



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“

ФАКУЛТЕТ БОГОСЛОВСКИ

УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам:



Утвърден от Академически съвет с протокол

№ 6 1 30 март 2022 год.

Професионално направление: 2.4. РЕЛИГИЯ И ТЕОЛОГИЯ

ОКС „бакалавър“

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Б | Г | Р | 0 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Специалност: РЕЛИГИЯТА В ЕВРОПА

Форма на обучение: редовно

Продължителност на обучението (брой семестри): осем

Професионална квалификация:
БАКАЛАВЪР ПО РЕЛИГИЯ
УЧИТЕЛ ПО РЕЛИГИЯ

В сила за випуска,
започнал обучението си
през 2022/2023 учебна година

Квалификационна характеристика

Специалност: Религията в Европа

1. Насоченост, образователни цели

Специалността е насочена към подготовката на специалисти и служители в областта на религиите. Последните в различна степен влияят върху формирането на културата и цивилизацията на Европа през вековете. Проследява се историческото развитие на религиите и диалога помежду им, като се цели обучаваните да придобият солидни познания за тях в сравнително-богословски план, което е гаранция за вникване в културното многообразие и религиознание на картата на съвременна Европа. Студентите, които избират факултативен модул – Педагогика (за придобиване на професионална квалификация учител по религия) получават възможност за реализация в българското училище.

2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общо теоретична и специална подготовка и др.)

Приемът в специалност Религията в Европа се извършва основно с оценките от държавните зрелостни изпити (ДЗИ). Курсът на обучение е осем семестъра и включва общи дисциплини (от първи до четвърти семестър), които запознават студентите с християнството, понятийно-критичния апарат в сферата на религиите, тяхната история и култ, както и работа с извори и рецепция им в различните традиции. Задължителните дисциплини в учебния план осигуряват задълбочена академична, теоретическа, практическа и езикова подготовка с оглед на работата със свещените текстове, история и култ на изучаваните религии. Предлага се и богат набор от избираеми дисциплини, чрез които обучаваните разширяват и надграждат знанията и уменията си. Квалификационната подготовка на студентите в специалността Религията в Европа се осъществява в рамките на общотеоретичната, специализиращата и практическа подготовка чрез задължителни, избираеми, факултативни дисциплини. Обучението за избрани факултативен модул – Педагогика (за придобиване на професионална квалификация учител по религия) започва от летен семестър на трети курс (шести семестър) и продължава до осми семестър, като се осъществява в съответствие с „Наредба за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация „учител“. Във връзка с обучението по програмата Еразъм, успешно положилите изпити по дисциплини в съответното професионално направление, се признават като избираеми вместо заложените в учебния план. Обучението завършва с държавен изпит по специалността, а избралите факултативен модул полагат и интегриран практико-приложен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация „Учител по религия“.

3. Професионални компетенции

Завършилите специалността Религията в Европа придобиват компетентност:

- да владеят инструментариума и методологията на сравнителния богословски анализ;

- да интерпретират събития и факти чрез осмислянето им в сравнително-религиозен план в църковен контекст;
- да предлагат експертиза във взаимоотношенията на държавата с религиозните общности;
- да консултират държавната и общинската администрация по въпросите на култа;
- да предлагат експертни решения при възникване на конфликти на религиозна основа;
- да познават междурелигиозния и междуконфесионалния диалог;
- да интерпретират творчески въпроса за спецификата на православната идентичност, съпоставена с идентичността на другите изучавани религиозни общности;
- да анализират отношенията между демографска динамика и религиозни изповедания;
- да анализират влиянието на религиите върху пазарната и инвестиционна динамика.
- да организират и ръководят успешно учебно-възпитателния процес при обучението по Религия (за завършилите факултативен модул – Педагогика (за придобиване на професионална квалификация учител по религия);
- да анализират точно и вярно теоретическите тенденции и насоки в учебно-възпитателната работа (за завършилите факултативен модул – Педагогика);
- да намират подходящи подходи за общуване с вярващите и учениците, на които преподават;

4. Професионална реализация*

Успешно завършилите специалност Религията в Европа могат да се реализират като:

- служители по ведомството на БПЦ-БП и други вероизповедания;
- специалисти по религия в държавната и общинската администрация;
- експерти в изследванията, свързани със зависимостите между динамиката на пазара на труда и религиозните вярвания;
- консултанти в местни и международни правителствени и неправителствени организации и институции;
- вещи лица в съдебната система;
- консултанти в сферата на дипломатията и националната сигурност;
- експерти по въпросите на съвместния живот между религиите, миграцията и интеграцията;
- заети в религиозния туризъм, областта на културата;
- учители в средните духовни училища, както и във всички светски училища, в които се преподава Религия (след придобита професионална квалификация „Учител по религия“);
- научни работници;
- продължат обучението си в ОКС „магистър“ и ОНС „доктор“;
- участват в различни форми на продължаващо обучение през целия живот.

- ср. Национална класификация на професиите и длъжностите (2330; 2636; 3413)

Р 0303

код на спец.

Специалност "Религията в Европа" / бакалавърска програма редовно обучение

за випуска, започнал през 2022 уч.година

| № | код на дисциплината | Наименование на учебната дисциплината | Вид – З, И, Ф | семестър | ECTS кредити | Часове - общ брой | | | | Седмична заетост | Форма на оценяване* - и, то, ки, прод |
|--------------------------------|---------------------|--|---------------|----------|--------------|-------------------|--------|-------------------|--------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| | | | | | | Всичко | Лекции | Семинарни занятия | практическ и упр. / хоспетиран | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Задължителни дисциплини | | | | | | | | | | | |
| 1 | В 5 0 3 | Материалната култура на Светата земя | З | I | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 2 | В 5 9 0 | Свещената литература на Стария Завет | З | I | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 3 | В 5 9 1 | Християнство и история | З | I | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 4 | В 5 0 1 | Въведение в християнството | З | I | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 5 | В 5 9 2 | Езикът на Библията | З | I | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 6 | В 5 1 1 | Християнската литература през Късната Античност | З | II | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 7 | В 5 9 3 | Основни библейски понятия | З | II | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 8 | В 5 9 4 | Новозаветна литература | З | II | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 9 | В 5 1 0 | История на християнството (до XI в.) | З | II | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 10 | В 5 9 5 | Култът и човекът в християнството | З | II | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 11 | В 5 1 2 | История на християнството на Балканите | З | III | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 12 | В 5 9 6 | Православна догматика | З | III | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 13 | В 5 9 7 | Богословие и боговидение - проф. д-р Иван Христов | З | III | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 14 | В 5 1 4 | Християнството в Европа (II хил. сл. Хр.) | З | III | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 15 | В 5 9 8 | Християнска етика | З | III | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 16 | В 5 9 9 | Основно богословие | З | IV | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 17 | В 6 0 0 | Канонично право | З | IV | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 18 | В 6 0 1 | Тълкувание и рецепция на евангелските текстове | З | IV | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 19 | В 6 0 2 | Християнска археология | З | IV | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 20 | В 6 0 3 | История на догматите | З | IV | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 21 | В 6 0 4 | Религия и народност (опитът на Българската екзархия) | З | V | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 22 | В 6 0 5 | Старобългарско книжовно наследство | З | V | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |

* форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,

ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|------|-----|-----|----|---|----|-------|----|
| 23 | В | 6 | 0 | 6 | Богословие на Стария Завет | 3 | V | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 24 | В | 6 | 0 | 7 | Религиозно изкуство | 3 | V | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 25 | В | 6 | 0 | 8 | Основи на монотеистичните религии | 3 | V | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 26 | В | 6 | 0 | 9 | Апокрифите и тяхната рецепция в средновековната славянска книжнина | 3 | VI | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 27 | В | 6 | 1 | 0 | История на междухристиянските отношения | 3 | VI | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 28 | В | 5 | 3 | 4 | История на старокатолицизма | 3 | VI | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 29 | В | 6 | 1 | 1 | Инославни изповедания | 3 | VI | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 30 | В | 6 | 1 | 2 | Религиозното образование като диалог | 3 | VI | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 31 | В | 5 | 7 | 3 | Основи на Юдаизма | 3 | VII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 32 | В | 6 | 1 | 3 | Християнска музика | 3 | VII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2/0/1 | ТО |
| 33 | В | 6 | 1 | 4 | История на исляма в Европа | 3 | VII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 34 | В | 5 | 1 | 7 | Класически учения на римокатолицизма | 3 | VII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 35 | В | 6 | 1 | 5 | Междухристиянски диалог | 3 | VII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 36 | В | 5 | 2 | 4 | Ислямът - основополагащи текстове, теология и култ | 3 | VII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 37 | В | 5 | 2 | 9 | Развитие на протестанската богословска мисъл | 3 | VIII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 38 | В | 6 | 1 | 6 | Нови религиозни движения в Европа | 3 | VIII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 39 | В | 5 | 0 | 7 | Реторика и теология | 3 | VIII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 40 | В | 5 | 3 | 3 | Религиозното лидерство в съвременния свят | 3 | VIII | 4,5 | 150 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |

Избираеми дисциплини – изб. дисциплини трябва да носят минимум кредита (I с. - 7,5; II с. - 7,5; III с. - 7,5; IV с. - 7,5; V с. - 7,5; VI с. - 7,5; VII с. - 2,5; VIII с. - 2,5)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|----|-----|----|----|---|---|-------|----|
| 1 | В | 1 | 0 | 7 | Библейски еврейски език | И | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 2 | В | 1 | 1 | 0 | Църковнославянски език | И | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 3 | В | 6 | 1 | 7 | Религиозно многообразие и идентичност | И | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 4 | В | 6 | 1 | 8 | Античният философски език в християнското богословие | И | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 5 | В | 9 | 0 | 1 | Агиология | И | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 6 | В | 5 | 0 | 4 | Антична митология и религия | И | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 7 | В | 6 | 1 | 9 | Библейски образи и метафори | И | II | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 8 | В | 5 | 3 | 8 | Иерусалим в традициите на юдаизма, християнството и исляма | И | II | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 9 | В | 2 | 1 | 6 | Библейски гръцки език | И | II | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 10 | В | 6 | 2 | 0 | Аскетическите отци | И | II | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|-----|-----|----|----|---|---|-------|----|
| 11 | В | 6 | 2 | 1 | Пътищата на религията (опит за религиозно-историческа география) | И | II | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 12 | В | 9 | 2 | 2 | Месианските пророчества в Стария Завет | И | II | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 13 | В | 6 | 2 | 2 | Свещена история на Новия Завет | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 14 | В | 5 | 7 | 6 | Юдейски елинистически автори | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 15 | В | 6 | 2 | 3 | Кирило-Методиевата мисия | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 16 | В | 5 | 2 | 5 | Римско-правни принципи и институти в регламентацията на църковното право | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 17 | В | 6 | 2 | 4 | История на християнството в Галия | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 18 | В | 6 | 2 | 5 | Религиозната политика на император Юстиниан I Велики | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 19 | В | 5 | 3 | 7 | Религия и медии | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 20 | В | 9 | 0 | 5 | Типология на средновековните български ръкописи | И | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 21 | В | 9 | 4 | 1 | Латински език | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 22 | В | 5 | 4 | 2 | Религия и биоетика | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 23 | В | 6 | 2 | 6 | Икона и иконология | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 24 | В | 6 | 2 | 7 | Кръстоносни походи | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 25 | В | 9 | 2 | 1 | Пророческо служение в Стария Завет | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 25 | В | 6 | 2 | 8 | Религиозна психология | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 26 | В | 6 | 2 | 9 | Религиозна оптика (история на променяните мирогледи) | И | IV | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 27 | В | 6 | 3 | 0 | Въпроси на Библейската херменевтика | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 28 | В | 6 | 3 | 1 | Християнската празничност и осветяване на времето | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 29 | В | 9 | 9 | 8 | Езикови похвати на апологетичната аргументация | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 30 | В | 5 | 6 | 0 | Безсмъртието и възкресението в монотеистичните религии | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 31 | В | 6 | 3 | 2 | Поместни православни църкви и църковна диаспора в Европа | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 32 | В | 9 | 4 | 3 | Църквата в България през Османския период | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 33 | В | 6 | 3 | 3 | Ислямска археология | И | V | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 34 | В | 6 | 3 | 4 | Западните светци в средновековната славянска книжнина | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 35 | В | 5 | 2 | 0 | Мюсюлмански общности в България | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 36 | В | 6 | 3 | 5 | Религиозни изкуства в София | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|------|-----|----|----|---|---|-------|----|
| 37 | В | 9 | 7 | 0 | Новозаветни апокрифи | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 38 | В | 5 | 5 | 8 | Християнство и ислям на Балканите проблеми на съществуването | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 39 | В | 6 | 3 | 6 | История на поместните православни църкви през XX - XXI век | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 40 | В | 6 | 3 | 7 | Европейско право в областта на религията | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 41 | В | 6 | 3 | 8 | Междуправославен диалог | И | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 42 | В | 6 | 3 | 9 | Сравнителна еклисиология на християнските изповедания | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 43 | В | 6 | 4 | 0 | Междурелигиозния диалог | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 44 | В | 6 | 4 | 1 | Иерархичен порядък в Римокатолическата църква | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 45 | В | 6 | 4 | 2 | История на икуменизма | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 46 | В | 6 | 4 | 3 | Църковнодипломатически отношения между България и Светия Престол | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 47 | В | 6 | 4 | 4 | Християнска политическа теология | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 48 | В | 3 | 2 | 6 | Мистириологията | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 49 | В | 6 | 4 | 5 | Религиозно консултиране и психотерапевтични практики | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 50 | В | 6 | 4 | 6 | Психично благополучие, религиозна ориентация и справяне със стреса | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 51 | В | 9 | 9 | 3 | Християнство и ислям (доктринални различия според Ерес 101-ва на св. Йоан Дамаскин) | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 52 | В | 6 | 4 | 7 | Религиозният фундаментализъм | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 53 | В | 5 | 2 | 7 | Религия и сигурност | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 54 | В | 6 | 4 | 8 | Всеправославни междуцърковни връзки и отношения | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 55 | В | 5 | 3 | 6 | Религиозният плурализъм в САЩ | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |

Факултативни дисциплини

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|------|-----|-----|----|---|----|-------|----|
| 1 | Ф | 1 | 0 | 1 | Компютърна подготовка | Ф | I-II | 5 | 150 | 0 | 0 | 60 | 0/0/2 | ТО |
| 2 | В | 5 | 7 | 1 | Бележити християнски мислители | Ф | I | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 3 | Ф | 1 | 0 | 7 | Иврит | Ф | I-II | 2,5 | 75 | 0 | 0 | 60 | 0/0/2 | ТО |
| 4 | В | 9 | 2 | 5 | Методология на самостоятелната научна работа на студента | Ф | III | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--|---|------|-----|-----|----|---|-----|-------|----|
| 5 | Ф | 1 | 0 | 3 | Новогръцки език (за начинаещи) | Ф | IV | 5 | 150 | 0 | 0 | 60 | 0/0/4 | ТО |
| 6 | В | 5 | 4 | 3 | Мястото на религията в съвременната държава | Ф | V | 2,5 | 75 | 0 | 0 | 60 | 0/0/2 | ТО |
| 7 | В | 5 | 1 | 3 | Арабски език | Ф | V-VI | 2,5 | 75 | 0 | 0 | 30 | 0/0/2 | ТО |
| 8 | В | 5 | 6 | 6 | Човешка сигурност | Ф | VI | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 9 | В | 5 | 7 | 5 | Юдейска религиозна литература | Ф | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 10 | В | 5 | 6 | 5 | Тенденции в съвременното протестанско богословие | Ф | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 11 | В | 5 | 2 | 3 | Модерни течения в римокатолическата теология | Ф | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 12 | В | 5 | 2 | 2 | Коранът - структура, история и тълкуване | Ф | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 13 | Ф | 2 | 0 | 1 | Български език като чужд* | Ф | I-IV | 4 | 120 | 0 | 0 | 60 | 0/0/4 | ТО |
| 14 | Ф | 1 | 0 | 4 | Спорт | Ф | I-IV | 10 | 300 | 0 | 0 | 120 | 0/0/8 | ТО |

* Дисциплината Български език като чужд е задължителна за чуждестранните студенти през първите 4 семестъра. Дисциплината е с хорариум 60 ч. и носи 4 кредита, на семестър.

Дипломиране

| Начин на дипломиране | ECTS - кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|-----------------------|----------------|----------------------|----------------------|
| Писмен държавен изпит | 10 | юли | септември |

Факултативен модул - Педагогика (за придобиване на професионална квалификация учител по религия)

Задължителни

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|------|-----|-----|----|---|----|-------|---|
| 1 | А | 4 | 0 | 4 | Обща психология | 3 | VI | 5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2/0/2 | И |
| 2 | К | 2 | 1 | 6 | Педагогика | 3 | VI | 5 | 150 | 30 | 0 | 30 | 2/0/2 | И |
| 3 | А | 9 | 5 | 8 | Методика на обучението по религия в началното у-ще | 3 | VII | 4 | 120 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 4 | А | 4 | 0 | 5 | Методика на обучението по религия в средното у-ще | 3 | VII | 4 | 120 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 5 | У | 0 | 0 | 7 | Приобщаващо образование | 3 | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | И |
| 6 | К | 2 | 1 | 5 | Основна специализираща дисциплина: компетентностен подход и иновации в образованието | 3 | VIII | 4 | 120 | 30 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |
| 7 | А | 4 | 0 | 6 | Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда | 3 | VIII | 2,5 | 75 | 15 | 0 | 15 | 2/0/1 | И |

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

I група избираеми - педагогически, психологически, образователноуправленски и частнодидактически – изб. дисциплини трябва да носят минимум 5 кредита (VII с. - 5; VIII с. - 5)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|------|-----|----|----|---|---|-------|----|
| 1 | Н | 2 | 1 | 5 | Взаимодействие със семейството | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/1 | ТО |
| 2 | | | | | Религиозното образование в дискурса на ненасилие | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/1 | ТО |
| 3 | Н | 2 | 1 | 7 | Комуникативни умения в образователна среда | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/1 | ТО |
| 4 | Н | 2 | 1 | 6 | Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда | И | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/0 | ТО |
| 5 | Н | 2 | 1 | 9 | Дигитална компетентност и дигитална среда | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/1 | ТО |
| 6 | Н | 2 | 1 | 8 | Гражданско образование | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/1 | ТО |
| 7 | Н | 2 | 2 | 0 | Разработване на уроци за обучение в електронна среда | И | VIII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 2/0/1 | ТО |

II група избираеми - интердисциплинарни и приложноекспериментални (избират се от избираемите учебни дисциплини от VII и VIII семестър на основния план)

Факултативни дисциплини - от I група педагогически, психологически, образователноуправленски и частнодидактически (избира се и от модул факултатив на основния учебен план)

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|-----|-----|----|----|---|---|--------|----|
| 1 | К | 2 | 1 | 4 | Методика на рел. възпитание в детската градина | Ф | VII | 2,5 | 75 | 30 | 0 | 0 | 30/0/0 | ТО |
|---|---|---|---|---|--|---|-----|-----|----|----|---|---|--------|----|

Учебни практики и курсови работи

| № | код | | | | Наименование на практиката | Вид – З, И, Ф | Семес- тър | ECTS - кред- ити | Седм- ици | Часо- ве | Форм- а на контр- ол* - и, то, ки |
|---|-----|---|---|---|-------------------------------|------------------|---------------|---------------------------|--------------|-------------|--|
| 2 | A | 8 | 0 | 1 | Текуща педагогическа практика | З | VII | 3,5 | 15 | 60 | ТО |
| 3 | A | 4 | 0 | 7 | Хоспитиране | З | VII | 1,5 | 15 | 30 | ТО |
| 4 | A | 8 | 0 | 2 | Стажантска практика | З | VIII | 3 | 15 | 90 | ТО |

Дипломиране

| | | | |
|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|
| Начин на дипломиране | ECTS - кредити | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|----------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------|

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Интегриран практико-приложен държавен изпит (за придобиване на професионална квалификация учител по "Религия")

май - юни

септември -
октомври

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол №7/17.02.2022г.
и влиза в сила от учебната 2022/2023 г.

ДЕКАН:.....



По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1,5

форма на оценяване:
и-изпит, то-текуща оценка,
ки-комбинирано изпитване,
прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"

Справка - извлечение от учебен план

Специалност " Религията в Европа "

форма на обучение редовно, срок на обучение 8 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри

| Вид заетост | I семестър | | | II семестър | | | III семестър | | | IV семестър | | | V семестър | | | VI семестър | | | VII семестър | | | VIII семестър | | | Общо | | |
|---------------------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|
| | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки |
| Задължителни дисциплини | 225 | 22,5 | 5 | 225 | 22,5 | 5 | 225 | 22,5 | 5 | 225 | 22,5 | 5 | 225 | 22,5 | 5 | 225 | 22,5 | 5 | 270 | 27 | 6 | 180 | 22,5 | 4 | 1800 | 180 | 40 |
| мин. избираеми дисциплини | 90 | 7,5 | 3 | 90 | 7,5 | 3 | 90 | 7,5 | 3 | 90 | 7,5 | 3 | 90 | 7,5 | 3 | 90 | 7,5 | 3 | 30 | 2,5 | 1 | 30 | 2,5 | 1 | 600 | 50 | 20 |
| Общо: | 315 | 30 | 8 | 315 | 30 | 8 | 315 | 30 | 8 | 315 | 30 | 8 | 315 | 30 | 8 | 315 | 30 | 8 | 300 | 29,5 | 7 | 210 | 20,5 | 5 | 2400 | 230 | 60 |

Придобита професионална квалификация: Бакалавър по религия

Справка - извлечение от учебен план

специалност " Религията в Европа " / Факултативен модул- Педагогика(Учител по религия

форма на обучение редовно, срок на обучение 3 семестъра

Натовареност, ECTS-кредити и оценки по семестри

| Вид заетост | VI семестър | | | VII семестър | | | VIII семестър | | | Общо | | |
|---------------------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|-------------------|----------------|------------|
| | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки | натовареност (ч.) | ECTS – кредити | бр. оценки |
| Задължителни дисциплини | 120 | 10 | 2 | 90 | 8 | 2 | 105 | 9 | 3 | 315 | 27 | 7 |
| мин. избираеми дисциплини | 0 | 0 | 0 | 60 | 5 | 2 | 60 | 5 | 2 | 120 | 10 | 4 |
| учебни практики | 0 | 0 | 0 | 90 | 5 | 2 | 90 | 3 | 1 | 180 | 8 | 3 |
| Общо: | 120 | 10 | 2 | 210 | 18 | 5 | 255 | 17 | 5 | 615 | 45 | 14 |

Придобита професионална квалификация: Учител по религия

| Начин на дипломиране | ECTS - кредити | брой часове за подготовка | Първа държавна сесия | Втора държавна сесия |
|--|----------------|---------------------------|----------------------|----------------------|
| Писмен държавен изпит | 10 | 300 | май - юли | септември - октомври |
| Интегриран практико-приложен държавен изпит (за придобиване на професионална квалификация учител по "Религия") | | | | |

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол №7/17.02.2022г.

Декан:.....

