

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Тинка Иванова

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“

на дисертационен труд за присъждане на образователна и научна степен

„доктор“

по професионално направление: 1.2. Педагогика

с автор Петя Димитрова Иванова

на тема: „Развитие на детските организации в България през периода

1944-1990 година – педагогически аспекти“

1. Общо представяне на докторанта и процедурата

Кандидатът Петя Иванова има богата професионална биография - магистър по политология, учител по английски език, който непрекъснато повишава своята квалификация, експерт в сферата на образованието, участник в национални информационни кампании и семинари. Със заповед №РД-20-62/10.01.2018 г. Петя Иванова е зачислена в задочна докторантura по професионално направление 1.2. Педагогика, докторска програма „История на педагогиката и българското образование“ към катедра „История на педагогиката и управление на образованието“ с научен ръководител доц. дпн Пенка Цонева. Отчислена е с право на защита, считано от 10.01.2022 г.

В съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“ докторантът е представил всички необходими материали, свързани с процедурата по защита на дисертационния труд.

2. Актуалност на проучваната проблематика

Разработваният в дисертационния труд проблем е актуален както в историко-педагогическо отношение, така и в контекста на съвременната образователна ситуация. В научно отношение той визира един

недостатъчно изследван исторически период, в който педагогическата теория и практика е необходимо да бъдат цялостно представени, анализирани и обективно оценени. Проекциите на проучвания проблем в приложен аспект визират почти половин вековен опит и традиции в сферата на извънкласното и извънучилищното образование и надграждането им в дух на приемственост и национална идентичност. Неостаряващата тема за връзката между икономическите, политическите, социокултурните и педагогическите фактори намира своята конкретика в развитието на детските организации, което прави изследването полезно за широк кръг специалисти.

3. Характеристики и достойнства на дисертационния труд

Дисертацията е разработена в общ обем от 230 страници, от които 209 страници са авторов текст. В структурно отношение тя съдържа увод, три глави, заключение, справка за използваните 150 исторически извори и 149 литературни източници, приложение. Преходът между структурните компоненти е логичен и обоснован на базата на общоисторическата периодизация и спецификата в развитието на детските организации. Като обем, структура и стил на изложение дисертацията съответства на изискванията за този вид научен труд.

Поставените цел и задачи на изследването са адекватни на тематиката. Тяхното постигане е отразено в структурата на дисертационния труд. Изследването има историко-педагогически характер. То се базира на впечатляващ обем от проучени исторически извори и литературни източници. Избраната методика е класическа за тъкъв вид изследвания, отговаря на поставените цел и задачи.

Дисертационният труд има своите постижения в няколко аспекта:

- Изследван е проблем, който не е достатъчно проучван цялостно от позициите на съвременната педагогическа наука и е

обременен както с противоречиви начини на представяне, така и с идеологически оценки.

- Проследена е организационната и функционална еволюция на детските организации в България през изследвания период.
- Анализирани са вътрешни и външни фактори, оказали влияние върху дейностите на ДПО „Септемврийче“ и групите „Чавдарче“ през различните етапи от развитието им.
- Разкрита е спецификата на използваните възпитателни практики с техните цели, съдържание, форми, методи.
- Изведено е общото и особеното в извънкласното и извънучилищното възпитание, осъществявано от детските организации, връзката им с обществени организации и инициативи, намерила израз в опит за създаване на социално-педагогическа система.
- Представена е нормативната рамка за функциониране на детските организации и подготовката на кадри за детските организации.
- Реконструирана е в теоретичен аспект цялостна картина за съществуването на детските организации в България през периода 1944-1990 година, която е анализирана, обобщена и представена като опит и традиции с възможни проекции в актуалната образователна ситуация.

4. Автореферат

Авторефератът е изгotten съобразно изискванията. Той достоверно възпроизвежда структурата на дисертационния труд, съдържанието и резултатите от изследването.

5. Публикациите и приноси на докторанта

Кандидатът представя 6 статии в научни списания и сборници от конференции, три студии, участие в проект, свързан с темата на дисертацията. Публикациите се отличават с високо качество и успешно популяризират резултатите от проучването. Като брой и съдържание те са

значителни и са представителни за исканата образователна и научна степен.

Посочените от Петя Иванова приноси на дисертационния труд са достоверни, имат научен характер. Те са оригинално достижение на докторанта, но и обогатяват историята на българското образование.

6. Препоръки

Изследването би спечелило, ако приложенията бъдат отбелязани в основния текст на дисертацията в подкрепа на авторовите разсъждения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и съответния Правилник на СУ.

Дисертационният труд показва, че Петя Иванова притежава необходимите знания и умения както по научната специалност, така и за самостоятелно провеждане на изследователска дейност. Представените материали отговарят на наукометричните изисквания от Правилника за прилагане на ЗРАСРБ.

Поради гореизложеното, убедено давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено в дисертационен труд, автореферат, постигнати резултати и приноси, и предлагам на научното жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Петя Димитрова Иванова в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика, специалност История на педагогиката и българското образование.

15.11.2022 г.

Изготвил становището:
(доц. д-р Тинка Иванова)