

**СПЕЦИАЛНОСТ „ИРАНИСТИКА“**  
**ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ, ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР, 2022/2023 г.**

**I курс: минимум 4 кредита**

**Калиграфия, I част (4 кредита)**

**Преподавател: Арам Наджарян**

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът *Калиграфия* запознава студентите с естетическите аспекти на арабската калиграфия, със стиловете “Ал-Фариси” и „Ан-Нусх”.

**Авеста – свещената книга на зороастризма (4 кредита)**

**Преподавател: Яшар Абдулселямоглу**

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът „Авеста – свещената книга на зороастризма“ има за цел да представи в най-общ план основните положения на зороастрийското учение и да запознае студентите с проекцията им в свещената книга на индоиранските народи - Авеста.

**Академично писане (2 кредита)**

**Преподавател: Доц. д-р Гергана Русева**

Анотация на учебната дисциплина:

Курсът дава насоки, знания и умения за проучване и боравене с извори, научни публикации, реферирание и аотиране на научни източници, успешно структуриране и написване на реферат, научно есе, курсова работа и бакалавърска теза. Подробно се разглеждат и лингвистичните особености на академичното писане, някои от традиционните жанрове в академичното писане, както и написването на експозе и презентирание на научна разработка и по-специално на бакалавърска теза. В курса се използва и метода на работа „учене чрез правене“, при който студентите усвояват предвидените знания и умения чрез практическото разработване на научно есе или рецензия на научна статия или книга, които впоследствие се представят пред участниците в курса или пред по-широка аудитория; поставят се и други конкретни задачи като написване на резюме, анотация, постер. Курсът разглежда и цялостния процес от идеята до защитата на бакалавърска теза: избор на тема; определяне на структура и методики; информационно осигуряване и библиографско описание; писане на академичен текст; графично оформление и дизайн; защита на тезата. Разглеждат се и критериите за научност и се изгражда модел за саморефлексия и самооценка: избор и дефиниране на изследователския обект и

предмет; теоретико-методологическа основа; иновативност и приносност на бакалавърската теза.

## **II курс: минимум 8 кредита**

### **Парсийска общност в Индия – традиции и обичаи (4 кредита)**

**Преподавател: Д-р Мона Каушик**

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на курса е да обогати познанията на студентите в областта на парсийската общност в Индия. Персите, последователи на пророка Заратустра, се преселват в Индия преди около 1200г. Това са древните персийски дисиденти, принадлежащи към индоевропейския клон на ариите. В Индия те намират убежище и свобода за изява на своите религиозни възгледи, като запазват своя език, култура, нрави, обичаи и същевременно стават неразделна част от индийския народ.

### **Политически партии и организации в Ислямска република Иран (4 кредита)**

**Преподавател: Илона Великова**

Анотация на учебната дисциплина:

Целта на лекционния курс към дисциплината “Политически партии и организации в ИР Иран” е да запознае студентите с развитието на партийния процес и основните политически партии и организации в Иран, непосредствено преди Ислямската революция и след нея, както и със съвременните особености и тенденции в политическия живот на страната.

### **Национален епос на иранските народи (4 кредита)**

**Преподавател: Алиреза Пурмохаммад**

Анотация на учебната дисциплина:

Дисциплината “Национален епос на иранските народи” запознава студентите с устната и писмена традиция на народите, населявали Иранското плато, разглежда литературата на персийски език, свързана с иранския епос. Проследява се влиянието на епосите на народите от отминали цивилизации като Шумер, Акад, Асирия, Урарту, Елам, Вавилония, Мидия върху иранския национален епос, правят се паралели и съпоставки.

## **III курс: минимум 4 кредита**

### **Енигмата Омар Хайям (4 кредита)**

**Преподавател: Проф. д-р Иво Панов**

**Анотация на учебната дисциплина:**

Дисциплината цели да даде на студентите допълнителни познания в областта на персийската класическа литература и в частност за същността на философско-поетическото наследство на персийския учен, философ и поет Омар Хайям.

Като самостоятелна работа към дисциплината се дава възможност на студентите да обработят определен обем литература по даден въпрос, да извлекат същественото от него и да го представят на колегите си в синтезиран вид със съответните изводи.

**Литературно-философско наследство на ибн Сина (Авицена) (4 кредита)**

**Преподавател: Проф. д-р Иво Панов**

**Анотация на учебната дисциплина:**

Дисциплината “Литературно-философско наследство на ибн Сина (Авицена)” има за цел да запознае в дълбочина студентите с научния, философския и поетически път на големия персийски учен, медик, философ, поет и музикант Ибн Сина.

В семинарните занятия към дисциплината се дава възможност на студентите сами да обработят определен обем литература по даден въпрос, да извлекат същественото от него и да го представят на колегите си в синтезиран вид със съответните изводи.

**Ислямска република Иран в контекста на международните отношения (4 кредита)**

**Преподавател: Илона Великова**

**Анотация на учебната дисциплина:**

Целта на лекционния курс към дисциплината “Ислямска република Иран в контекста на международните отношения” е да запознае студентите с идеологическите, геостратегическите и геополитическите фактори, които определят външната политика на Ислямска република Иран след Ислямската революция, по отношение на страните от ЕС, САЩ, Русия, Китай, съседните държави и др.

**Служебна и частна кореспонденция (4 кредита)**

**Преподавател: Махса Нураи**

**Анотация на учебната дисциплина:**

Курсът цели да създаде навици и умения у студентите свободно да водят служебна и частна кореспонденция на персийски език с всички тънкости, характерни за епистоларния жанр на персоговорещата общност.

**IV курс: минимум 0 кредита**

**Персийски фолклор (4 кредита)**

**Преподавател: Алиреза Пурмохаммад**

**Анотация на учебната дисциплина:**

Дисциплината “Персийски фолклор” представлява специализиран курс, запознаващ студентите със специфичните особености на персийското народно творчество, отразяващо мирогледа, културата и езика на иранския етнос. Изучават се персийските лирически и епически народни песни, приказките, легендите и преданията, пословиците и поговорките. Има за цел да задълбочи познанията на студентите, придобити в дисциплините “Персийска класическа литература” и “Съвременна персийска литература”.

**Факултативен педагогически модул-не носи кредити****II курс****Педагогика**

**Преподавател:** доц. д-р Владислав Господинов

**Анотация на учебната дисциплина:**

**Целта** на учебната дисциплина е студентите да се запознаят най-общо с основните проблеми на педагогическата наука. Тази цел е съобразена с учебния план на специалността Индуистика, в който е включена дисциплината Методика на езиковото обучение. **Задачите** за реализиране на целта:

1. Да се анализират основните характеристики на обекта на педагогиката: педагогическата практика и нейните градивни елементи – педагогическите явления.
2. Да се анализират основните метапроблеми на педагогическата наука – функции, понятиен апарат, равнища, диференциация и интеграция и методология

**III курс****Приобщаващо образование**

**Преподавател:** доц. д-р Данаил Данов

**Анотация на учебната дисциплина:**

Настоящият курс предлага задълбочени знания, практически умения и положителни нагласи, свързани с прилагането на принципите на приобщаващото образование в ежедневната практика на специалистите по чуждоезиково обучение. Курсът разглежда в сравнителен план традиционното и приобщаващото образование като показва предимствата на втория тип. Наред с това се спира и на различни стратегии за чуждоезиково обучение, съпоставяйки ги с принципите на приобщаващото образование.