

Становище

За кандидатурата на доц. д-р Юри Тодоров Тодоров,
единствен участник в обявения конкурс за професор по педагогика на
обучението по история /аудиовизуални и информационни технологии в
обучението/ към Катедра по Архивистика и ПИД на Исторически факултет
при СУ „Св. Климент Охридски”

В настоящето становище ще обърна внимание на няколко основни акцента от преподавателската кариера и научна работа на доц. Ю. Тодоров. От документите за конкурса е видно, че той има над 25 години преподавателска работа, свързана с воденето на семинарни упражнения, а след хабилитацията му през 1995 г., с четенето на основни и специализирани курсове в областта на информатиката и информационните технологии, количествените методи в историята и друга хуманитарни науки. През годините техният брой е 15, водени в специалност История, специалност Архивистика и документалистика, в магистърските програми на Исторически факултет. С преподавателската си работа доц. Юри Тодоров допринася за въвеждането и утвърждаването на редица основни лекционни курсове, осигуряващи възможността за усвояването и прилагането на нови тенденции, нови методи и методология в областта на историята и други науки.

Качествата на колегата Тодоров като преподавател допринасят за налагането на модул по Компютърна архивистика към специалност Архивистика и документалистика. Той участва пряко и в обучението на докторантите от факултета, а също и в консултирането на докторанти, пряко разработващи проблеми в сферата на архивистиката.

Доц. Тодоров има и значима заслуга за развитието на Исторически факултет. На два пъти през 2007 и 2011 г., той е избран за ръководител на

Катедра Архивистика и помощни исторически дисциплини, където съдейства за научното и организационно израстване на двете основни направления в дейността на катедрата – архивистиката и методиката на обучение по история.

Авторитетната преподавателска работа на кандидата се цени и във Философски факултет, а също и във Факултета за начална и предучилищна педагогика, където той води основни лекционни курсове. Чете и специализирани курсове в ред магистърски програми на други факултети на Университета.

Познанията и идеите на доц. Тодоров намират приложение в неговото участие в научноизследователски проекти към Фонд научни изследвания към МОМН и като ръководител на проекти към НИС на СУ. Отново във връзка с развитието на научната и преподавателската работа на кандидата е неговото участие на множество конференции, част на които е и организатор.

Успоредно с активната преподавателска и организационна работа, доц. Ю. Тодоров развива и плодотворна научна дейност, която го представя като авторитетен специалист в областта, на информационните технологии в образованието и методиката на аудиовизуалния наглед, емперични методи в педагогиката, по конкретно в областта на дидактиката на историята и историческа, музейна и архивна информатика.

За конкурса той е приложил списък със своите трудове, включващ пет монографии, статии, студии, учебни пособия и др. Както личи от представения списък научните интереси на доц. Тодоров са насочени към проучването на важни, често нови теми и проблеми в нашата наука, с теоретичен и приложен характер. Всички те са и пряко свързани с преподавателската му работа. Пример в тази посока е и скоро удебазирания „Лекционен курс по информатика и количествени методи за историци”. (2011 г.) Курсът, в значителна степен, обобщава и надгражда, дораз-

вива редица от проучванията на кандидата в сферата на клиометрията и историческата информатика. Вниманието е концентрирано върху няколко тематични кръга, (Електронният документ – неговата същност, норми за приложение, архивиране; Видовете библиотеки в интернет – виртуални и електронни и тяхното все по-голямо място в научната и информационна сфера; Управление на информационните ресурси на музея със средствата на електронизацията и Анализ на данни от исторически процеси с използване на методите на клиометрията), разкриващи целта на автора, а именно чрез теоретично обоснована база да се представят пред аудиторията основните информационни ресурси, важни и необходими в историческото изследване. Друга актуална пред съвременната ни колегия задача – дигитализацията на източниците и структурирането на информация, са обект на изследване от автора. Той представя и обосновани методи за тяхното прилагане в съвременната наука и практика.

Друга важна тема в изследователската работа на доц. Ю.Тодоров е историческото съзнание в контекста на дидактиката на историята и през призмата на клиометрията. За разясняването на проблема авторът е посветил немалко от проучванията си. В тях той е съумял да осветли същността му и да предложи методи за неговото проучване, измерване, а също да изясни рефлексите му в съвременното ни общество, в условията на глобализиращия се свят.

Като цяло в изследователската работа на доц. Тодоров личи афинитет към теоретичното осмисляне на проблемите, към вникване в методологията, подход, който рядко се среща днес. Друго достойнство на проучванията е посочването и обосноваването на иновативни методи при решаването на набелязаните цели. Научната му работа подсказва на историка, а и на хуманитариста въобще, идеи и средства за развитието на познанието и неговото ефективно използване в съвременното ни.

Споменатото до тук доказва, че както в областта на преподаването, така и в изследователската си работа, доц. Юри Годоров е постигнал високо професионално ниво, което ми дава основание да препоръчам на членовете на уважаемото жури да гласуват положително за избирането му за професор по педагогика на обучението по история. Кандидатът напълно заслужава това звание.

Доц. д-р Тодор Попнеделев