

СТАНОВИЩЕ

върху дисертационния труд на

Еди Иванов Иванов

на тема:

„ПЕДАГОГИЧЕСКИ МОДЕЛ ЗА УСКОРЕНО НАЧАЛНО ОБУЧЕНИЕ ПО ТАЕКУОН-ДО НА УЧЕНИЦИ I- IV КЛАС“

За придобиване на образователна и научна степен „Доктор“ по докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“ Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по, Област на висше образование 1. Педагогически науки

От доц. Даниела Томова, доктор

Член на научно жури, съгласно заповед № РД 38-359/08.07.2022 г. на Ректора на СУ „Св.Климент Охридски“.

Повишаване ефективността на учебно-тренировъчния процес е свързан с внедряване на иновативни методики, насочени към формиране на двигателни умения и навици от вида спорт за по-кратък период и подобряване на физическата дееспособност на спортистите. Историята и традициите на спорта таекуон-до в България, както и високите постижения на спортистите в европейски и световни първенства са предпоставка за големия интерес към бойните спортове на подрастващите. Значимостта на спорта за изграждане на личността чрез формиране на спортно-технически и тактически умения и комплексно развиване на двигателните способности привлича много деца в спортните клубове. В тази връзка избраната тема на дисертационния труд е актуална.

Представеният научен труд е в обем от 162 страници, структуриран в увод, четири глави, изводи, препоръки и библиография, която включва 132 източника, от които 16 на латиница. Изложението на експерименталното изследване и анализиранияте данни са онагледени с 30 таблици и 22 фигури.

Първа глава е посветена на теоретичната постановка на изследвания проблем, в която докторантът прави исторически преглед на таекуон – до като спорт в света и в България и представя характеристиката на спорта. Отделено е място и на спецификата на методиката на обучение в отделните етапи, като се акцентира на етапа на начална спортна

подготовка. В параграф 1.5 „Влиянието на физическите и психологическите качества при обучението по Таекуон-До“ е дискутирана връзката на физическата и техническата подготовка, което кореспондира с изледване нивото на физическа дееспособност на състезателите по таекуон-до, ученици в начален етап на основна образователна степен.

Втора глава разглежда възрастовите особености в развитието на учениците от 7 до 11 годишна възраст и насочва вниманието върху морфофункционалните промени, които настъпват в организма на подрастващите в следствие на реализираното физическо натоварване: централна нервна система; дихателна система и сърдечно-съдова система.

Методологичната рамка на изследването е представена в трета глава – описание на обект, предмет, хипотеза, цел, задачи и методи на изследване. Методологичните параметри на изследването кореспондират с поставените цел и задачи. Реализираният експеримент отговаря на изискванията за провеждане на научни изследвания. Представените двигателни теста – 12 на брой за оценяване физическата дееспособност на състезатели по таекуон-до са в контекста на поставените изследователски намерения. Контингентт на изследвани лица е внушителен – 263 състезатели на възраст от 7 до 11 години от девет Спортни клуба в страната.

Резултатите от проведеното изследване и техният анализ са изложени в четвърта глава. Илюстрирането им чрез фигури и таблици допълва изложението и обогатява онагледяването на получените резултати. Доказана е ефективността и приложимостта на представената авторска методика.

Приносните моменти могат да се определят така:

- Разработен е и апробиран авторски модел за ускорено начално обучение по таекуон-до момчета и момичета на възраст от 7 до 11 годишна възраст.
- Представеното изследване в дисертационния труд допълва и обогатява историята, същността и съдържанието на спорта таекуон-до.
- Установено е нивото на физическата дееспособност на състезатели по таекуон-до на възраст 7-11 годишна възраст. Приложеният модел за начално обучение по таекуон-до доказва положителното въздействие върху развитието на взривната сила на долните и горните крайници и динамичната сила при момчетата и момчетата.
- Представеният педагогически модел е с висока практическа реализация. Неговото приложение би допринесло за повишаването на физическата дееспособност на

учениците в начален етап, състезатели по таекуон-до и до по-голяма ефективност на техническата им подготовка.

Формулираните изводи подкрепят изложението, изведените препоръки отразяват извършената от докторанта изследователска работа.

Авторът е представил резултатите от научното изследване в един самостоятелен и два доклада в съавторство. Авторефератът отразява съдържанието на дисертацията.

Заклучение

Представената дисертация на тема **„Педагогически модел за ускорено начално обучение по таекуон-до на ученици I - IV клас“** е структурирана в съответствие с изискванията за придобиване на образователната и научна степен „Доктор“. Получените резултати имат значимост, както по отношение на теорията, така и за спортно-педагогическата практика.

От казаното дотук и посочените приноси ми дават основанията да гласувам положително и да препоръчам на уважаемите членове на научното жури да присъди образователна и научна степен „Доктор“ на **Еди Иванов Иванов**, докторант в катедра „Индивидуални спортове и рекреация“ при Департамента по спорт, СУ „Св.Климент Охридски“ в Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по

10.09.2022 г

Изготвил становището:

Доц. д-р Даниела Томова