



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Базирани на ИКТ резултати от обучение на възрастни



2019-1-BG01-KA204-062366

## Основната цел на образованието е да превърне огледалата в прозорци

Сидни Харис

Обучителите на възрастни са основни участници в повишаване на квалификацията или преквалификацията на хората, засегнати от безработица, реструктуриране и кариерни преходи. Тяхната дейност дава важен принос за социализираното, активното гражданско и личностно развитие. Обучителите на възрастни играят съществена роля за даването на нови възможности възрастните - по-специално на нискоквалифицираните и на възрастните работници - да подобрят способността си да се адаптират към промените на пазара на труда и обществото, като по този начин допринасят за социалната промяна на заетостта на възрастните. Професионалното развитие на учители, обучители и други професионалисти, осъществяващи обучение за възрастни има ключово значение, гарантиращо качество и съответствие с днешните образователни потребности. За да се трансформира политиката на ЕС в изпълними решения и модели, е необходимо всички учители и обучители да имат достъп до висококачествено начално и продължаващо професионално развитие и подкрепа. Ето защо, предоставянето на нови възможности за обучение на възрастни е в центъра на проекта **„Базирани на ИКТ резултати от обучение на възрастни по екология - ECO-Train“** за достъп до висококачествено обучение.

Особена област, която се нуждае от попълване на съществуваща празнина в обучението на възрастни, са иновативните екологични технологии. Зелените технологии използват чувствителни към околната среда подходи и предоставят възможност за социален и икономически прогрес. Те се считат за първостепенни за благосъстоянието на съвременното общество. Неадекватната експлоатация на природните ресурси и несъответствието в съчетаване на технологичния напредък с грижата за околната среда, създават значителна здравна и икономическа тежест за обществото. Това изисква източници на обучение, по-добре оборудвани със знания и умения, които насърчават прилагането на екологични технологии. Тъй като все повече хора подобряват разбирането си за иновативни екологични технологии и повечето фирми увеличават използването им, се появила нужда от предоставяне на по-добри знания и обучение на педагозите на възрастни. Проектът ECO-Train удовлетворява тези изисквания, като установява улеснени връзки между възрастните и образователния сектор и допринася за повишаване

на качеството на обучението, което пряко влияе върху реализацията на обучаемите. Персонализираните възможности за обучение, предлагани от проекта ECO-Train, са ориентирани към придобиване на нови и усъвършенстване на вече съществуващите компетенции от учителите на възрастни.

21 век е векът на цифровите комуникации. Иновациите в Информационните и комуникационни технологии (ИКТ) се появяват с все по-бързи темпове и се нуждаят от проектиране на иновативни и ангажиращи учебни среди. За успешното адаптиране на образователните и обучителните системи към нуждите на 21 век, проектът ECO-Train разработва нови образователни инструменти, онлайн обучителни пътеки и предлага нова, ефективна форма на обучение, широко достъпна за обучаващите се. Той насърчава ППОО (Продължаващо професионално образование и обучение), като използва нови методи, базирани на дигитално обучение (електронно обучение/смесено обучение), които насърчават прехода от управление на работни места към управление на уменията, с помощта на дигитални инструменти.

## Проектът накратко

### Цел

- Разработване на инструменти за смесено обучение, предлагащо обучителни ресурси в областта на иновативните екологични технологии за устойчиво развитие и стратегическите системи Европейска квалификационна рамка/Национална квалификационна рамка (EQF/NQF).

### Задачи

- Прилагане на принципите за обучение на възрастни при разработването на модули, отговарящи на потребностите на учителите на възрастни
- Създаване и предоставяне на опит в обучението на възрастни, съобразен с нуждите на целевите групи и интегрирането му с практика, използваща обширния капацитет на мобилното обучение
- Предлагане на схема за придобиване на конкурентни компетенции, с акцент върху еко-иновативния характер на технологиите за устойчиво развитие

- Използване на инструментите за валидиране на ЕС – EQF и ECVET, за да се улесни признаването на уменията и компетенциите, придобити чрез обучение на възрастни
- Насърчаване на екологично перспективни иновационни пътища за интегриране на екологични и иновационни усилия, прилагащи концепцията на „Образование за устойчиво развитие“

### **Целеви групи**

Обучители на възрастни, т.е. професионалисти, които упражняват професията за улесняване на обучението на възрастни чрез прилагане на принципите на андрогогията, в частност:

- Преподаватели / обучители
- Квалифицирани обучители на възрастни, обучаващи се по алтернативни схеми
- Квалифицирани работници, които контролират практическото обучение на работното място, преподаватели на работното място, наставници, ръководители
- Преподаватели и / или обучители, провеждащи практически занятия, например в лаборатории или работилници
- Други преподаватели, сред които: обучители във фирми; персонал на малки и средни предприятия, извършващ дейности, свързани с обучението; външни обучители, които обикновено работят на свободна практика или за доставчици на обучение.

### ***Към реализирането на проекта***

### **Оформяне на идеята за ECO-Train**

**Европейската програма за обучение на възрастни** осигурява висококачествени образователни възможности за възрастни, насърчаващи техните лични и професионални постижения чрез повишаване на техните умения, по-специално тези, необходими в сегашното общество, основано на знания (Информационни и комуникационни технологии (ИКТ), решаване на проблеми, чужди езици и др.). Призивът на ЕС 2020 за 15 % участие в обучението за възрастни, което трябва да бъде постигнато до 2020 г., е приоритет на европейските образователни политики, на които проектът ECO-Train съответства, като фокусира концепцията си върху предоставянето на нови възможности за образование на възрастните. Предварителният анализ на потребностите,

извършен от партньорите по проекта, показва, че обучителите на възрастни са тези, които могат да задоволят образователните потребности на всички онези потенциални обучаващи се, които са както силно мотивирани, така и много практични. Според Евростат понастоящем 22,5 % от възрастните (25-64 години) в Европа са с ниска образователна степен. В страните на партньорите на ECO-Train този дял е между 10,2 % и 40,9 %. Всичко това очертава необходимостта от насърчаване на образованието за възрастни на национално и европейско равнище. Съществената роля, която обучението на възрастни може да играе, е даване на възможност на възрастните - особено на нискоквалифицираните и по-възрастните - да подобрят адаптацията си към промените на пазара на труда и обществото.

**Устойчивата екологична икономика** е еталон на политиките за развитие на ЕК и предлага редица мерки за повишаване на ефективността на ресурсите на ЕС чрез амбициозни цели като екоиновациите. Те са основно действие на стратегията „ЕС 2020“, която насърчава развитието на продукти и процеси, които допринасят за устойчивото развитие. Тази стратегия включва и концепцията за екологичните технологии. Тяхното значение за хората и околната среда е несъизмеримо. Те прилагат екологично чувствителни подходи, включително енергийна ефективност, рециклируеми / биоразградими материали, преоценка и повторна употреба. Екологичните технологии помагат за създаването на нови работни места, пряко адресирани към измеренията на Лисабонската стратегия: растеж, работни места и околна среда.

**Транснационалният работен подход** е ключовият аспект на идеята ECO-Train за създаване на иновации. По този начин, транснационалните усилия на участниците в проекта бяха обединени в стратегическо партньорство, сформирано с цел да се използват най-добрите практики за обучение на възрастни при разработването на иновативни учебни материали по тема, особено актуална за ЕС. Този транснационален подход повишава възможностите за бизнеса и работоспособността в сектора на иновативните екологични технологии. По този начин проектът ECO-Train създава добавена стойност чрез иновации в националното и европейското ППОО.

#### **План за изпълнение**

Проектната работа на ECO-Train е структурирана и разпределена в четири фази с различна продължителност. Те включват структурирана работа по отношение на изпълнението на дейностите; техническите, човешките и финансовите ресурси,

водещи до общ резултат: постигане на целите на проекта и създаване на планираните резултати. Фазите / дейностите обхващат процеса на разработване на проекта: от идеята до прилагането на решения за неговото постигане.

#### **Подготвителна фаза**

- № 1: Организиране на управление и администрация на ECO-Train (1-5 месец)
- № 2: Стартиране на проекта ECO-Train: дизайн на концепция на проекта (2-6 месец)

#### **Изпълнителна фаза**

- № 3: Методическа рамка на ECO-Train и изпълнение на работния план (6-20 месец)
- № 4: Създаване на интелектуални резултати (6-20 месец)

#### **Фаза проследяване**

- № 5: Приемане на резултатите от ECO-Train – провеждане на събития за мултиплицирането им (16-20 месец)
- № 6: реализиране на дейности по разпространение и използване на резултатите (1-20 месец)

#### **Фаза на устойчивост**

- № 7: Гарантиране на траен ефект от постиженията на ECO-Train (18-20 месец)

#### **Управление и поддържане на качеството**

Политиката за управление на проекта обхваща поредица от действия / процедури, които включват процеса на разработване на проекта, организиран съгласно следните последователни етапи: планиране, анализ и изисквания, дизайн, разработка, интеграция и тестване, прилагане, експлоатация и поддръжка. За успешната реализация на тези мерки проектът използва следните подходи:

- **Администриране:** Формиране на основни органи за управление на проекта; възлагане на правила за управление; определяне на ангажиментите на партньорите; дизайн на оперативния план на проекта; дейности по оценка, проверка и / или коригиране на дейностите на проекта.

- **Управление на качеството:** Поставяне на цели и процеси, необходими за постигане на очакваните резултати; осъществяване на тези процеси, техния мониторинг и оценка, дефиниране и разпределение на критерии за (само)оценка на работата по проекта, прилагане на показатели за качество.
- **Изпълнение:** Координиране на човешките и финансовите ресурси, интегриране и изпълнение на дейностите по проекта.
- **Наблюдение и оценка:** Управление и проследяване на цялостните дейности по проекта, извършване на вътрешен мониторинг за оценка на текущите дейности; проверка на променливите на проекта и прилагане на процеса за контрол на промените, външен мониторинг чрез експертния съвет на проекта.
- **Разпространение и употреба:** Преглед и оценка на потенциала на проекта за въздействие върху целевите групи / сектори и потребители, разпространение и апробиране на иновативни резултати от проекта, трансфер на резултатите от проекта в нови сектори / целеви групи, социална / културна среда.
- **Финансов контрол на проекта:** Осъществяване на финансовия контрол на проекта - механизъм, който го поддържа изпълнението на проекта във времето и в рамките на бюджета.

### ECO-Train очаквани резултати

Резултатите, разработени по време на изпълнението на проекта ECO-Train са в съответствие с цялостния му план, разпределени по фази, както следва.

#### •Подготвителна фаза

Наименование	Съдържание	Език	Медия	Употреба
План за управление на качеството (QMP)	Документи и прототипи за организация и изпълнение на управленски действия, инструкции за бюджетен контрол и управление на риска	EN	електронно	вътрешна
План за комуникация по проекта (PCP)	Насоки, определящи процедурите за комуникация и сътрудничество	EN	електронно	вътрешна
План за разпространение и използване (D&UP)	Рамка на всички мерки, предвидени за разпространение на резултатите и постиженията на проекта	EN	електронно	вътрешна

• Фаза на изпълнение

Име	Съдържание	Език	Медия	Употреба
<b>Пътна карта на проекта</b>	График на етапите на проекта	EN	електронно	вътрешна
<b>Интернет анкета</b>	Въпросник за проучване на отношението и очакванията на потенциалните потребители относно дизайна, изграждането и функционирането на уеб платформата	EN	електронно	вътрешна
<b>Интелектуални резултати</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ИКТ в обучението – практически инструкции за обучители на възрастни</li> <li>• ECO-Train Web-2платформа за смесено обучение</li> <li>• ECO-Train ИКТ-базирана схема за обучение, насърчаваща възможностите за обучителите на възрастни</li> <li>• ECO-Train ръководство: Как да подготвим и използваме модули, базирани на резултати от обучението, за обучителите на възрастни</li> </ul>	BG EN ES GR	електронно	външна
<b>Инструменти за оценка</b>	Въпроси за (само)оценка на напредъка и постиженията на обучаемите в пробен процес на обучение	BG EN ES GR	електронно	външна



• Фази на проследяване и устойчивост; дейности за разпространение и използване

Име	Съдържание	Език	Медия	Употреба
<b>Формуляри Вътрешни</b> -	Инструменти за вътрешна оценка на резултатите / постиженията на проекта + подробни указания за оценка	EN	електронно	вътрешна
<b>Събития за мултиплициране на резултатите</b>	Провеждане на специализирани събития за апробиране и споделяне на резултати от проекта	BG EN ES GR	електронно / разпечатано	външна
<b>Формуляри Външни</b> -	Инструменти за външна оценка на проектни дейности и резултати	EN	електронно	външна
<b>Чеклист за разпространение и използване</b>	Шаблон за планиране на инструменти за разпространение: материали и канали	EN	електронно	вътрешна
<b>Материали за разпространение</b>	Флаери, листовки, брошури, постери, издавани в хода на проекта с цел обявяване и популяризиране	BG EN ES GR	електронно / разпечатано	външна
<b>Анкета за проучване на устойчивостта</b>	Инструмент за подкрепа на трайния ефект на ECO-Train върху целевите потребители / заинтересовани страни: оценка и разбиране за постиженията на проекта	EN	електронно	външна

## Интелектуални резултати

### ИКТ в обучението – практически инструкции за обучители на възрастни

- **Ръководител:** P1 ROMB, BG
- **Проектни структури:** PSC, DUC и QMC
- **Езици:** EN
- **Медия:** Уебсайт
- **Продължителност:** 01.09.19 - 28.02.2020
- **Целева група:** Инструктори, които практикуват в сферата на иновативните екологични технологии и експерти по темата, участващи в разработването на съдържание.
- **Съдържание:** Ръководство, съставено от три части, които разглеждат ИКТ приложенията в контекста на обучението.
  - **Част 1:** Обучение по ИКТ (компютри и интернет) – ключови аспекти на приложенията за технологична грамотност в обучението (презентационен софтуер, съхранение, отношения между хората и виртуална реалност).
  - **Част 2:** Обучение с ИКТ – как технологията улеснява обучението: представяне, демонстрация и манипулиране на данни с помощта на инструменти за възпроизводимост; използване на специфични приложения за учебни програми - образователни игри, симулации, уроци, виртуални лаборатории, визуализации и графични изображения на абстрактни понятия, използване на информация и ресурси на диск или онлайн енциклопедии, интерактивни мрежи, електронни вестници и други.
  - **Част 3:** Примери за ИКТ приложения в иновативни екологични технологии.

## ECO-Train Web-2платформа за смесено обучение

- **Ръководител:** P7 C.F. PERACH HOLDINGS LTD, IL
- **Проектни структури:** PSC, DUC и QMC
- **Езици:** BG, EN, ES, GR
- **Медия:** Уебсайт
- **Продължителност:** Създаване – 28.02.20; Функциониране – 30.04.21
- **Целева група:** Обучители на възрастни (вкл. помощен персонал); Специалисти в областта на научноизследователската и развойна дейност; работодатели / мениджъри на компании, чиято дейност е в областта на проекта; безработни и търсещи работа; лица, определящи политиката и социални партньори; широка публика.
  - **Съдържание:** Ориентирана към обучаващите се ИТ-базирана платформа, проектирана и изградена като среда за обучение.
    - Информация за проекта (цели, целеви групи, етапи на изпълнение, очаквани резултати и очаквано въздействие); Консорциум на ECO-Train и ролята му в развитието на проекта.
    - ECO-Train панел за електронно обучение: електронни ресурси: мета-база данни, която предлага информация на крайните потребители, като полезни връзки, законодателни документи, информация за образованието за възрастни, проучвания и доклади, свързани с практиките за развитие на европейско и национално ниво и т.н.; национална информация / информация на ЕС относно актуалните ресурси в областта на иновативните екологични технологии и свързаните с тях сектори.
    - Отворен форум за разпространение и използване

## **ECO-Train ИКТ-базирана схема за обучение, насърчаваща възможностите за учителите на възрастни**

- **Ръководител:** P2 Intellect Foundation, BG
- **Проектни структури:** PSC, DUC и QMC
- **Езици:** BG, EN, ES, GR
- **Медия:** Уебсайт
- **Продължителност:** 01.12 - 31.12.2020
- **Целева група:** Учители на възрастни
  - **Съдържание:** Създаване и функциониране на ECO-Train ИКТ базирана схема на обучение - модел за организация и функциониране на обучителен процес за учители на възрастни.
    - Дизайн на алгоритъм за представяне на обучително съдържание като единици от обучителни резултати (ULO) - основни компоненти на компетентността
    - Избор на подходящи инструменти за обучение: онлайн/офлайн-базиран обучителен материал, включващ елементи за самооценяване
    - Създаване на 10 обучителни пътеки (ОП), съставени от конкретни ECO-Train обучителни резултати (LO), аранжирани да отговарят на нивата 5, 6 и 7 на EQF
    - Използване на ECVET концепцията за оценка на учебни материали и методика на обучение
    - Генериране на описание на компетенции за учителите на възрастни в областта на проекта в съответствие с нива 5, 6 и 7 на EQF и основни дескриптори (знания, умения, самостоятелност-отговорност)

## **ECO-Train ръководство: Как да подготвим и използваме модули, базирани на резултати от обучението, за учителите на възрастни**

- **Ръководител:** P8 SID 97 Ltd., BG
- **Проектни структури:** PSC, DUC и QMC
- **Езици:** EN
- **Медия:** Уебсайт
- **Продължителност:** 01.10.2021 - 28.02.2021
- **Целева група:** Учители на възрастни
  - **Съдържание:** Определяне, организация, изпълнение и оценка на всички необходими действия за структуриране на резултати от обучението.
    - Разработване на резултати от обучението - как да пишем резултати от обучението
    - Конструирание на единици от учебни резултати - структуриране на програмата за обучение на ECO-Train
    - Присъждане на ECVET кредити и сертифициране
    - Тестване и обратна връзка

### **Събития за мултиплициране на резултатите**

**“Обучение по иновативни екологични технологии - принос за подобряване способността на учителите на възрастни да се адаптират към промените на пазара на труда и обществото”**

- **Държава:** България
- **Организирано от:** ROMB Ltd.

- **Потенциални участници:** Учители, обучители и други медиатори на обучението (включително непедagogически персонал), ангажирани с обучение на възрастни; Специалисти от НИР организации и работодатели / мениджъри, чиято дейност е в областта на проекта; Вземащи решения и социални партньори на местно ниво; Създатели на учебни програми от неформални образователни институции.

- **Интелектуални резултати:** всички

- **Основни теми:** Запознаване с работата на уеб-базираната платформа на проекта; Пилотно структуриране на Обучителни Пътеки за използване на възможности за смесено обучение; Практическо използване на ИКТ ръководството и инструментите за работа на програмата.

**“Придобиване на нови знания и умения по иновативните екологични технологии -практическо прилагане за социално включване, активно гражданство и личностно развитие”**

- **Държава:** България

- **Организирано от:** Фондация Интелект

- **Потенциални участници:** Управленски персонал от НПО, центрове за научноизследователска и развойна дейност и обучаващи отдели в МСП; Учители, обучители и други медиатори на обучението; Местни политици в областта на образованието и социални партньори; Персонал на МСП, отговорен за обучението и повишаването на квалификацията.

- **Интелектуални резултати:** всички

- **Основни теми:** Демонстрация и пилотна експлоатация на схемата за смесено обучение в електронна среда; Привличане на кандидати с висококачествени професионални умения към професията учител на възрастни чрез специализирано електронно обучение.

## **“ECO-Train ИКТ базирани обучителни пътеки - принос за иновативен дизайн на квалификации въз основа на EQF / NQF и ECVET”**

- **Държава:** България
- **Организирано от:** СУ „Св. Климент Охридски“
- **Потенциални участници:** Представители на различни образователни институции, чийто обхват на образователна дейност е фокусиран върху конкретен предмет и които подкрепят развитието на проекта; Изследователи от НПО и центрове за научноизследователска и развойна дейност, чийто научен опит е свързан със зелените технологии; Професионалисти, работещи в образованието за възрастни и други заинтересовани страни.
- **Интелектуални резултати:** всички
- **Основни теми:** Възможностите за обучение, които проектът ECO-Train предлага както в схемата на обучение, така и в специфичното съдържание; Възможности за хора, които се нуждаят от повишаване на квалификацията и тези, които търсят работа в областта на проекта; ECO-Train практически инструкции към обучителите на възрастни за ИКТ в обучението и ръководство за конструиране на модули, базирани на резултати от обучението: използване и приложение; Оценка на използването на персонализирани обучителни пътеки.

## **“Повишаване на обществената осведоменост относно прилагането на възможностите за обучение на възрастни по иновативни екологични технологии”**

- **Държава:** Испания
- **Организирано от:** FYG Consultores
- **Потенциални участници:** Крайни потребители на резултатите от проекта; Вземащи решения в местен мащаб; Лектори във ВУЗ и колежи; НИРД персонал; Представители на неправителствени организации и гражданско общество
- **Интелектуални резултати:** всички

- **Основни теми:** Разпространяване на резултатите от проекта и насърчаване на комуникацията с целевата аудитория за повишаване на осведомеността за иновативните екологични технологии; Експлоатация на постиженията на проекта като процес на насърчаване на крайните потребители да ги приемат и / или да ги прилагат на практика;

**“Проект ECO-Train: насърчаване на практическото приложение на знанията за постигане на екологични подобрения”**

- **Държава:** Гърция
- **Организирано от:** Biognosis
- **Потенциални участници:** Формални образователни звена; Институции, осигуряващи образование за възрастни; Представители на бизнеса, чиято дейност включва разработване на иновативни екологични технологии; Определящи политики в образованието и социални партньори.
- **Интелектуални резултати:** всички
- **Основни теми:** Информация за постиженията на проекта; Изучаване на ИКТ-базирания потенциал за обучение за прилагане на иновативни фундаментални подходи в приложните изследвания, развитието на технологиите и бизнес инициативите; прилагане на изготвените технически наръчници за работа на обучителната програма от смесен тип и постигане на учебни резултати.

**“Обучение по иновативни екологични технологии - иновация на зелената икономика”**

- **Държава:** България
- **Организирано от:** SID-97 Ltd.



- **Потенциални участници:** Представители на бранша за прилагане и използване на зелени технологии; Специалисти от отговорни институции за обучение на възрастни; Представители на екологично ориентирани НПО; Представители на зеления бизнес.

- **Интелектуални резултати:** всички

- **Основни теми:** Ще бъдат дискутирани възможностите и предизвикателствата пред доставчиците на обучение, свързани с използването на иновативни подходи за обучение. По този начин ще се установи активна връзка между научните изследвания и използването на формални и неформални методологии на обучение от екологична перспектива на икономиката и обществото.

### **“Обучение с ИКТ - от компютърна грамотност до компютърна компетентност”**

- **Държава:** Израел

- **Организирано от:** C.F. Perach Holdings Ltd.

- **Потенциални участници:** Представители на бранша за прилагане и използване на ИКТ; Мениджъри и служители от МСП, които предоставят обучение на възрастни; Представители на екологичния бизнес.

- **Интелектуални резултати:** всичко

- **Основни теми:** Демонстрация на основните характеристики на проекта ECO-Train и неговите интелектуални резултати; Практически инструкции за обучители на възрастни при прилагане на ИКТ за образователни цели; Структура и функциониране на ECO-Train Web 2.0 платформата; Структура и гъвкавост на работа на модела за електронно обучение ECO-Train

*ECO-Train от иновация до експлоатация*

#### **Иновация**

**Темата** „Иновативните екологични технологии за устойчиво развитие“,



икономика и общество; насърчава световното въздействие на основните екологични технологии при решаване на глобални проблеми; пренася знания и умения в областта на ECO-Train, които могат да променят икономическия успех на обществото, по-специално чрез обучение, базирано на ИКТ.

**Концепцията** за електронно обучение, базирано на резултатите от обучението, структурирано и използвано в съответствие с инструментите на ЕС за ППОО EQF и ECVET, се прилага от проекта ECO-Train по начин, който да осигури информираност чрез транснационално стратегическо партньорство с цел насърчаване на обучението на възрастни в сферата на иновативните екологични технологии.

**Използването на интернет-базирани инструменти**, достъпни както чрез фиксирани, така и от мобилни устройства, позволява иновационно уеб-базирано приложение, което прави възможно оперирането на депо на учебни обекти и позволява предоставянето на персонализирано обучение. В резултат на това обучаващите се придобиват нови умения по иновативни екологични технологии за устойчиво развитие и тяхното практическо приложение.

Всичко това създава стойност за иновации на компетенциите в областта на проекта и подобрява възможностите за бизнес в сектора.

### **Разпространение и използване на резултатите**

#### *План за разпространение и използване*

Мисията на ECO-Train консорциума по отношение на разпространението и използването на резултатите е да установи ефективно сътрудничество между професионалисти, организации, заинтересовани страни с цел насърчаване на развитието на знания и умения в областта на проекта. Тъй като проектът се фокусира върху разработването на възможности за обучение на обучители на възрастни, неговият план за разпространение и използване (РиИ) определя дейностите, които водят до получаване, предоставяне и оценка на резултатите от обучението в модулите за обучение. Планират се различни видове мерки за разпространение, заедно с подходящи връзки и подходящ дневен ред за излъчване вътре и извън проектното партньорство.

### *Цели на разпространението*

В рамките на партньорските организации се създават национални звена за вътрешно разпространение, подпомагани от експерти (асоциирани партньори) в предоставянето на съдържание с потенциал за създаване и установяване на условия за прилагане на резултатите.

Мерките за РиИ извън партньорството ECO-Train са насочени към професионалисти, свързани с обучението на възрастни, образователната общност, местни образователни власти, преподавателски асоциации, оценители на обучението, онлайн професионални групи, създатели на регионални / национални събития и др. Планираните дейности за споделяне на резултатите от проекта извън партньорството ECO-Train са фокусирани върху повишаване на обществената осведоменост: разпространение на информация за проекта ECO-Train на широката общественост, за да се предложат перспективи за по-нататъшно използване на резултатите или евентуален трансфер на обучителните модули. Те ще се провеждат през целия проект.

### *Дейности по разпространение*

- На етап начало на проекта:
  - Оформяне на РиИ действия за споделяне на резултати от проекта извън партньорството ECO-Train
- В хода на проекта:
  - Използване на подходящи местни / регионални медии (уебсайт на проекта; статии в популярни списания, прессъобщения и др.)
  - Презентации с общ характер на местни и международни срещи; събития, организирани от образователни среди; работни изложения
  - Постоянен контакт с общности, използващи информационни материали за външна комуникация (листовки, флаери, постери и др.) чрез предварително определени комуникационни канали
  - Провеждане на редовни информационни сесии, обучения, демонстрации
  - Гъвкаво участие на други заинтересовани страни за трансфер на резултати към нови крайни потребители / области / политики
  - Организация на Е1-Е6, свързана с демонстрацията на ECO-Train онлайн/офлайн обучителни модули за експертна и неекспертна общественост, политици и преподаватели / обучаващи специалисти.

- В заключителния етап на проекта:
  - Позициониране на крайните резултати от проекта в платформата за резултати по програма Еразъм +
- След изтичане на проекта:
  - Очертаване на перспективи за бъдещо сътрудничество.

### **Въздействие**

#### *Въздействие върху участниците/участващите организации*

Проектът ще засили работата в екип между партньори и партньорски институции - образователни институции, НПО и МСП, чийто обхват на дейност е в областта на приложението на иновативни екологични технологии за обществено благополучие. По-специално,

- Модулите за обучение разширяват настоящите образователни възможности за учителите на възрастни.
- Разработената система за трансфер на знания ще повлияе на бъдещите инвестиции в образователната инфраструктура: новият смесен ресурс за обучение цели промяна на обучението, ръководено от преподаватели, в ориентирано към обучаващият се.
- Прилагането на нови практики в инициативите за обучение в участващите институции ще допринесе за подобряване на професионалния имидж на местно и международно ниво, особено по отношение на обучителната система за възрастни.
- Насърчаване на учителите / обучителите да останат отворени към обществото, да създадат обучително съдържание и да си сътрудничат със обучаващите се за надграждане на техните знания и умения, влияещи върху самия процес на преподаване.

#### *Въздействие върху заинтересованите страни и сектори*

Това въздействие се основава на установените взаимовръзки между заинтересованите страни и секторите, които насърчават секторно ориентираното образование на възрастни в областта ECO-Train. Мрежата от заинтересовани страни и сектори в тази област ще осигури иновативни начини за повишаване на интеграцията на образованието за възрастни в международен план. Основните очаквани резултати от тези клъстерни дейности са свързани с:

- Трансфер на ECO-Train резултати и използване на базираните на резултати проектни постижения; адаптиране на ресурси и база данни за задоволяване на потребностите от обучение в сектора(ите).
- Провеждане на събития за популяризиране / ръководство на развитието на персонала в секторните партньори.
- Разширяване на образованието за възрастни и подобряване на неговото качество по отношение на секторните / националните нужди.
- Участие на свързаните сектори в дългосрочни дейности на ECO-Train за подобряване на заетостта и обучението на база ИКТ.

#### *Въздействие на местно / регионално ниво*

Проектът ще подкрепи организационния капацитет за изграждане на институционална мрежа за обучение на възрастни на местно / регионално ниво. ECO-Train също се очаква да повиши осведомеността за обучението на възрастни в свързани индустриални организации или групи. Проектът също така призовава заинтересованите страни, които са свързани с него, да търсят финансова подкрепа за образователни цели, за да повишат интереса към обучението за възрастни. ECO-Train уеб базирана платформа за обучение ще увеличи шанса на потребителите за такова обучение; ще насърчи устойчивостта на резултатите от ECO-Train; ще разшири местната / регионалната икономика.

#### *Въздействие на национално/Европейско ниво*

Организациите за обучение на възрастни прилагат национални / европейски стандарти за професионално развитие през целия живот с акцент върху разработването на ефективно отворено и иновативно образование чрез използване на ИКТ. Националната политика в България и страните-партньори по проекта е в съгласие с тази европейска политика, както е заложена в Европейската програма и подчертава качеството на образованието. Успешното изпълнение на проекта и поспециално създаването на интелектуални резултати, вграждащи NQF / EQF, ще се отрази на националните системи за обучение на възрастни. Това значително положително въздействие ще повлияе на капацитета за обучение на партньорството на национално / европейско ниво и на тяхната способност да прехвърлят специфична за конкретната тема информация на свързани организации. ECO-Train също така ще подобри връзката между настройките за обучение за формално, неформално и информално образование, използвайки ECVET система и EQF като общи прозрачни инструменти за оценка / валидиране на знания.

### *Въздействие на международно ниво*

Проектът ECO-Train обединява и интегрира предисторията, знанията и иновативните тенденции в националната / Европейската политика за образование за възрастни. Проектната стратегия осигурява международно признатите механизми за създаване на квалификационна рамка, като се използват инструменти за валидиране и признаване на неформално обучение и система за кредитиране (ECVET) за целите на оценяването. Тези инструменти имат за цел да стимулират текущия трансевропейски процес за плавно преход от образование към работа и / или към по-нататъшно обучение.

### *ECO-Train устойчивост*

Съществена задача на проекта ECO-Train е резултатите от проекта да бъдат допълнително използвани от настоящи и бъдещи бенефициенти. Моделът за обучение на ECO-Train ще бъде популяризиран от обучаващите организации извън тези, които участват във финалната фаза на оценка. Натрупаният опит ще допринесе за по-ефективен дизайн и реализиране на учебния процес.

- Разпространението / използването на резултатите от ECO-Train ще се осъществява чрез:
  - Платформа за резултати на проекти Еразъм +, EPALЕ и уебсайтовете на институциите на участниците
  - Срещи и посещения на ключови заинтересовани страни
  - Възможности за специализирани дискусии, организирани от партньорите по проекта
  - Целенасочени писмени материали, издадени от ECO-Train консорциума
  - Проследяване на области за бъдещо развитие и използване на резултатите от проекта от други заинтересовани страни.

**Research Organization and Manufacture of Bioproducts (РОМБ), България – координатор на проекта**, е с основен предмет на дейност, фокусиран върху изследвания в областта на биотехнологиите и производството на биологично активни вещества от микробен и растителен произход. Бизнес интересите на компанията обхващат пазара на зелени технологии / услуги на национално и международно ниво. Основната мисия на организацията е да подкрепя развитието на бизнес дейности, предоставяйки на своите клиенти най-добрите и най-модерните решения, най-иновативните технологии, експертиза и информация, с първокласни умения за координация и системи за глобална подкрепа, като същевременно създава устойчива добавена стойност. Компанията има изследователски център на територията на Института по физиология на растенията и генетика при БАН, който включва агрономични, агрохимични, микробиологични, биохимични лаборатории; лаборатории за клетъчни и тъканни култури, фитопатология и борба с вредителите. Фирмата притежава и национална производствена база. Компанията изгражда устойчиви взаимоотношения със своите клиенти, като предоставя икономически ефективни и технически иновативни екологични стоки и услуги, включително решения за управление. Едно от водещите направления е посветено на подпомагане на управлението на знанията за науките за живота. Компанията се ангажира да осигури безопасна среда за своите служители, изпълнители и широката публика в общностите, в които работи. РОМБ е фокусирана върху това да даде възможност на тези компании да подобрят своята производителност чрез интегративни решения, които обхващат цялата стойностна верига за научни изследвания и разработки.

<http://romb.bio/>

**Фондация Интелект, България** – е създадена с основна роля за обединяване на усилията на хората, професионално заети с обучение, научна и развойна дейност и дейности по популяризиране в областта на биологията и химията, екологията и техните икономически, социални и правни аспекти, както и прилагане на ИКТ. Нейната мисия е фокусирана върху образованието и обучението с помощта на дигитални технологии за реализиране на програми за държавни и частни компании в областта на развитието на работната сила, стартирането и управлението на бизнеса, маркетинга, търговското и жилищното развитие. Фондацията осъществява своята мисия, като обединява експерти в тази област от български и европейски университети, изследователски организации, индустриални предприятия и институции за вземане на решения. Интелект притежава научни и изследователски познания по производство, приложение и икономическо планиране в областта на зелената биотехнология, екологично чистата преработка на храни, екологията и

биоикономиката. Фондацията координира дейностите на своите членове за целенасочено прилагане на научните постижения в практиката; за интеграция на хора, които се нуждаят от актуализиране / надграждане на професионалните си знания и умения в съответните образователни структури; за създаване на интерес към младите хора към професионална кариера в гореспоменатите области. Екипът на фондацията е дълбоко ангажиран в провеждането на научни изследвания, които задават актуалните въпроси за това какъв вид преподаване, учене и лидерство насърчава възможностите, постиженията и социалната справедливост през 21 век. <https://intellect-foundation.org/en/>

**Софийски университет “Св. Климент Охридски”, България** е първото висше училище в България. Вече повече от век Софийският университет е най-важният национален център за университетско образование и изследвания в основни теоретични и приложни области. Днес това е най-големият университет в страната със 102 програми, предлагани от 16 факултета. Преподавателският състав включва значителна част от най-добрите специалисти в България във всички основни области на природните и хуманитарните науки. Изследванията са неразделна част от учебния процес. Това е необходимо условие да бъде в крак с най-новите разработки в съответните области както за преподавателите, така и за университетските структури - лаборатории, факултети и др. Международните отношения имат специално място в глобалната стратегия на университета, тъй като значително стимулират изследванията и подкрепят и подобряват качеството на преподаване. Софийският университет е лидер в страната по отношение на броя на участниците в мобилността на студентите и преподавателите и прилагането на идеята за европейското пространство в областта на университетското образование. Той е новаторска институция в планиране и реализиране на ПОО с обединяване на технологиите, науката и бизнеса, СУ осигурява прогресивно навлизане на студентите в системата на техническото и професионалното образование въз основа на техните способности и стремежи за постигане на професионални постижения. Софийският университет допринася значително за участието на България в глобалното развитие на науката и образованието. Основната му цел е да осигури образователни програми, които постоянно отговарят на стандартите за качество на ЕС (Европейската асоциация за осигуряване на качество във висшето образование (ENQA) и схеми за трансфер и признаване на резултати (Европейската квалификационна рамка (EQF)/ Европейската система за трансфер и натрупване на кредити (ECTS) / Европейската кредитна система за професионално образование и обучение (ECVET)), като по този начин се улеснява планирането, предоставянето, оценяването, признаването и утвърждаването на квалификациите и мобилността на студентите <https://www.uni-sofia.bg/eng>

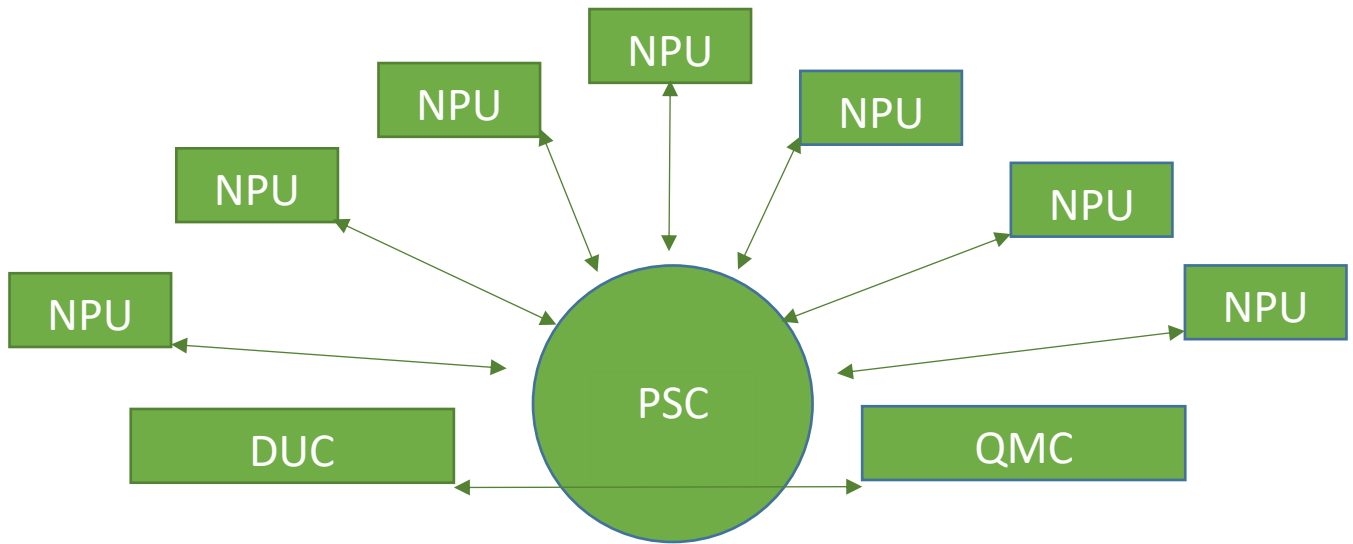


**InstalofiLevante S.L. (FyGConsultores), Испания** е частна организация за обучение на високо ниво, пионери в създаването заедно с компании, възрастни и млади хора на съвместно обучението по иновативни концепции, създаване на бизнес, основни умения за пригодност за работапредприемачество и обучение за изграждане на меки и твърди умения. FyG действа активно като компания за образование и обучение, която насърчава и стимулира развитието на възрастните, които търсят нови възможности и им помага да се правят по-успешно с предизвикателствата на различните фактори на изключване. FyG има опит в провеждането на широк спектър от обучителни курсове и менторски програми за компании, предприемачи, новосъздадени бизнес структури, а така също и с лица от групи в неравностойно положение. Компанията действа като орган, предоставящ кариерно ориентиране, професионално консултиране и предоставяне на услуги за въвеждане в работа и посредничество на пазара на труда за безработни. Понастоящем, FyG присъства на международните пазари, като помага на компаниите да определят стратегии, които да им позволят да се развият на външни пазари и в международни бизнес среди. Понастоящем FyG си сътрудничи с широк кръг икономически участници, както публични, така и частни. <http://www.fygconsultores.com/>

**Biognosis, Гърция** е организация с нестопанска цел, чиято основна задача е да допринесе по всички, разрешени от закона начини за опазване на общественото здраве, природните ресурси и околната среда, както и да подпомага разширяването на знания, свързани с нейните цели. В сътрудничество с научни екипи от експерти, тази НПО е в състояние да осигури специализирано обучение и да предаде научните знания на обществеността. Biognosis е активна в областта на формалното образование и ПОО, като подкрепя обучители и обучаващи се с цел подобряване на личното и професионалното им развитие, както и чрез въвеждане на нови методи и подходи за обучение и преподаване, предоставяне на ключови компетенции чрез фокусиране върху използването на ИКТ. В допълнение, Biognosis - фокусираща се върху повишаване на качеството на образованието, за да се предоставят на обучаващите се нови форми на обучение, насърчава стратегическото използване на отворени учебни ресурси, гъвкави системи за обучение и по-добро използване на ИКТ потенциала. Biognosis участва в национални и международни програми; тя е в състояние да предлага интегрирани решения във все по-взискателна среда и да предоставя иновативни решения в проекти с малки и големи мащаби в сътрудничество с международни партньори, като им помага да постигнат конкурентно предимство чрез по-добро изпълнение на своите дейности. <http://biognosis.gr/news/?lang=en>

**C.F. Perach Holdings Ltd., Израел** е компания с основен предмет на дейност в областта на инфраструктурата и развитието на недвижими имоти; инициране, насърчаване и разработване на проекти, свързани с експлоатация на възобновяеми енергийни източници и екологични подходи за минимизиране на отпадъците и поддържане на чиста околна среда. Компанията е специализирана в изграждането и доставката на инфраструктура, съоръжения и системи за водоснабдяване, канализация и отпадни води. Тя локализира, разработва и популяризира проекти за възобновяема енергия в чужбина - ветърни паркове и проекти за слънчева енергия, фотоволтаични съоръжения, електроцентрали за природен газ и национални инфраструктури на публични и частни компании в Европа, включително Балканите. C. F. Perach Holdings Ltd. е специализирана в разработването на онлайн платформи, свързани с предлагането на иновативни решения за съвременна мобилност в транспортната индустрия. Тя се ангажира да предостави на партньорския екип на проекта знания и опит, за да обогати аспектите на потребителското възприемане на е-платформите и да насърчи инициативите за предоставяне на интензивно знание на населението. Компанията се занимава и с консултации и подкрепа на проекти в областта на иновациите, доброволчеството, образованието и филантропията. Нейният персонал може да предложи умения във финансови, търговски и инвестиционни дейности, в управлението и осигуряването на помощ за поддръжка на обществени институции.

**СИД-97, България** е инженерна компания, която работи на българския пазар за преработка на храни от 1997 г. Нейната мисия е фокусирана върху екологосъобразни дейности, които подпомагат развитието на зелената икономика в национален мащаб. Основните ѝ дейности са насочени към областта на хранителната промишленост, биотехнологиите, фармацевтичната промишленост и химическата промишленост. Компанията изпълнява технологични проекти, доставя оборудване и резервни части, сглобява автоматизирани агрегати, осигурява пълна автоматизация на процесите, монтаж и следпродажбено обслужване. Нейният персонал включва квалифицирани инженери, икономисти, технолози, мениджъри с професионален опит в проектирането и прилагането на нови биомедицински, електронни и информационни технологии и системи за създаване на прототипи на нови дизайни. Компанията има опит и в разпространение и експлоатация на резултати благодарение на мрежата си от бизнес партньори, индустриални организации и изследователски звена в областта на проекта, в България и чужбина. <https://sid97.com/en/>



Легенда: NPU – Национално звено: (1: РОМБ ООД., БГ; 2: Фондация Интелект, БГ; ЗСУ „Св. Кл. Охридски“, БГ; 4: FYG Consultores, Испания; 5: Biognosis, Гърция; 7: C.F.Perach Holdings Ltd., Израел; 8: СИД-97 , БГ); PSC - Управителен комитет по проекта; DUC – Съвет по разпространение и употреба; QMC – Съвет за управление на качеството

*Този проект е финансиран с подкрепата на Европейската комисия. Този материал отразява само възгледите на автора и Комисията не носи отговорност за използването на информацията, съдържаща се в нея.*