

**ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР 2022-2023 Г.
СПЕЦИАЛНОСТ „АФРИКАНИСТИКА“**

Пояснения:

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“. 2) Смесът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
- **фак** - само за студенти от същия факултет;
- **спец** - само за студенти от същата специалност;
- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

№	Заглавие	Ограничение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация
---	----------	-------------	----------	---------	----------------------	----------

I КУРС

Избираемите дисциплини през 2-ри семестър трябва да носят минимум 4 кредита

1	Френски език – анализ на текст, II част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Гл. Ас. Елена Динева	Избираемата дисциплина „Френски език - анализ на текст, II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през втория семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на френски език. Дисциплината цели да задълбочи общоезиковите познания на студентите, като предлага на вниманието им наред с учебните текстове, също така откъси от автентични повествователни, журналистически, научно-популярни и научни текстове. Дисциплината цели и развиване на умения за писане на аргументативен текст.
2	Португалски език – анализ на текст, II част (текуща оценка)	курс	0+6	6	Хон. преп. Йорданка ду Насименто	Практическите упражнения по дисциплината „Португалски език – анализ на текст, II част“ са предназначени за студенти с първоначални познания по съвременен португалски език, добити през първия семестър на обучението в специалност „Африканистика“. Те отново целят да подпомогнат, като упражнят, затвърдят и допълнително развият, знанията за португалските граматични и лексикални норми, предвидени в рамките на задължителната дисциплина „Втори чужд език – португалски език, II част“. Курсът излага пред студентите основните особености

на публицистичния и художествения текст, за да си послужи с тях при същинския анализ на подбраните текстови единици в хода на текущата работа.

II КУРС

Избираемите дисциплини през 4-ти семестър трябва да носят минимум 6 кредита
През 4-ти семестър стартира допълнителен профил „Учител“ за него трябва да бъде избрана дисциплината „Педагогика“.

1	Трети чужд език, II част: Френски език, II част (текуща оценка)	курс	0+4	4	Хон. Ангел Петров	Избираемата дисциплина „Френски език - анализ на текст, II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през четвъртия семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на френски език. Дисциплината цели да задълбочи общоезиковите познания на студентите, като предлага на вниманието им наред с учебните текстове, също така откъси от автентични повествователни, журналистически, научно-популярни и научни текстове. Дисциплината цели и развиване на умения за писане на аргументативен текст.
2	Трети чужд език, II част: Португалски език, II част (текуща оценка)	курс	0+4	4	Хон. преп. Йорданка ду Насименто	Практическите упражнения по дисциплината „Трети чужд език – португалски език, I част“ са предназначени за студенти от специалност „Африканистика“, които желаят да разширят езиковите си компетенции с познания по още един европейски и световен език, който е официален за африканските държави Ангола, Мозамбик, Кабо Верде, Гвинея-Бисау и Сао Томе и Принсипи. Курсът цели да въведе студентите в изучаването на португалския език и да изгради у тях начални умения за разбиране и изразяване. Чрез неинтензивна форма на обучение, която следва един от водещите методи в областта на португалския език като чужд – <i>Português XXI</i> , и/или го съчетава със сродните му методи <i>Português sem Fronteiras</i> и <i>Na Onda do Português</i> , курсът излага и затвърждава основни положения от граматиката и лексиката на съвременната форма на езика.

3	Четвърти чужд език, I част: Малгашки език, I част (текуща оценка)	спец.	0+8	8	Хон. преп. Ина Кирякова	<p>Избираемата дисциплина " Малгашки език, III част " е продължение на дисциплината "Малгашки език, II част" и запознава студентите с граматиката и лексиката на официалния малгашки език (Merina) с оглед те да достигнат до ниво B2 по Общата европейска езикова рамка. Задълбочават се граматическите и лексикалните познания и се затвърждават езиковите умения на студентите. Работи се с оригинални текстове на малгашки език, които се разглеждат и в светлината на социокултурната реалност в Мадагаскар и малгашката народопсихология.</p>
4	Четвърти чужд език, I част: Суахили, I част (текуща оценка)	курс	0+8	8	изследовател д-р Александър Елизаръев	<p>Целта на избираемия курс по Суахили в рамките на първата част (Суахили, I част) е да запознае студентите от специалност Африканистика с основите на фонетиката, морфологията и синтаксиса на езика Суахили на базата на интензивен курс за преподаване на Суахили, съобразен с предвидения хорариум от 8 часа седмично в рамките на 4 семестъра, представен във формата на диалогични и разказни текстове, и разнообразни писмени и устни упражнения пресъздаващи разнообразни ситуации от практическия живот с цел развиване на активни комуникативни умения у студентите. Още към края на първия семестър (Суахили 1) се включват паралелни неадаптирани текстове от детско-юношеската художествена литература на суахили, както оригинална така и преводна с цел разширяването на лексикалния фонд и подготвянето на студентите за повишените предизвикателства представени в следващите семестри. Преподаването на суахили е строго съобразено с традициите и изискванията на академичност присъщи при преподаването на чуждоезикова дисциплина като една от основните дисциплини в съответната специалност във висшето учебно заведение.</p>

5	Педагогика	3	4 + 0	4	Проф. дпн Сийка Костова (ФП)	<p>Чрез обучението по дисциплината Педагогика се цели формиране на по-задълбочена и по-детайлизирана представа за постиженията и проблемите на педагогическата теория и практика.</p> <p>Подцели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запознаване с основните педагогически понятия; - очертаване на основните проблемни области на педагогическата наука; - формиране на умения за анализ и интерпретиране на конкретни педагогически проблеми; - формиране на отношение към педагогическата професия.
---	------------	---	----------	---	------------------------------------	--

III КУРС

Избираемите дисциплини през 6-ти семестър трябва да носят минимум 6 кредита
Студентите в 6-ти семестър трябва да изберат един от трите специализиращи модула:
1. Англофонска Африка, 2. Лузофонска Африка или 3. Франкофонска Африка

Това трябва да стане в срок до 04.12.2022, като пишете на секретарката на катедра Африканистика - Десислава Христова, desislawa@uni-sofia.bg и посочите три имена и факултетен номер, както и желаният модул.

Предлагат се избираеми дисциплини „Трети чужд език Френски“ , „Трети чужд език Португалски.

Специализиращ модул: Англофонска Африка

- | | |
|---|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> - Английски език: Превод на обществено-политически текстове (текуща оценка) - Историческо и съвременно развитие на англоезичната литературата в Южна Африка (изпит) - Нова история на страните от англофонска Африка (изпит) |
|---|--|

Специализиращ модул: Лузофонска Африка

- | | |
|---|--|
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> - Португалски език: Превод на обществено-политически текстове (текуща оценка) - Историческо и съвременно развитие на литературата в Ангола (изпит) - Нова история на страните от лузофонска Африка (изпит) |
|---|--|

Специализиращ модул: Франкофонска Африка

- | | |
|---|---|
| 3 | <ul style="list-style-type: none"> - Френски език: Превод на художествени текстове - Франкофонски литератури от Мадагаскар и Индийския океан - Регионална икономика на франкофонска Африка |
|---|---|

4	Трети чужд език, II част: Френски език, II част (текуща оценка)	курс	0+4	4	Ас. Стилияна Петконо	<p>Избираемата дисциплина „Френски език - анализ на текст, II част“, предлагана на студентите от специалност „Африканистика“ през четвъртия семестър от курса на тяхното обучение, има за цел да подготви студентите за четене с разбиране на автентични текстове на френски език. Дисциплината цели да задълбочи общоезиковите познания на студентите, като предлага на вниманието им наред с учебните текстове, също така откъси от автентични повествователни, журналистически, научно-популярни и научни текстове. Дисциплината цели и развиване на</p>
---	---	------	-----	---	----------------------------	---

						умения за писане на аргументативен текст.
5	Трети чужд език, II част: Португалски език, II част (текуща оценка)	курс	0+4	4	Хон. преп. Йорданка дун Насименто Ас. Сони Бохосян	Практическите упражнения по дисциплината „Трети чужд език – португалски език, I част“ са предназначени за студенти от специалност „Африканистика“, които желаят да разширят езиковите си компетенции с познания по още един европейски и световен език, който е официален за африканските държави Ангола, Мозамбик, Кабо Верде, Гвинея-Бисау и Сао Томе и Принсипи. Курсът цели да въведе студентите в изучаването на португалския език и да изгради у тях начални умения за разбиране и изразяване. Чрез неинтензивна форма на обучение, която следва един от водещите методи в областта на португалския език като чужд – <i>Português XXI</i> , и/или го съчетава със сродните му методи <i>Português sem Fronteiras</i> и <i>Na Onda do Português</i> , курсът излага и затвърждава основни положения от граматиката и лексиката на съвременната форма на езика.
IV КУРС						
1	„Подготовка за държавен изпит по втори чужд език (френски/португалски)“, факултативна дисциплина	курс	0+2	0	Гл. ас. д-р Елена Динева – френски португалски	
2	Учебна лексикография	И	2+0	2	Проф. д-р Димитър Веселинов	Разглеждат се теоретичните основи и постиженията на учебна лексикография като се очертават перспективите на направления за изследователска работа. Анализират се съвременните тенденции в разработването на лексикални бази от данни и се разглеждат комплексната система "ЛЕКСИКОГРАФ", проектите "FRAME-NET", "VERBUM", "POCC", "FRANLEX", системите на "LADL" и др. Представят се теоретичните основи и зоната конструкция на отделните раздели на автоматичните лексикографски системи и приложението им в чуждоезиковото обучение. Илюстрира се идеята за семантичната и синтактична зависимост на конкретната лексема от таксономичната ѝ категория. Разглеждат се начини за представяне на тази зависимост в съвременните лексикографски системи и бази от данни

						както и използването на получените резултати в обучението по чужд език. Работен език: български
3	Увод в емпрунтологията	И	2+0	2	Проф. дфн Димитър Веселинов	<i>Емпрунтологията</i> е наука, която се занимава с изследването на лингвокултурните трансфери, съпътстващите ги процеси и лексикографирането им. В този смисъл тя вече е извоювала своята независимост по отношение на лексикологията и лингвокултурологията. В миналото емпрунтологичната проблематика е била ограничена до лексикологично проучване на формата, семантиката и употребата на лексикалните елементи, дошли от друг език. Сега езиковите контакти се разглеждат през призмата на лингвокултурологията. За тази цел те не се анализират като тривиален филологически обект, а като културен феномен, показващ взаимодействието на две цивилизационни общности. Ето защо съвременната емпрунтология изучава трансферите от една езикова система в друга като лингвокултурен процес на взаимовъздействие на различни концептосфери, водещ до промяна на съответните национални езикови картини на света. От една страна езикът-източник се превръща в своеобразен фактор на влияние и престиж, а езикът-приемник е терен за премерване на сили между изконното и привнесеното. Курсът представя историята, теорията и практиката изследванията на емпрунтологичните процеси, свързани с традиционните заемки, чуждици, лингвокултурни константи и процесите на езиково мигриране на елементи, думи, изрази или лингвокултурни стереотипи от един език в друг и, в по-широк смисъл, от едно лингвокултурно пространство в друго.
4	Стажантска практика	3	0 + 6	6	Гл. ас. д-р Рая Крупева Капка Николова Татяна Иванова Светлана Петкова Илияна Георгиева	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Стажантска практика" се провежда на съответния език в определени базови училища. Стажантската практика включва изнасяне на уроци и наблюдение, анализ и оценка на уроците изнесени от останалите колеги в групата.

					<p>Осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на стажантската практика, се развиват преподавателски умения. Студентите филолози се подготвят да бъдат учители по английски език.</p> <p>В семинарите към дисциплината «Стажантска практика» се работи с дидактически материали и аудио-визуални технически средства. Целта е студентите да развият и усъвършенстват уменията си за подготовка, планиране и представяне на уроци по английски език и за анализ и оценка на наблюдаваните уроци по английски език.</p> <p>В курса на обучение по дисциплината «Стажантска практика» са предвидени тематично ориентирани практически разработки.</p>
--	--	--	--	--	--