



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ 2 / 17.12.2025 год.

Професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по чужд език

ОКС „бакалавър“

Специалност: Методика на чуждоезиковото обучение – корейски език

К	Н	К	2	7	0	1	2	6
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): 8 (осем) семестъра

Локация – Филиал Бургас

Професионална квалификация:

Учител по корейски език

Квалификационна характеристика

Специалност: Методика на чуждоезиковото обучение – корейски език

1. Насоченост, образователни цели

Специалност „МЧЕО – корейски език“ е модерна и перспективна университетска програма. Тя предлага редовно академично обучение, фокусирано върху подготовката на учители по корейски език – като част от фундаменталното познание за Изтока. Завършилите пълния курс на обучение могат да продължат в образователно-квалификационна степен „магистър“, а впоследствие и да придобият образователна и научна степен „доктор“. Учебният план е предназначен за кандидати, които проявяват интерес към лингводидактически, филологически и педагогически изследвания, както и към работа в межкултурна образователна среда. Специалността се характеризира с интензивно езиково обучение по корейски език, съчетано с курсове по корейска лингвистика, литература, култура и странознание, както и богат набор от избираеми дисциплини в различни направления на кореистиката.

Основната цел на програмата е подготовката на висококвалифицирани педагогически кадри в областта на чуждоезиковото обучение и конкретно в сферата на преподаването на корейски език. Курсовете по практически корейски език развиват висока степен на комуникативна компетентност в устната и писмената форма на езика. Теоретичните дисциплини обогатяват лингвистичните, педагогическите и методическите знания и умения, необходими при преподаването на корейски език. Учебният план е съобразен с особеностите и потребностите на хуманитарното образование и развива умения за анализ и синтез на научна информация, критическо мислене, аргументирана защита и оценка на научни концепции, както и за тяхното практическо приложение. По този начин програмата създава реални възможности за усъвършенстване на практическите езикови, комуникативни и педагогически способности на обучавашите се.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Методологията на обучението е разработена в пълно съответствие с основните цели на програмата. Учебните планове и програмите по отделните дисциплини са съобразени както с изискванията на образователно-квалификационната степен в съответното професионално направление, така и с държавните стандарти за подготовка на компетентни специалисти. В задължителния педагогически модул се предлагат педагогически, психологически, образователно-управленски и частно-дидактически дисциплини. В обучението се прилагат съвременни интерактивни методи, съобразени с най-новите тенденции в преподаването на практически корейски език. Преподавателският екип е висококвалифициран и включва хабилитирани преподаватели от специалност „Кореистика“ на СУ „Св. Климент Охридски“, както и носители на езика, което гарантира високо качество на обучението и реални условия за овладяване на корейския език. Подготовката на педагогическите кадри отговаря на европейските стандарти за обучение в областта на педагогическите науки. Интердисциплинарният характер на програмата осигурява изграждането на специалисти с висока професионална компетентност, които могат да се реализират както в сферата на образованието и науката, така и в други области на обществения живот.

Цялостната структура и насоченост на програмата предоставят широки възможности за професионална реализация. Завършилите придобиват не само умения за преподаване на корейски език, но и по-широки аналитични и оценъчни компетентности, приложими в различни научни и практически контексти.

3. Професионални и общи компетенции, специфични компетенции

Бакалавърската програма „МЧЕО - корейски език“ подготвя висококвалифицирани професионалисти със самостоятелно и критично мислене, ориентирани към непрекъснато развитие и усъвършенстване. Завършилите специалността студенти придобиват систематизирани знания и висока степен на владение на корейския език – както в писмената, така и в говоримата му форма. Техните специфични компетенции са свързани със способността да организират и ръководят учебния процес по чужд език в динамична, мултиезикова среда. Днес предметът на чуждоезиковото обучение непрекъснато се разширява, за да обхване многопластовите аспекти на общуването, езика и неговото преподаване и усвояване в условията на мултикултурна образователна среда.

4. Професионална реализация (съгласно Националната класификация на професиите и длъжностите в Република България / международни класификации и съобразно позицията на бъдещия специалист в националната квалификационна рамка за висше образование и квалификационната рамка на Европейското пространство за висше образование)

Студентите, завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ по „МЧЕО - корейски език“ могат да се реализират успешно като: преподаватели в системата на образованието, учители и експерти по корейски език, специалисти в областта на лингвистиката, специалисти в различни научноизследователски институти; експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности в общините, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации; ръководители на методически обединения по чужд език и работа в межкултурна среда и др.; преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение в межкултурна среда; преподаватели по учебните предмети, специалисти по чуждоезиково обучение в межкултурна среда.

Професионалната им реализация може да се осъществи като:

231 Преподаватели във висши училища

232 Учители по професионална подготовка в професионалното образование и обучение и преподаватели в ЦПО

233 Учители по общообразователна подготовка в средното образование (V-XII клас)

264 Писатели, журналисти и езиковеди

К 2 7 0 1

код на спец.

Специалност "Методика на чуждоезиковото обучение - корейски език"

за випуска, започнал през зимен семестър на 2026/2027 уч.година

№	код на дисциплината	Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредит и	Часове - общ брой					Седмична аудиторна заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
						Всичко	Лекции	Семинарни занятия	Практически упр. / хоспетиране	Извън аудиторна заетост		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13

Задължителни дисциплини

1	3	0	1	0	Корейски език, I част	3	1	15	450	90		120	240	6+8	ки
2	3	0	2	0	Странознание на Корея	3	1	4	120	30			90	2+0	ки
3	3	0	3	0	Корейски език – надграждащи техники, I част	3	1	2	60			30	30	0+2	ки
4	3	0	4	0	Корейски език, II част	3	2	15	450	90		120	240	6+8	ки
5	3	0	5	0	Корейски език: Фонетика и лексикология	3	2	5	150	45			105	3+0	ки
6	3	0	6	0	Сино-корейска лексика и йероглифика	3	2	4	120	30			90	2+0	ки
7	3	0	7	0	Корейски език – надграждащи техники, II част	3	2	2	60			30	30	0+2	ки
8	3	0	8	0	Корейски език, III част	3	3	15	450	90		120	240	6+8	ки
9	3	0	9	0	Корейски език: Морфология	3	3	2	60	30			30	2+0	и
10	3	1	0	0	Въведение в историята на Корея	3	3	4	120	30			90	2+0	ки
11	3	1	1	0	Спорт, I част	3	3	2	60			30	30	0+2	и
12	3	1	2	0	Корейски език, IV част	3	4	15	450	90		120	240	6+8	ки
13	3	1	3	0	Корейски език: Синтаксис	3	4	2	60	30			30	2+0	и
14	3	1	4	0	Корейска литература	3	4	4	120	30			90	2+0	ки
15	3	1	5	0	Педагогика	3	4	4	120	60			60	4+0	и
16	3	1	6	0	Спорт, II част	3	4	2	60			30	30	0+2	и
17	3	1	7	0	Корейски език, V част	3	5	15	450	90		120	240	6+8	ки

18	3	1	8	0	Прагматика на корейския език	3	5	4	120	30			90	2+0	ки
19	3	1	9	0	Психология	3	5	4	120	60			60	4+0	и
20	3	2	0	0	Спорт, III част	3	5	2	60			30	30	0+2	и
21	3	2	1	0	Корейски език, VI част	3	6	15	450	90		120	240	6+8	ки
22	3	2	2	0	Разработване на учебни материали по корейски език	3	6	3	90	30			60	2+0	ки
23	3	2	3	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	6	2	60	30			30	2+0	и
24	3	2	4	0	Приобщаващо образование	3	6	2	60	30			30	2+0	и
25	3	2	5	0	Спорт, IV част	3	6	2	60			30	30	0+2	и
26	3	2	6	0	Корейски език, VII част	3	7	8	240	60			180	4+0	ки
27	3	2	7	0	Методика на обучението по корейски език	3	7	6	180	60	30		90	4+2	и
28	3	2	8	0	Компетентностен подход и иновации в образованието	3	7	3	90	45			45	3+0	и
29	3	2	9	0	Корейски език, VIII част	3	8	6	180	45			135	3+0	ки
Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят минимум 45 кредита (1. семестър – мин. 9 кредита; 2. семестър – мин. 4 кредита; 3. семестър – мин. 7 кредита; 4. семестър – минимум 3 кредита; 5. семестър – мин. 5 кредита; 6. семестър – мин. 6 кредита; 7. семестър – мин. 7 кредита от избираеми дисциплини, минимум две от тях от педагогически модул, първа група; 8 семестър - минимум 4 кредита от 2 дисциплини от педагогически модул, втора група)															
1	И	0	1	0	Увод в академичното писане и презентиране	И	1,2,3,4, 5,6,7	3	90	30			60	2+0	ки
2	И	0	2	0	Корейска митология	И	1,2,3,4	3	90	30			60	2+0	ки
3	И	0	3	0	Въведение в калиграфията	И	1,2,3,4	3	90	30			60	2+0	ки
4	И	0	4	0	Халлю и светът	И	1,2,3,4	3	90	30			60	2+0	ки
5	И	0	5	0	Културата на хранене в Корея	И	1,2,3,4	3	90	30			60	2+0	ки
6	И	0	6	0	Тест за владееене на корейски език, I част	И	1,2,3,4	3	90	30			60	2+0	ки
7	И	0	7	0	Китай, Корея и Япония: кратко въведение в културите на Далечния Изток	И	1,2,3,4	3	90	45			45	3+0	и
8	И	0	8	0	Увод в историята на Източна Азия	И	1,2,3,4	2	60	30			30	2+0	и
9	И	0	9	0	История и култура на номадските държави в Централна Азия	И	1,2,3,4,	3	90	30			60	2+0	ки
10	И	1	0	0	Шаманизмът в Корея и Централна Азия	И	1,2,3,4	3	90	30			60	2+0	ки
11	И	1	1	0	Тест за владееене на корейски език, II част	И	2,3,4,5, 6	3	90	30			60	2+0	ки
12	И	1	2	0	Сино-корейска йероглифика, I част	И	3,4,5,6	3	90	30			60	2+0	ки

13	И	1	3	0	Корейски обреден фолклор	И	4,5,6	3	90	30			60	2+0	ки
14	И	1	4	0	Корейска култура - традиции и съвременност	И	4,5,6,7	3	90	30			60	2+0	ки
15	И	1	5	0	Етнография на Корея	И	4,5,6,7, 8	3	90	30			60	2+0	ки
16	И	1	6	0	Сино-корейска йероглифика, II част	И	5,6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
17	И	1	7	0	Корейски за екскурзоводи	И	5,6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
18	И	1	8	0	Превод на корейски графичен роман и уебтун	И	5,6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
19	И	1	9	0	Анализ и превод на публицистични текстове	И	5,6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
20	И	2	0	0	Сино-корейска йероглифика, III част	И	5,6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
21	И	2	1	0	Устен превод	И	5,6,7,8	3	90	15		15	60	1+1	ки
22	И	2	2	0	Дискусии и дебати на корейски език	И	5,6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
23	И	2	3	0	Сино-корейска йероглифика, IV част	И	6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
24	И	2	4	0	Религиозни и философски учения в Корея	И	6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
25	И	2	5	0	Съвременно корейско общество	И	6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
26	И	2	6	0	Социолингвистика	И	6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
27	И	2	7	0	Мултимедиен корейски език	И	6,7,8	3	90	30			60	2+0	ки
28	И	2	8	0	Държавно устройство на Република Корея	И	7.8	3	90	30			60	2+0	ки
29	И	2	9	0	Култура и общество на Северна Корея	И	7.8	3	90	30			60	2+0	ки
30	И	3	0	0	Корейският език в КНДР	И	7.8	3	90	30			60	2+0	ки

Педагогически модул

Избираеми дисциплини от първа група - педагогически, психологически образователно-управленски и частно-дидактически – избират се мин. 2 дисц.															
31	И	3	1	0	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
32	И	3	2	0	Дигитална компетентност и дигитална креативност	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
33	И	3	3	0	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
34	И	3	4	0	Комуникативни умения в образователна среда	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и

35	И	3	5	0	Лидерство в образованието	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
36	И	3	6	0	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
37	И	3	7	0	Управление на образователните институции	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
38	И	3	8	0	Урокът по чужд език	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
39	И	3	9	0	Глобални симулации	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
40	И	4	0	0	Учебна лексикография	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
Избираеми дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, обучението на които осигурява надграждане на компетентности, свързани със спецификата на професионалната квалификация) - избират се мин. 2 дисц.															
41	И	4	1	0	Увод в емпрунтологията	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
42	И	4	2	0	Межкултурният подход в чуждоезиковото обучение	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
43	И	4	3	0	Медиите в чуждоезиковото обучение	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
44	И	4	4	0	Интернет информационни технологии в чуждоезиковото обучение	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
45	И	4	5	0	Езикови тестове	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
46	И	4	6	0	Анализ на междуезиковото разбиране	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
47	И	4	7	0	Общуване и учебници	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
48	И	4	8	0	Културно измерение в обучението по чужд език	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
49	И	4	9	0	Езикови учебни програми	И	7.8	2	60	30			30	2+0	и
50	И	5	0	0	Дигитално-медийна грамотност за педагогически специалисти по ЧЕО	И	7.8	2	60	30			30	2+0	ки
Факултативни дисциплини (задължително се избира)															
1	Ф	0	1	0	Академично писане за педагогически цели	Ф	7	1	30	15			15	1+0	и
Факултативни дисциплини															
Факултативни дисциплини - минимален брой 0 кредита															
2	Ф	0	2	0	Български език като чужд, I част	Ф	1	4	120			60	60	0+4	и
3	Ф	0	3	0	Български език като чужд, II част	Ф	2	4	120			60	60	0+4	и
4	Ф	0	4	0	Български език като чужд, III част	Ф	3	4	120			60	60	0+4	и
5	Ф	0	5	0	Български език като чужд, IV част	Ф	4	4	120			60	60	0+4	и

Модул „Филология и бизнес“

6	Ф	0	6	0	Бизнес модели в аутсорсинг индустрията	Ф	3-8	3	90	15	15	60	1+1	ки
7	Ф	0	7	0	Търсене на бизнес информация в интернет	Ф	3-8	3	90	15	15	60	1+1	ки
8	Ф	0	8	0	Умения за резюмиране и синтез на икономически данни	Ф	3-8	3	90	15	15	60	1+1	ки
9	Ф	0	9	0	Основи на бизнеса	Ф	3-8	3	90	15	15	60	1+1	ки
10	Ф	1	0	0	Ключовете към професионалния успех – умения, които е ценно да придобием и развиваме	Ф	3-8	3	90	15	15	60	1+1	ки

Забележки:

1. Списъкът на избираемите и факултативните дидактически дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение при ФКНФ и на преподавателите от специалността. Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител“ завършва с държавен практико-приложен изпит.
2. Списъкът на предлаганите дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на преподавателите от специалността. Като избираеми се предлагат също дисциплини от учебните планове на специалностите Методика на чуждоезиковото обучение - китайски език и Методика на чуждоезиковото обучение - японски език.
3. Избираемите дисциплини, за които са посочени повече от един семестър, могат да бъдат предлагани в два последователни семестъра, но се провеждат само еднократно в рамките на академичната година.
4. Обучението предвижда провеждане на задължителна практика по специалността.
5. Дисциплината „Български език като чужд“ се предлага само за чуждестранните студенти и е задължителна за тях.
6. Във връзка с обучението по Еразъм + успешно положените изпити се признават и се вписват в дипломата като избираеми интердисциплинарни дисциплини.
7. Във връзка с едногодишни специализации в Корея и други страни след завръщането си успешно положените изпити се признават и се вписват в дипломата като избираеми интердисциплинарни дисциплини.

Учебни практики

№	код				Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
1	П	0	1	0	Практика по специалността	З	8	4	15	120	то

Педагогически модул

2	П	0	2	0	Хоспитиране	З	7	2	15	30	и
3	П	0	3	0	Текуща педагогическа практик	З	7	4	15	60	то

4	П	0	4	0	Стажантска практика	3	8	6	15	90	то
---	---	---	---	---	---------------------	---	---	---	----	----	----

Дипломиране

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит:			
1. Писмен държавен изпит по корейски език. 2. Устен държавен изпит по корейски език. 3. Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация „учител“ за избралите педагогическия модул.	10	юли	септември
Общ брой кредити:	10		

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № 3 от 11.11.2025

ДЕКАН:.....
(проф. д-р Гергана Петкова)



Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност "Методика на чуждоезиковото обучение - корейски език"
 форма на обучение редовна форма на обучение, срок на обучение 8 (осем) семестъра

Вид заетост	Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри																															
	I			II			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X			Общо	
	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки	натоваре-ност (ч.)	ECTS – кредити	бр. оценки		
задължителни дисциплини	270	21	3	315	26	4	300	23	4	360	27	5	330	25	4	330	24	5	195	17	3	45	6	1						2145	169	29
мин. избираеми дисциплини	90	9	3	60	4	2	90	7	3	30	3	1	60	5	2	60	6	2	90	7	3	60	4	2						540	45	18
факултативни дисциплини																																
учебни практики																			90	6	2	210	10	2						300	16	4
Общо:	360	30	6	375	30	6	390	30	7	390	30	6	390	30	6	390	30	7	375	30	8	315	20	5						2985	230	51

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Държавен изпит по корейски език				
Държавен изпит: 1. Писмен държавен изпит по корейски език. 2. Устен държавен изпит по корейски език. 3. Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация „учител“	10	300	юли	септември
Общ брой кредити:	10			

Придобита професионална квалификация:

Учител по корейски език

№ на решението на ФС:3/11.11.2025

Декан:
 (проф. д-р Гергана Петкова)

