

## С Т А Н О В И Щ Е

По конкурс за заемане на академичната длъжност

“Доцент“ по професионално направление

**1.3. «Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история – история и гражданско образование)»**

За нуждите на СУ – Исторически факултет.

Катедра «Архивистика и помощни исторически дисциплини»

Обявен в ДВ бр. 100/20.12.2011 г

**Рецензент:** проф. Желязко Д. Стоянов, д.ф.н.

### **Данни за конкурса:**

Процедурата по обявяване на конкурса за «Доцент» по професионалното направление 1.3. «Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история – история и гражданско общество)» е обявен за нуждите на СУ – Исторически факултет, Катедра «Архивистика и помощни исторически дисциплини». Конкурсът е обявен в ДВ бр. 100/20.12.2011 г. и е разкрит по предложение на Фс на Иф и по решение на Ас на СУ «Св. Климент Охридски». Конкурсът е обявен съобразно изискванията на ЗРАСРБ. Не съм забелязал никакви нарушения по досегашния му ход.

### **Данни за кандидата:**

В обявения конкурс за «Доцент» участва един кандидат – гл. асист. д-р Юри Тодоров Тодоров. Той е роден през 1963 г. Завършва през 1989 г. специалност «История» в Исторически факултет на Софийския университет «Св. Кирил и Методий», с придобита степен «Магистър» по история. Повече от десет години е учител по история в 55 СОУ «П. Каравелов» - София. През 2001 г. защитава дисертация и получава образователната и научна степен «Доктор по

история». През 2002 г. е избран за старши асистент в Историческия факултет на СУ, където от 2005 г. е главен асистент по Методика на обучението по история в Катедра «Архивистика и помощни исторически дисциплини».

### **Описание на начните трудове:**

Д-р Г. Якимов участва в конкурса за «Доцент» с 21 научни публикации, две от които са монографии, а пет – учебници и учебни пособия. Част от тях са научни доклади от участия в научни конференции и семинари. Прави впечатление, че д-р Г. Якимов успява да намери своето място във възможните интерпретации върху изследваните от него проблеми, да им предложи адекватни решения с помощта на разнообразни познавателни средства.

### **Научни приноси:**

*Оценка на монографията „Гражданско образование (Теория, история, съвременни измерения)“ (Авангард прима, С, 2011, 274 с.)*

В този свой труд д-р Г. Якимов, първо, очертава полето на предмета „Гражданско образование“ и пътищата за неговото изследване и развитие. Ценно в случая е, че той успява да посочи и коректно да изследва многообразието от гледни точки, което му налага да опише както критическата теория, така и конкретната им история, а и да я разгледа като училищна и университетска дисциплина.

Второ, д-р Г. Якимов описва успешно традицията в развитието на гражданското образование: преди всичко неговото формиране, а и очертаване върху съответното поле на проблематизация, което от своя страна му създава благоприятна възможност да го изследва не само в исторически, а и в теоретико-критичен аспект. Той сочи редица нови линии на тази проблематизация, която произтича както от съчетаването на знанието за историята със знанията от други области на социалното знание, така и на сложните връзки между общество, история и култура.

Трето, смятам, че е изпълнена основната цел на този труд – да хвърли поглед върху зараждането и развитието на идеята за гражданско образование в България от възрожденската епоха, да се проследят дискусиите в

педагогическия печат, които засягат неговото преподаване, да се посочи и обоснове нуждата от въвеждането на учебен предмет „Гражданско образование” в съвременното българско училище. Наистина е нужно този предмет да се изучава не чрез едно формално обучение, а преди всичко чрез публични дискусии и дебати по широк кръг проблеми, обсъждания и спорове, чрез леснодостъпна информационна база и контакти с различни институции на съвременното гражданско общество.

Четвърто, прави много добро впечатление и факта, че д-р Г. Якимов не затъва в безмислени, а често и безплодни идеологически екскурси върху разглежданите подходи, автори и проблеми. Добре е също така, че в този свой труд той демонстрира заслуженото внимание и уважение към разработките и мненията на редица видни свои предшественици в тази проблемна област – например проф. М. Герасков, Д. Грънчаров, проф. П. Мутафчиев, Г. Дочев и други.

Пето, добре е също така, че отделя специално внимание в Четвърта глава на потенциала на предмета «История и цивилизация» в аспекта на гражданската образованост. Чрез примери от функциониращите учебници по история е показано как се (и може да се) формира политическата и икономическата грамотност на българските ученици, а и върху проблема за човешките и гражданските права. Като имам предвид именно тези негови усилия, ще си позволя да му препоръчам в следващите години да засили своята изследователска дейност и към методическите аспекти на тази, а и не само на тази проблематика.

### **Преподавателска дейност:**

Д-р. Г. Якимов е дългогодишен преподавател по методика на обучението по история в СУ «Св. Климент Охридски». Освен че води упражнения и учебни практики със студенти историци-педагогически профил, той чете редица лекционни курсове – бакалавърска и магистърска степен в Исторически факултет: «Учебниците по българска история през Възраждането»; «Проблемите на миналото в съвременното българско училище»; «История и гражданско образование», и други. Той е ангажиран активно и в няколко

университетски и национални проекта. Уважаван член е на българската историческа колегия, което проличава и от забелязаните посочвания и цитирания на негови трудове – 9, както и един отзив.

### **Заключение**

**Всичко това ми дава основания ДА ДАМ ПОЛОЖИТЕЛНА ОЦЕНКА за досегашната му преподавателска дейност и ДА ПРЕДЛОЖА на уважаемите членове на Научното жури ДА ПРЕДЛОЖИ НА Фс НА Иф ДА ИЗБЕРЕ гл. асист. д-р Георги Якимов Стойчев за „Доцент“ на СУ „Св. Климент Охридски“ по професионално направление 1.3. «Педагогика на обучението по история (Методика на обучението по история – история и гражданско образование)»**

20 март 2012 г.

София

Подпис:

(Проф. Ж. Стоянов, д. н.)