

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Маринела Михова, ВТУ «Св. св. Кирил и Методий»  
по конкурс за заемане на академична длъжност „Доцент” -  
по професионално направление 1.2. Педагогика (история на  
педагогиката и българското образование), обявен в „Държавен  
вестник”, бр. 88 от 13.11.2015 г.

### **1. Дани за конкурса**

Гл. ас. д-р Стефан Стефанов е единствен кандидат в обявения конкурс. Към момента той заема академичната длъжност „главен асистент“ във Факултета по начална и предучилищна педагогика.

Представените документи за участие в конкурса за заемане на академична длъжност „доцент“ и провежданите процедурни действия са в съответствие със Закона за развитие на академичния състав в Република България и Правилника за неговото прилагане.

### **2. Данни за кандидата**

Стефан Семков Стефанов е роден 1958 г. От 1978 до 1984 г. е студент по педагогика в СУ „Св. Климент Охридски”. След една година вече е асистент по история на педагогиката и българското образование към Факултета по начална и предучилищна педагогика, където работи и до момента.

През 2004 г. успешно защитава докторска дисертация на тема „Организация и управление на българското образование през Възраждането” и придобива образователната и научна степен доктор по История на педагогиката и българското образование.

Преподавателската дейност на д-р Ст. Стефанов е по направлението на конкурса и включва лекции и семинарни упражнения по история на педагогиката и българското образование и кино и възпитание в бакалавърски и магистърски програми. Работи със студенти като осъществява тяхното научно ръководство за участие в различни форуми.

Има три участия в международни проекти в периода 2006-2010 г. и 25 участия в национални и международни конференции.

### **3. Описание на научните трудове**

Д-р Стефанов участва в конкурса за академичната длъжност „доцент” с 28 публикации. Те са класифицирани от него както следва –

монографии – 2 бр., студии – 1 бр., доклади в сборници от научни конференции – 18 бр., статии – 7 бр..

По мое мнение публикация N 1. - Пиронкова, М., Стефанов, Ст. (съставители и предговор). Възрожденски педагогически текстове. Избрани откъси. Съставителство, предговор и бележки. С., Университетско издателство „Св. Климент Охридски“, 2010, 232 с. ISBN 978-954-07-3324-1 определена от кандидата като монография е по-скоро учебно помагало и ще бъде оценявана от мен като такава.

От посочените 28 публикации, с които се участва в конкурса, 11 от тях са в съавторство. За тях не са приложени декларации за процентното участие на авторите, за това то се приема като равностойно.

Всички публикации отговарят на профила на обявения конкурс. Изследваните проблеми са от историята на педагогиката и българското образование и отразяват научния интерес на кандидата както и умението му обективно да представя, анализира и оценява изследваните явления. Според мен в съдържателен план те могат да бъдат структурирани в следните направления:

1. Представяне и анализ на различни аспекти от *историята на педагогическото образование в България* – 2, 3, 6, 7, 8, 9, 26. На основата на проучване на запазени архивни документи е направено задълбочено изследване на зараждането, развитието и утвърждаването на специалността „Педагогика“ и на основните педагогически дисциплини в Софийския университет в периода 1888 – 1944 г. Специално внимание е отделено на ролята и значението на историческото познание при подготовката на учители.

2. Изследване на проблеми от *история на педагогическата мисъл в България* – 12, 13, 22, 23, 26, 27. Публикациите са посветени върху изследване на педагогическото творчество и дейност на П. Нойков и Д. Кацаров. Състоянието и постиженията на българската педагогическа наука през първата половина на ХХ век са анализирани през призмата на европейското педагогическо познание.

3. Изследване на проблеми от *история на училищното образование в България* – 13,14. Акцентът в тези две публикации е върху богословското училище в манастира „Зограф“ на Света гора, и ролята на българските манастири за издръжката и управлението на образователното дело през Възраждането

4. Проучване на *учебникарската литература от Възраждането* – 1, 16, 17, 18, 19, 20. Направено е педагогическо-езиковедско изследване на учебниците на Кузман Шапкарев за българските ученици в Македония и на всички речници (35) на българския език от периода на Възраждането.

5. Изследване на аспекти от *историята на социалната работа в България* – 11, 24. Направено изследване върху дейността на организации с предмет на дейност социално-педагогическата работа с малолетни

правонарушители в България през първата половина на XX век - Съюза на дружествата за борба с детската престъпност и Съюза за закрила на децата в България

6. Представяне на анализ на проблеми от *педагогическото творчество на Ян Амос Коменски* – 4, 5, 28, свързани с принципа за основност в образованието, с ролята и значението на образованието за просперитета в живота и концепцията му за учене през целия живот, формулирана в малко познатия у нас негов труд „Всеобщ съвет за поправяне на човешките дела”.

Д-р Стефанов представя справка от УБ на СУ за цитирането и индексиранието на неговите научни трудове. Той включва общо 14 цитирания, издирени и по традиционен метод.

#### **4. Научни приноси**

Във всяко едно от посочените направления изследванията на кандидата имат приносен характер. Те попълват бели петна или доуточняват и дообогатяват историко-педагогическото познание в България. Отразени са коректно от него, но са формулирани малко схематично и декларативно.

Относно разработената учебна програма „Кино и възпитание”, оценена от д-р Стефанов като научно-практически принос не мога да дам оценка, защото тази програма и лекционният курс към нея липсват в предоставените ми документи.

Д-р Стефан Стефанов показва дългогодишен интерес към историкопедагогическата проблематика. Трайният му интерес към недостатъчно изследвани проблеми от периода на Възраждането и първата половина на XX век го утвърждава като компетентен и разпознаваем учен.

Бих обобщила следните приноси в неговата научна дейност:

1. На основата първоизточници от архива на Софийския университета е проучена историята на специалност „Педагогика” и на основните университетски педагогически дисциплини.
2. На лице е системен изследователски интерес към учебната книга от периода на Възраждането, което дава възможност да се дадат отговори на много въпроси, свързани както с езикови, така и със съдържателни проблеми.
3. От позицията на съвременното педагогическо познание са изследвани и анализирани недостатъчно познати у нас текстове на Ян Амос Коменски.

След запознаване с представените в конкурса материали и научни трудове, анализа на тяхната значимост и при отчитане на досегашната успешна академична кариера на кандидата, давам своята положителна

оценка и препоръчам на Научното жури да предложи на Факултетния съвет на Факултета по начална и предучилищна педагогика при СУ „Св. Кл. Охридски“ да избере **гл. ас. д-р Стефан Семков Стефанови** на академичната длъжност „доцент“ по професионално направление 1.2. **Педагогика (история на педагогиката и българското образование).**

13.03. 2016

.....

(проф. д-р Маринела Михова)