

## **РЕЦЕНЗИЯ**

по конкурса за заемане на академичната длъжност „доцент” на СУ „Св. Климент Охридски“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (нетрадиционни спортове), Департамент „Спорт“, катедра „Спортни игри и планински спортове“

обнародван в ДВ брой 14 от 19.02.2016 г.

с единствен кандидат – ас. Марина Николаева Недкова, доктор

**Изготвил рецензия: проф. Даниела Дашева, ДН със заповед № РД 38-218, от 11.04.2016 година на Ректора на СУ “Св. Климент Охридски”**

Ас. Марина Николаева Недкова, доктор е родена през 1983 г. Завършва НСА „В. Левски“ през 2006 година като бакалавър по физическо възпитание и втора специалност – треньор по ски. През 2009 година завършва магистърска степен по спортен мениджмънт, а също така има придобита допълнителна квалификация по спортна журналистика към СДК. През 2014 година и е присвоена образователната и научна степен „доктор“. От 2014 година до момента работи като асистент в СУ „Св. Климент Охридски“ – София към Департамента по спорт. Води академични курсове по нетрадиционни спортове, зумба-фитнес, крикет и др. Била е хоноруван преподавател по фитнес и ръгби в ВТУ „Т. Каблешков“. Има активна спортна дейност като

състезател по ски, ръгби и крикет. Разработила е учебната програма по Зумба-фитнес (2013) година за студентите от висшите училища в страната.

Активно се включва и разработва научни и образователни проекти. Има участие в 5 проекта, финансирани от ММС, Столичен общински съвет и НСА „В. Левски“.

Секретар на организационния комитет на Европейското първенство по ръгби -7 жени дивизия „А“, председател на техническата комисия на 6-ти Европейски университетски шампионат по ръгби -7, както и изпълнителен директор на БСКС.

Владее писмено и говоримо английски и италиански език.

За обявеният конкурс за „доцент“ ас. Марина Недкова, доктор участва с 1 монография, 3 бр. студии, 1 ръководство, 24 научни публикации, 4 от представените публикации са публикувани в индексирани международни научни издания (основно в The Journal Research in Kinesiology, Skopje, Republic of Macedonia), 3 са публикувани за придобиване на ОНС, а в 7 тя е самостоятелен автор. Представила е и 22 участия в научни конференции и конгреси, както и 5 цитирания в наши научни издания, и справка за цитирания в реферирани бази данни -4 броя библиографски и 5 цитирания на 5 публикации.

Така представената от ас. Марина Недкова, доктор научна продукция по количествени показатели напълно отговаря на нормативните изискванията за академичната длъжност „Доцент“ на СУ „Св. Климент Охридски“.

Темата за физическото възпитание във висшите училища, като основна подсистема за образование на младите хора, винаги е била обект на особен интерес от изследователите. Всяка промяна в общественно-икономическия

живот в дадена страната винаги намира отражение в една или друга степен и в образователната система.

Динамичните промени, които настъпиха в нашата страна през последните години се отразиха, както върху структурата, ката и върху съдържанието на физическото възпитание и спорт в българските висши училища. Това е основателна причина тези нови процеси да бъдат непрекъснат обект на изследване и анализ. В тази връзка приемам, направлението на конкурса като удачно избрано и отговарящо на новите социално-икономически условия и спортната среда в България.

Общата ми оценка по съдържателната страна на научната продукция на ас. Марина Недкова е определено положителна на основата на редицата приноси моменти, които ще посоча по-долу.

Първа, най-висока оценка давам на монографичния труд на тема: „Иновации в учебния процес по физическо възпитание и спорт във висшите училища в Република България ” в обем от 122 стр., издаден през 2016 г. Трудът съдържа 4 основни глави и обобщение, както следва:

**В първа глава** е анализирано развитието и състоянието на физическото възпитание и спорта в университетското образование. Компетентно са проследени и изведени основни проблеми, произтичащи от законово нормативната уредба и редица субективни фактори при прилагането ѝ. Интерес представлява и анализът на физическото възпитание в САЩ и някои страни от Европейския съюз. Логически се стига до заключението, че е необходимо навлизането на нови и нетрадиционни спортове и дисциплини за повишаване на интереса на студентите и оптимизиране на преподаването по физическо възпитание и спорт в българските висши училища. Този факт може да се отчете като принос с практико приложен характер.

**Втора глава** е посветена на технологията на изследване на иновативните подходи в учебния процес по физическо възпитание и спорт. Посочен е широк инструментариум за изследвания от теоретико-методологическа и математико-статистическа гледна точка. Тук принос се съдържа в логически структурираната технология, която може да послужи като база и за други подобни изследвания.

**В трета глава** са представени някои резултати от прилагането на иновации в учебния процес по физическо възпитание във висшите училища. Изследвания са проведени в 9 университета (от общо 52), което определя и съответната представителност (17% обхванати).

При анализа на резултатите можем да отбележим следните положителни моменти, същевременно и с приносен характер:

1. Многопластов анализ на състоянието на физическото възпитание във висшите училища. Богатият материал може да послужи за извеждане на различни оценки и обобщения в много направления на педагогическия процес в заниманията по физическо възпитание и спорт.

2. Изследване на физическото развитие и дееспособност на студентите във висшите училища.

3. Достоверно е потвърдено позитивното влияние от внедряването на нови подходи и практикуването на нетрадиционни спортове във заниманията по ФФС във висшите училища.

4. Добро впечатление създава и разработената нормативна база за оценка на двигателната дееспособност на студентите. Използването на „сигмалния“ метод на Мартин и трансформацията в „Z“ оценки реално дават обективни резултати при изготвяне на нормативните таблици. В тях оценките са приведени в точки по шесто балната система, която е общоприета практика в педагогическия контрол в спорта въобще.

**Четвърта глава** представя някои нови моменти в спортно-състезателната дейност на студентите и необходимостта от законодателни промени, свързани с организацията и съдържанието на студентския спорт в Р.България. Определено тук приноси моментни не могат да бъдат посочени, но информационното съдържание на тази глава е на добро ниво.

Внимание заслужава и представеното ръководство за обучение по крикет във висшите училища с непрофесионална насоченост (в съавторство) в обем от 60 стр., издадено през 2016 година. То е предназначено за преподаватели, треньори, учители и студенти, които работят за развитието и масовизирането на този нетрадиционен за България спорт.

Кандидатката е представила и две студии (под печат) една в съавторство и другата самостоятелна, насочени към актуалното състояние на физическата дееспособност на студентите от висшите училища и възможностите за включване на нови и нетрадиционни спортове в учебните програми по ФВ и спорт на СУ.

Останалите публикации на ас. Марина Недково, доктор ще оценим по тематични направления както следва:

Трудове, свързани основно с организацията на учебно-тренировъчния процес по ФВ и спорт в университетите (пет заглавия – №№ 2, 3, 4, 6 и 9). Основните приноси моменти тук са:

1. Проучено е състоянието и проблемите на ФВ и спорта сред студентите като предпоставка за генериране на идеи за неговото оптимизиране.
2. Представено е развитието и състоянието на ФВ и спорта в университетите в и колежа в САЩ като база за сравнение и оптимизиране.

3. Предложен е организационен механизъм за управление на физическото възпитание и спорта в образователната система в Р. България.

Следваща група трудове са тези, които са насочени към изследване на физическата дееспособност, физическите качества и умствените способности на студентите (седем заглавия) - №№ - 1, 5, 7, 13, 14, 16 и 18. Тук постиженията на кандидата са следните:

1. Установено е състоянието на физическото развитие на студентите, практикуващи различни спортни дисциплини, основно зумба-фитнес.
2. Разработена е нормативна база за оценка на физическата дееспособност на студентите от висшите училища в Р. България.
3. Установено е нивото на развитие на някои двигателни качества при студентите от ВТУ "Т. Каблешков" (гъвкавост и сила).
4. Изследвано е влиянието на физическото възпитание върху умствената активност на студентите и тяхната мотивация за участие в часовете по спорт (№18).

Третото направление трудове разглежда въпросите, свързани с въвеждането на зумба-фитнес като иновационен подход в обучението по ФВ и спорт във висшите училища (три заглавия) - № 8, 11 и 12. Тук трудно може да се търсят приноси, но подходът е интересен и несъмнено има бъдеще.

Четвъртото направление включва разнообразни по тематика публикации на кандидатката в съавторство (общо 5 на брой) - № 10, 15, 19, 20 и 21. Те определено заслужават внимание и показват разностранните научни интереси на кандидатката за доцент.

Анализът на научната продукция на ас. Марина Недкова, доктор създава впечатление за висока компетентност на кандидатката в съответната област на конкурса и професионалното направление. Не без значение са и уменията ѝ

за работа в съвместни научни изследвания и творчески колективи (потвърждават го съвместните публикации и участия в проекти).

Нарушения в хода на конкурса не са констатирани.

### **Заклучение**

На нашето внимание е представена достатъчно убедителна кандидатура за заемане на академичната длъжност доцент на СУ „Св. Климент Охридски“. Тя отговаря на всички количествени и качествени изисквания на националната и вътрешно нормативната уредба на СУ „Св. Климент Охридски“. Тя е млад преподавател, с отлични езикови компетенции, креативен и отговорен. Има добри постижения в методико-практическата и научно-изследователската дейност. Притежава умения за работа в научно-изследователски екипи. Всичко това ми дава основание да предложа на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на ас. Марина Недкова, доктор – академичната длъжност „Доцент“ по област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт (нетрадиционни спортове), Департамент „Спорт“, катедра „Спортни игри и планински спортове“.

01.08.2016 г.

РЕЦЕНЗЕНТ:

/проф. Д. Дашева, ДН/