изследователското поле на конкурса.

Същото важи и за останалите трудове, с които кандидатът участва в конкурса: представени са статии и студии, писани през последните десет години, които не само позволяват да се проследи отблизо професионалното развитие на кандидата, но и показват разностранните му интереси – теория на медиите, многобройни техни практически аспекти – трудово правни отношения, влияние на нормативните документи относно медийната цифровизация върху нейното прилагане, използването на медийните технологии за нуждите на обучение и образование. Впечатляващо е участието му при изготвянето на методология за изследване на електронните медии (основно с поглед върху телевизията), приложена успешно в различни страни на Европа и света (“Television Across Europe” и “Mapping Digital Media”) и високата оценка, която академични и политически представители на Европейския съюз дават на изследванията, прилагачи тази методика.

Високо е признанието, което авторът получава и за участието си в още три труда, приложени за конкурса: „Информационното радио: поглед отвътре“ – изключително полезно методическо ръководство за журналисти – новинари и репортери, “Принципи и стандарти в журналистиката на Би Би Си“, част от книгата „Медиите във Великобритания и САЩ“ и „Методи за оценка на практическото обучение по журналистика“ (“Impact of Training: Making a Difference”, и до днес радващи се на интерес сред студенти, изследователи на проблематиката и обучители-методисти.

Академичното развитие на кандидата дава също ясна представа за неговия преподавателски потенциал и капацитет: след защитата на докторската си дисертация на тема „Приложение на новите технологии като педагогическо средство в обучението“ Данаил Данов преподава в няколко университета и работи със студенти от различни специалности в бакалавърско, магистърско и надграждащо следдипломно ниво. Той чете лекции по „Медиазнание“, „История и теория на връзките с обществеността“, „Педагогически и психологически основи на информационната култура“, „Мултимедия“, „Медийна педагогика“, „Интеркултурна комуникация“, „Писане и управление на проекти“, „Лидерство и ефективна комуникация“, „Виртуални медии“ и др. Участва като ключов експерт и/или ръководител на значими образователни проекти, насочени най-вече към подготовка на преподаватели и педагогически специалисти. Дипломиран е от три факултета на водещи университети – Софийски, Централно-европейски и Лондонски, отличаван е с престижни академични стипендии за изследвания от страна на Британския съвет, Институт „Отворено общество“ и Българо-американската комисия за образователен обмен „Фулбрайт“. Лицензиран е като международен експерт по практическо обучение в електронните медии от академиите на радио и телевизия „Дойче веле“, Кьолн, Световните служби на Би Би Си, Лондон и Квалификационния център на холандското радио и телевизия, Хилвърсум.

Казаното до тук, отразяващо личните ми впечатления от кандидата Данаил Кирилов Данов, ми позволява с удоволствие да заявя, че подкрепям неговата кандидатура за доцент по „Медиазнание, медийна педагогика и мултимедия“ и да препоръчам на уважаваните членове на научната комисия да предложат на Факултетния съвет на ФНПП да го избере на длъжността "доцент" по професионално направление 1.2., според условията на горепосочения конкурс.

София, 18.09.2016 г.



/доц. инж. Данаил Данков/