

## СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Юлия Йорданова Симеонова.

член на научно жури, назначено със заповед на Ректора № РД-38-220/03.05.2022 г. по конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по история), обявен в Държавен вестник, бр. 21/15.03.2022 г. за нуждите на Исторически факултет на СУ „Св. Климент Охридски“

### Данни за конкурса

Конкурсът за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по история) за нуждите на Исторически факултет към СУ „Св. Климент Охридски“ е обявен в Държавен вестник, бр. 21/15.03.2022 г., със срок от два месеца. Единственият кандидат, подал документи е гл. ас. д-р Красимир Сашков Кръстев от катедра „Архивистика и методика на обучението по история“ към Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“.

На първото си заседание (Протокол №1/23.05.2022 г.) журито определи председател, двама рецензенти и членовете, които да изготвят становища, както и сроковете за изпълнение на процедурата. Конкурсът се провежда съгласно изискванията на Закона за развитието на академичния състав на Република България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“. Не са установени допуснати нарушения.

Съгласно нормативните разпоредби, кандидатът не само изпълнява, но и надвишава минималните национални изисквания по чл. 26, ал. 2 и 3 от ЗРАСРБ за академичната длъжност „доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по история), което се вижда от приложените справки, с общ брой от 1835 точки, сумарно представящи групите показатели А, В, Г, Д, при необходими 400 точки.

## **Данни за кандидата**

### ***Образование и квалификация***

Гл. ас. д-р Красимир Кръстев придобива своето висше образование в СУ „Св. Климент Охридски“, като завършва специалности „История и география“ (1999–2003) и „Археология“ (2001–2005), както и магистърска програма „Българско средновековие и Възраждане VII – XIX век“ (2003–2005). В периода 2006-2009 г. е редовен докторант в Катедрата по история на България с научен ръководител акад. Васил Гюзелев. След успешна защита на дисертацията си на тема „България от 1280 до 1323 г. (Политическа история, общество и стопанство)“ през 2009 г. получава ОНС „доктор“ по научна специалност „История на България“.

През 2006 и 2007 г. д-р Красимир Кръстев провежда езикова специализация в Солунския университет „Аристотел“, а през 2014 г. получава наградата на Столична община за най-добър млад учен на СУ „Св. Климент Охридски“.

В периода 2009– 2012 г. Красимир Кръстев е хоноруван преподавател по Средновековна българска история (Национална художествена академия), а от 2013 г. до настоящия момент е преподавател по Методика на обучението по история в Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски.

Д-р Кръстев демонстрира сериозни чуждоезикови компетенции, ползвайки английски, новогръцки, руски и старогръцки езици. Наред с тях, той притежава и технически умения за работа с WINDOWS, MICROSOFT WORD, MICROSOFT EXCEL, MICROSOFT POWERPOINT, INTERNET.

### ***Преподавателска дейност***

Преподавателската дейност на кандидата за заемане на академичната длъжност „доцент“ – гл. ас. д-р Красимир Кръстев е в съответствие с параметрите на обявения конкурс и е насочена към теоретичната и практическата подготовка на студентите. Той е титуляр на 7 учебни дисциплини като лектор (задължителни, избираеми и факултативни), на 3 педагогически и 1 теренна практика.

### ***Експертна и проектна дейност***

Доказателство за професионалната експертиза на гл. ас. д-р Красимир Кръстев е включването му като национален експерт към МОН (съставяне на тестови задачи по история и цивилизации за ДЗИ и олимпиади, оценител на ДЗИ, рецензент на учебници по Човекът и обществото и История и цивилизации). Той участва в няколко научно-изследователски и образователни проекта, за които има приложен доказателствен

материал. Професионалната биография на кандидата доказва целеустременост в академичното израстване, свързано с личностно усъвършенстване и разширяване както на научните интереси, така и на преподавателските и експертните активности.

### **Описание и оценка на научните трудове.**

Научните публикации, с които гл. ас. д-р Красимир Кръстев участва в конкурса за доцент, са 23. Те са изцяло самостоятелни, разпределени както следва: 2 монографии, 2 студии и 19 статии, от които 4 в Web of Science. Представените публикации отговарят на профила на обявения конкурс за придобиване на академичната длъжност "доцент" и в тях не се откриват елементи на плагиатство. Авторът коректно цитира ползваните източници, които са база за изследователските му дирения.

Хабилитационният труд на Кр. Кръстев е монографията „Урокът по история чрез методите на активното учене“, издадена през 2022 г. от Фондация „Българско историческо наследство“ с общ обем от 565 страници. Книгата съдържа увод, две глави, приложения, заключение (резултати от изследването), библиография и списък на съкращенията. Монографията засяга актуална тема, каквато е съвременното разбиране за организиране на обучението по история на основата на активността чрез развиване на критическо мислене у учениците. Авторът подлага на критичен преглед съществуващите класификации на методите в обучението по история от 60-те и 70-те години на XX в. до днес, подразделени според степента на активност на учениците. По този начин д-р Кръстев логично ги обособява в две големи групи: методи на пасивното обучение и методи на активното учене.

В книгата са предложени 57 различни по характер похвата на активното учене, които могат се адаптират и прилагат в различни етапи от урока по история. Подробно са описани типовете уроци по история, за които не само са обосновани примерни структури, но са посочени и практически съвети за тяхното реализиране. Ефективността на описаните методи, по отношение овладяване на заложените в нормативната документация компетенции, и мотивацията за активно учене, както и възможността за тяхното прилагане в електронна образователна среда, се доказва с помощта на емпирично изследване. Монографията напълно съответства на научния профил на обявения доцентски конкурс и има актуално значение за съвременното историческо образование.

Останалите публикации на гл. ас. д-р Красимир Кръстев, с които той участва в конкурса, допълват представата за него като специалист не само по методика на



обучението по история, но и като професионалист в областта на средновековната история и могат да се обособят в две тематични области: „Методика на обучението по история“ и „Българско средновековие“.

Към първата група включвам 8 публикации (1 студия и 7 статии), в които авторът засяга и изследва важни аспекти, свързани с развиване на умения за хронологична ориентация (Приложение 3), приложение на активните методи и дидактическите игри в обучението по история (Приложение 5,6,7, 13), анализ на отделни тематични акценти от учебното съдържание на учебниците по история (Приложение 8, 17, 20).

Към втората тематична област „Българско средновековие“ са останалите публикации, с които д-р Кръстев участва в конкурса, и които са достатъчни аргументи за моята оценка, че кандидатът е един от сериозните изследователи у нас на този период от българската история.

Трябва да отбележа, че повечето от предложените публикации са свързани с предметните области на преподаваните от него дисциплини, с което той отговаря на съвременните изисквания за академично преподаване на нови знания, за въвеждане в учебния процес на собствени изследователски постижения.

Не подлагам на анализ и оценка книгата „Българското царство при династията на Тертеревци (1280 – 1323)“, която е на основата на дисертационното изследване на кандидата. В голяма степен достойнствата на това изследване са дискутирани по време на защитата.

### **Научни и научно-приложни приноси на кандидата**

След като се запознах с публикациите на гл. ас. д-р Красимир Кръстев, представени за участие в конкурса, мога да обобща следните научни и научно-приложни приноси, които са свързани с темата на конкурса:

- ✓ Привеждат се в научно обръщение непознати за българската образователна система дидактически техники и похвати, които се основават на активно включване на учениците в учебния процес;

- ✓ Предложени са практически съвети за приложение на методите на активно учене в различните етапи от урока по история, с чиято помощ се овладяват заложените компетенции и се създава позитивна нагласа на учениците за работа в часовете по история;

✓ Аргументирано е пово схващане на урока упражнение, като съвкупност от два отделни вида: урок за овладяване и урок за приложение на техники на историческото познание;

✓ Показан е модел за работа на настоящи и бъдещи учители по история и цивилизации.

Потвърждавам приносите на гл. ас. д-р Кръстев по отношение на публикациите, с които участва в конкурса, в това число и свързаните с научните изследвания в сферата на Българската средновековна история. Адмиравам събирането и въвеждането в научен оборот на неизползвани исторически извори от кандидата, които са в основата на получени и доказани факти. Приемам като основателна и аргументирана справката, която той е изготвил, показваща както научно-теоретични, така и приложни приноси.

### **Заклучение**

Прегледът на документите и материалите, както и на научната продукция, представена от гл. ас. д-р Красимир Сашков Кръстев като кандидат в конкурса за „доцент“, показва, че са изпълнени изискванията на ЗРАСБ и Правилника за прилагането му. Убедена съм, че са налице всички основания гл. ас. д-р Красимир Сашков Кръстев да бъде избран за „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по история), за нуждите на Историческия факултет на СУ „Св. Климент Охридски“ и давам своята **положителна оценка**.

Дата: 10.06.2022 г.

Член на журито: .....



(Доц. д-р Юлия Симеонова)