

С Т А Н О В И Щ Е

за избор на доцент по професионално направление: 1.2 Педагогика (история на педагогиката и българското образование), обявен за нуждите на СУ "Св. Кл. Охридски"

Автор на становището: проф. дпн Клавдия Сапунджиева, СУ

В конкурса участва само един кандидат – гл. ас. д-р Стефан Семков Стефанов. Конкурсът е обявен в ДВ - бр. 88/13.11.2015 г. По процедурата няма нарушения, а представеният комплект от документи е в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ.

1. Биографични данни и преподавателски статус:

Стефан Стефанов е роден на 04. 03. 1958 г. Завършил е специалност "Педагогика" в СУ "Св. Кл. Охридски" през 1984 г. Защитил е докторска дисертация и е доктор по педагогика от 2004 г. Темата на дисертационния труд е: "Основни институции за организация и управление на образователното дело през Възраждането").

Стефан Стефанов е преподавател във ФНПП от 1985 г., като преподавателската му дейност е по направлението на конкурса и обхваща основните полета на историята на педагогиката и българското образование, както и конкретни теми от историята на социалното дело у нас. Конкурсът е осигурен с необходимите часове по обявеното научно направление. Кандидатът е преподавател с авторски лекционни курсове, коректен и интелигентен колега, активен в работата си със студентите и съпричастен към академичния живот на катедрата и факултета, участник и експерт в няколко национални и международни научноизследователски проекта, свързани със социалната педагогика и обосноваването на необходимите стандарти в нейните академични и практически полета, с професионализирането на социалната работа.

2. Научно творчество:

Стефан Стефанов е автор на общо 63 научни труда от различен научен жанр, които го представят като автор и изследовател в полето на историята на педагогиката и българското образование и като активен участник в различни научни форуми.

В конкурса гл. ас. д-р Стефан Стефанов участва с 28 публикации - 1 самостоятелна монография, 1 академична книга в съавторство с М. Пиронкова, 1 студия, 7 статии, 18 научни доклада. Извън този представен списък кандидатът е съавтор и в 4 университетски учебника по история на педагогиката и българското образование, които са активно включени в подготовката и работата на студентите.

Основната книга по конкурса е самостоятелната монография "Подготовката на учители в България (от Освобождението до средата на XX век)", 2015 - № 2 от раздел I. Тя е *реален принос* в историята на българското образование, тъй като обобщава, представя и анализира подготовката и дейността на българските учители, в контекста на необходимостта от специализирана подготовка, появата на педагогическите училища и институти, както и висшето университетско педагогическо образование. Книгата е наситена с таблица и статистически данни, данни от историческите архиви, документи и др.

Останалите публикации представят следните изследователски полета и интереси на кандидата:

- Изследване и представяне на възрожденските педагогически текстове, които са *значими* както за генеалогията на съдържанието на обучението през Възраждането и до днес, така и особено за *подготовката на студентите* и разширяването на общата и педагогическата им култура, на уменията им да работят с текст.
- Изследване на възникването и развитието на специалността "Педагогика" в СУ, на връзката и със сродните специалности и дисциплини, а също и на най-видните ѝ представители за периода 1978-1944 г. Това е *реален принос* в контекста на анализа на периодите с различна академична стойност и тежест, на динамиката и развоя на специалността и съдържанието на подготовката, осъществявана в нея, а също и като редоположеност в университетското образование и средата на сродните специалности.
- Анализ и представяне на интересни и малко изследване области и теми - ролята на българската секция към Международната лига за ново възпитание

за подготовката на българските учители; идеята на Коменски за учене през целия живот чрез един от малко познатите у нас трудове "Всеобщ съвет за поправяне на човешките дела"; училището в манастира "Зограф"; някои малко представени произведения на Кузман Шапкарев; българската педагогическа наука в контекста на европейското педагогическо познание; социално-педагогическите грижи за децата в България през 20-те и 30-те години на XX век и др. Те го представят като изследовател с афинитет към интересни и специфични проблеми от историята на педагогиката, българското образование и социалното дело. Доказателство за широкия кръг на интереси е и курсът по синематология - "Кино и възпитание", който Стефан Стефанов води. Това са реални *академични изяви и постижения*, които оформят и допълват положителната оценка за неговата кандидатура.

Публикациите са по темата на конкурса. Цялостната самооценка на постиженията на кандидата за доцент е отразена в приносите, която е коректна.

Представен е и справка с цитирания и индексации, съответно: от Университетската библиотека - 9 цитирания на 5 публикации и едно общобиблиографско цитиране; от Националната библиотека - 5 индексирани публикации; по традиционен метод - над 14 цитирания на повече от 10 публикации.

3. Критични бележки и препоръки

Възможна е и една обобщена оценка на приносите в смисъла на глобалните/водещи масиви и полета.

Препоръката ми е за бъдещо избягване на повторенията на едни и същи текстове в различни публикации.

Препоръчвам и една бъдеща ориентация към цялостен историко-педагогически проблем, а защо не и към малко представени моменти от историята на педагогиката, българското образование, социалното възпитание или др. п.

4. Обобщение:

Гл. ас. д-р Стефан Стефанов е автор и преподавател, който доказва трайните си интереси в областта на историята на педагогиката и българското образование, на историята и практиката на социалното дело. Широките интереси, академичната

култура и ресурсите на кандидата дават основание и за бъдеща активна научно-изследователска работа.

Заключение:

Въз основа на посочените научни постижения, на цялостната преподавателска дейност, както и на моите лични впечатления, предлагам на членовете на уважаемото жури да гласуват *положително* и Стефан Стефанов да бъде избран на академичната длъжност “доцент” в СУ по професионално направление: 1.2 Педагогика (история на педагогиката и българското образование).

11. 03. 2016 г.

Автор на становището:
/проф. дпн Клавдия Сапунджиева/