

Отчет

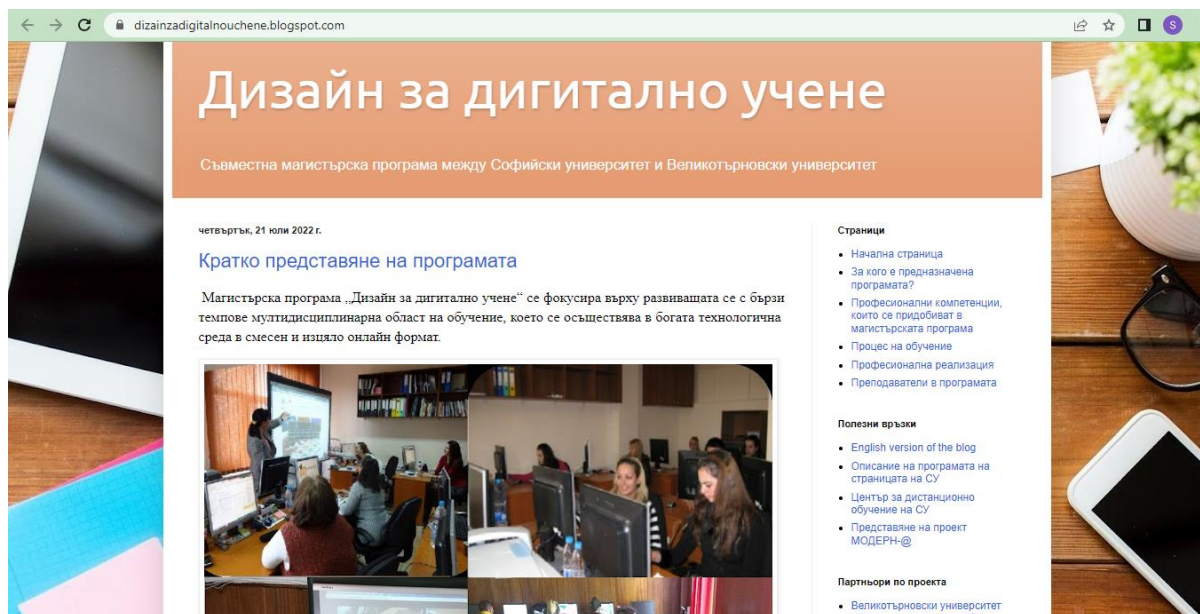
*за дейността на Учебно-научна лаборатория “Център по образователни технологии”
за 2022 г.*

I

Учебно-преподавателска дейност

Екипът на Лабораторията обезпечават обучението в дисциплините по информационни и комуникационни технологии в специалностите *педагогика, социални дейности и неформално образование на Факултета по педагогика* на бакалавърско и магистърско равнище, редовна, задочна и дистанционна форма на обучение: ИКТ в образованието; ИКТ в социалната работа; Докторантски минимум по ИКТ.

Като част от проект МОДЕРН-А Факултета по педагогика към СУ „Св. Климент Охридски“ съвместно с Великотърновски университет „Св. Св. Кирил и Методий“ разработи нова магистърска програма „Дизайн за дигитално учене“. Екипът на Центъра направи интензивна рекламна кампания за новата магистърска програма, включително бяха разработени блокове с представяне на програмата на български и на английски език. В резултат на това за академичната 2022-2023 г. в новата програма се записаха 9 магистри платено обучение и държавна поръчка. Това означава, че програмата привлича интереса на младите хора към преподаваната проблематика и интегрирането на голям кръг технологии в дизайна и реализирането на учебни курсове, ресурси и дейности в разнообразен образователен контекст. В програмата се включват магистри от чужбина и по-специално от българските училища в различни Европейски страни.



Линк към рекламен блог на български: <https://dizainzadigitalnouchene.blogspot.com/>

Блогът съдържа шест страници, посветени на: кратко представяне на магистърската програма; обучаемите, за които е предназначена програмата; професионалните компетенции, които се придобиват в нея; организацията на процеса на обучение; възможностите за професионална реализация и представяне на преподавателите, които участват в реализирането на магистърската програма.

Екипът на Центъра проведе обучения за **следдипломна квалификация** в областта на дизайна и провеждането на електронно обучение, както следва:

1 - на учители от българските неделни училища в чужбина по Националната програма „Роден език и култура зад граница“ на Министерство на образованието и науката:

- a. 18 учители от Българско училище 'Св.св. Кирил и Методий', гр. Монреал и Българско училище 'Родна реч', гр. Ванкувър, Канада. Обучението се проведе в онлайн формат по два последователни модула: Модул 1: Дизайн на електронно обучение–педагогически аспекти и Модул 2: Дизайн на електронно обучение–технологични аспекти. Обучението се проведе през втората половина на месец януари 2022 г.
- б. 15 учители от различни държави (сред които Гърция, Германия, Ирландия и др.) по два модула: Модул 1: Дизайн и провеждане на електронно обучение и Модул 2: Създаване на електронно учебно съдържание. Обучението се проведе в онлайн формат от края на октомври до първата половина на ноември 2022 г.

2 – Екипът на центъра редовно участва в провежданите от Факултета по педагогика СДК програми за придобиване на учителска правоспособност. Екипът на Центъра провежда дисциплините „ИКТ в образованието и работа в дигитална среда“ и „Дигитална компетентност и дигитална креативност“ – за 2022 г. са обучени 4 групи специализанти.

3 – Проведено обучение с преподаватели, финансирани по проект МОДЕРН-А:

- а. Обучение на 22 преподаватели от Софийски университет „Св. Климент Охридски“ (Исторически факултет, Факултет по химия и фармация, Медицински факултет, Факултет по класически и нови филологии, Факултетът по науки за образованието и изкуствата) по тема „Педагогически и технологични аспекти на дизайна на електронно обучение“ в рамките на 80 часа.
- б. Обучение на 14 преподаватели от Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“ през втората половина на месец септември в два последователни модула Модул 1: „Работа в електронна образователна платформа MOODLE и виртуални класни стаи“ и Модул 2: „Реализация на компетентностни модели в системи за електронно обучение“ в рамките на 80 часа.



Ръководство на докторанти:

През изтеклата академична година беше периодично осъществявано научно ръководство на редовните докторанти към Лабораторията, а именно Мария Михайлова, Ралица Тарева и Зина Начева.

II

Участия в проекти

1 – През 2022 г. продължи изпълнението на проект МОДЕРН-А на Софийски университет. Екипът на Центъра по образователни технологии разработи магистърска програма „Дизайн за дигитално учене“, в част от дисциплините на която ще преподават и колеги от Педагогическия факултет на Великотърновския университет. Програмата е разработена в трите форми на обучение на български и английски език и е утвърдена на всички формални нива. Разработването на програмата на английски език - Design for digital learning - се осъществи в партньорство с колеги от Dublin City University, Universitat Oberta Catalunya, H2Learning, Ирландия. В разработването на тези програми ключова роля играят членовете на Научната лаборатория. Във връзка с изпълнението на дейностите по проекта проф. Форсайт заедно с доц. Йовкова и д-р Съев бяха на двуседмична мобилност в Dublin City University.

В рамките на същия проект бяха проведени и 4 тримесечни входящи мобилности на колеги от университета Universitat Oberta Catalunya, които участваха в преподаването на някои от дисциплините в магистърските програми ИКТ в образованието и Дизайн за дигитално учене, както и в разработването на курсове от новите програми.

2 – През изтеклата година проф. Пейчева участва в разработването на проект по програма Еразъм + KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education. Темата на проекта е Дизайн на учене за гъвкаво обучение (Learning design for flexible education) с участие на следните партньори: координатор - Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) и партньори: UNIVERSIDADE ABERTA, Portugal, UNIVERSITETET I STAVANGER Norway, SOFIA UNIVERSITY ST KLIMENT OHRIDSKI, Bulgaria, UNIVERSIDAD POMPEU FABRA, Spain, UNIVERSITA DEGLI STUDI DI TRENTO, Italy. Проектът е успешен и ще стартира в началото на 2023 г. с продължителност 24 месеца.

3 – В рамките на проект по програма Еразъм за мобилност на преподаватели в партниращи държави, проф. Пейчева беше на едноседмична мобилност в Chulalongkorn University, Банкок, а на входяща мобилност пристигна проф. Jaitip Nasongkhla от Педагогическия факултет на същия университет. Проектът за партньорство с този

университет кандидатства успешно вече трета поредна година. Проф. Пейчева беше поканена да сподели научното ръководство на докторант VORAPON MANAKAEW, който ще проведе 5 месечна мобилност в Софийски университет от февруари 2023 г.

4 – Проф. Пейчева беше излъчена като водещ учен в областта на социалните науки от МОН в контекста на проекта за изграждане на Мрежа от изследователски висши училища, поради което ѝ беше възложено да разработи и ръководи проект в областта на дигиталното образование. Подаденият проект е в процес на оценяване.

5 – Членовете на Учебно-научна лаборатория “Център по образователни технологии” – проф. Румяна Пейчева-Форсайт, доц. Благовесна Йовкова и д-р Стоян Съев в сътрудничество с колеги от Икономически университет - Варна бяха основни организатори на IX-та Национална конференция по електронно обучение във висшите училища, която се проведе в периода 01–02 септември 2022г. в Икономически университет – Варна. В нея участваха учени и докторанти от страната и чужбина, които споделиха своите идеи, опит и резултати от изследвания в областта на електронното обучение във висшето образование в няколко тематични направления:

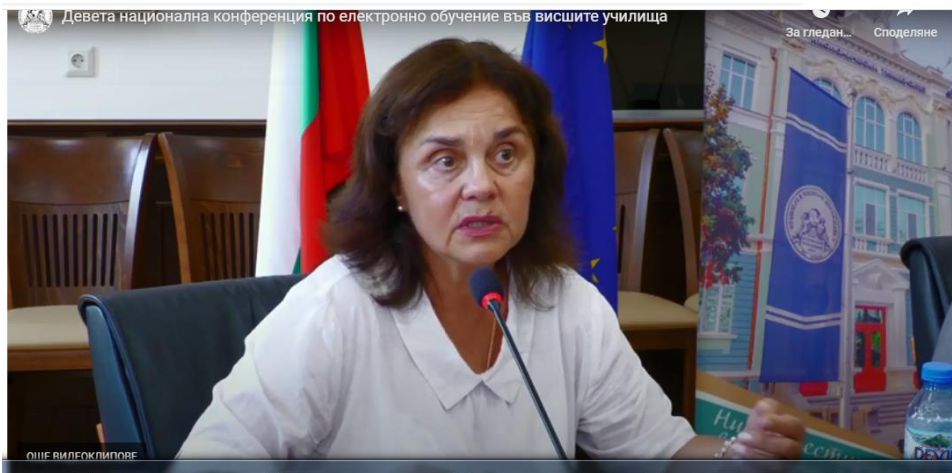
- Методологически и теоретични (педагогически, психологически, социални, етични и пр.) аспекти на електронното и дистанционното обучение;
- Проблеми и решения в процеса на дигитална трансформация на университетите
- Технологични решения за подпомагане и реализиране на електронното и дистанционното обучение;
- Дигиталното поколение и образователната система
- Роля на технологиите за предоставяне на равен достъп до образование;
- Качество на електронното обучение;
- Възможности и ограничения на електронното оценяване.

Научният форум беше официално открит от Ректора на Икономически университет – Варна – проф. Евгени Станимиров.

Проф. Румяна Пейчева-Форсайт изнесе пленарен доклад на тема „Студенти и преподаватели ЗА и ПРОТИВ онлайн обучението след пандемията Ковид-19“.

Линк към видео от научната конференция

<https://www.youtube.com/watch?v=uBguWtE7Oy0>



III

Публикации и участия в научни конференции и форуми на екипа

Участие в конференции:

Проф. Пейчева-Форсайт участва с пленарен доклад на 9-тата Национална конференция за електронно обучение във висшите училища на тема: Студенти и преподаватели ЗА и ПРОТИВ онлайн обучението след пандемията Ковид-19

Доцент Йовкова и професор Пейчева-Форсайт участваха с доклад на 9-тата Национална конференция за електронно обучение във висшите училища на тема: Електронното обучение в контекста на продължаващата квалификация на държавните служители

Д-р Съев участва с доклад на 9-тата Национална конференция за електронно обучение във висшите училища на тема: Подходи за проектиране на модел на геймификация във висшето образование

Публикации на проф. Румяна Пейчева-Форсайт за 2022 г.

Научни статии

1 - Пейчева-Форсайт, Р., Б. Мизова, Г. Цоков (2022) Дигитални компетентности и образователни неравенства в европейски контекст в резултат от ускорено преминаване към електронно дистанционно обучение (в условията на пандемията от COVID-19), Сп. „Педагогика“, книжка 8/2022, година ХСІV

<https://doi.org/10.53656/ped2022-8.01>

2 - Пейчева-Форсайт, Р. и Л. Алексиева (2022) Опитът в електронното обучение на студенти и преподаватели като фактор за формиране на отношения и нагласи към неговите възможности и ограничения (уроци от пандемията COVID-19), Сп. „Педагогика“, книжка 9/2022, година ХСІV

<https://doi.org/10.53656/ped2022-9.07>

3 – Йовкова, Бл. , Р. Пейчева-Форсайт (2022) Електронното обучение в контекста на продължаващата квалификация на държавните служители, приета за печат в Сп. „Педагогика“, книжка 10/2022, година ХСІV

4 - Bistra Mizova, Roumiana Peytcheva, Galin Tsokov (2022) The digital competences of teachers in Europe in the context of emergency remote teaching: messages from the pandemic, приета за печат в American Institute of Physics Conference Proceedings

(<http://aip.scitation.org/toc/apc/1789/1>),

5 – Aleksieva, L., R. Peytcheva-Forsyth (2022) The Effect of Students' Online Learning Experience During the Pandemic on Their Views and Attitudes Towards e-Learning, приета за печат в American Institute of Physics Conference Proceedings

(<http://aip.scitation.org/toc/apc/1789/1>),

доц. д-р Благовесна Йовкова – член на екипа на Лабораторията

Участие в конференции:

Участие в IX НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА – ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА, 1-2 септември, 2022 г.

Научни статии

Б. Йовкова, Р. Пейчева-Форсайт, Електронното обучение в контекста на продължаващата квалификация на държавните служители. В: сп. Педагогика, кн.10, 2022 (приета за отпечатване)

д-р Стоян Съев – член на екипа на Лабораторията

Участие в конференции:

Участие в IX НАЦИОНАЛНА КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ ВЪВ ВИСШИТЕ УЧИЛИЩА – ИКОНОМИЧЕСКИ УНИВЕРСИТЕТ – ВАРНА, 1-2 септември, 2022 г.

Научни статии

С. Съев, Подходи за проектиране на модел на геймификация във висшето образование. В: Електронно обучение във висшите училища (Сборник с доклади от Девета национална конференция 01-02 септември 2022 г. Варна, България.

Институции, с които Лабораторията си сътрудничи

Министерство на образованието и науката

Faculty of Education, Chulalongkorn University, Банкок, Тайлант

Институт по образованието, Лондонски университет (Institute of Education, London University, www.ioe.ac.uk)

Universitat Oberta de Catalunya (Университета Оберта Каталуня), Испания

Dublin City University

H2Learning, Ireland

Фондация „Америка за България“

The Open University London

Институт по публична администрация към Министерския съвет на Република България

НАП

9.12.2022 г.

София

Ръководител на Лабораторията:

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Rumyana Peycheva-Forsyth', written over a light blue rectangular background.

проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт