

СТАНОВИЩЕ

от Доцент Иван Стоилов Стоилов, доктор,
Катедра „Физическо възпитание и спорт“ при УНСС, град София.

Относно: дисертационен труд за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт).

Автор на дисертационния труд: Иван Христов Симеонов – докторант на самостоятелна подготовка към катедра „Начална училищна педагогика“ при СУ.

Тема на дисертационният труд: „Обучение на надарени деца от начална училищна възраст за високи спортни постижения“.

Научен Ръководител: проф. д-р Елена Николова Джамбазова-Спасунина.

Основание за представяне на становището: участие в състава на научното жури по защита на дисертационния труд, съгласно Заповед на ректора на СУ „Св. Климент Охридски“ № РД38-46/21.01.2021.

1. Информация за дисертанта

Дисертантът е представил своя дисертационен труд за обсъждане, на заседание на катедра „Начална училищна педагогика“ към Факултета по науки за образованието и изкуствата на СУ „Св. Климент Охридски“ на 18.12.2020 г., и е насочен за защита пред специализирано научно жури.

Иван Симеонов е роден на 10.06.1991 г. в град София. През 2011 г. започва своето следване в образователно-квалификационна степен "бакалавър" към СУ „Св. Климент Охридски“, специалност „Физическо възпитание и спорт“. През 2016 г. завършва магистърска степен в СУ - специалност „Начална училищна педагогика“. От 2017 г. е докторант към катедра „Начална училищна педагогика, по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по..., докторска програма „Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт“. В професионалната си реализация има трудов стаж, като учител по физическо възпитание и спорт, в ОУ „Св. Кирил и Методий“ - село Драгичево, и като стажант-учител в 35 СУ "Добри Войников" - " – гр. София. Работил е като хоноруван преподавател във Факултет по начална и предучилищна педагогика и Факултет по науки за образованието и изкуствата при СУ. В този период подготвя и провежда семинарни и практически упражнения със студенти от трети и четвърти курс на специалностите "Физическо възпитание и спорт" и "Предучилищна и начална училищна педагогика".

2. Кратка характеристика на предоставения дисертационен труд

Дисертационният труд е в обем от 340 страници, от които 224 страници текст – изложение, 104 страници приложения и 12 страници библиография. Библиографията включва 143 заглавия, от които 57 източници на кирилица, 49 на латиница и 37 интернет сайта. Дисертационният труд е добре онагледен с общо 46 таблици, 41 графики и 13 фигури.

Компетентността, креативността и любознателността винаги са били мощни фактори на прогреса на нацията и нейното оцеляване през вековете. Когато обществото не прави нищо за разпознаването, поддържането и развитието на своите надарени деца, бавно и трайно губи шансовете за своето бъдещо развитие. Идентификацията на спортната надареност, ориентацията към подходящия спорт и започването на целенасочена тренировъчна работа в начална училищна възраст е стабилната основа за бъдещ трансфер към спорта за високи спортни постижения. Поради сложността и спецификата на работата с деца със спортни дарби изследванията и данните по тази тема в световен мащаб са ограничени, което допълнително усложнява работата на специалистите. Ето защо, избраната изследователска тема, свързана с обучението на надарени деца от начална училищна възраст за високи спортни постижения е навременна и е с актуална значимост и практико-приложна реализация.

Предложеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки, включва увод, три основни глави, изводи и препоръки, а в заключение са изведени приносите на дисертационното изследване.

На базата на обширния литературен обзор в първа глава, авторът е проучил 143 литературни източника (57 на кирилица, 49 на латиница и 37 интернет сайта) е обобщена научно-методическата литература и са изяснени понятията „селекция“, „подбор“ и „спортна ориентация“, както и методите и средствата за тяхната реализация.

Във втора глава е изведена работната хипотеза – „Тя предполага, че за период от една година резултатите от тестовите измервания на изследваните момчета (на 9 – 10-годишна възраст, с не повече от 8 месеца разлика помежду им), които са селектирани като надарени, ще се променят в малка степен независимо от методите и средствата, които са прилагани при тяхното обучение. Въпреки това резултатите ще се задържат много по-високи от средните за изследваните групи и няма да се наблюдават резки спадове в тях“. Формулирани са целта, задачите, методиката и организацията на изследването. Целта и произтичащите от нея пет задачи, са ясно и точно формулирани, и следват логиката на изведената хипотеза. Използваните изследователски методи дават възможност за обективен анализ и постигане задачите на изследването. Много добре дисертантът е онагледил и описал използваните тестове от тестовата батерия, използвана в контролирана и реална среда.

В глава трета, на базата на използваните статистически методи е извършено прецизно тълкуване на обективните показатели от проведените изследвания, изключително добре илюстрирани с фигури и таблици.

Направените изводи и препоръки се основават на поставените задачи и дават отговор на формулираната хипотеза на изследването.

3. Оценка на получените научни и научно-приложни резултати

В дисертационния труд Иван Симеонов, прави обстоен анализ на морфологичните и функционални особености в начална училищна възраст. Дефинират се понятията „селекция“, „подбор“ и „спортна ориентация“. Анализирани са нормативната уредба за закрила и работа с надарените деца в законодателството на България, ЕС и други държави. Прави впечатление обема и актуалността на използваната литература, както и

творческата интерпретация и мнението на автора по изследваната проблематика. Тестовата батерия за откриване на спортни надарености в спортовете футбол и баскетбол при деца от начална училищна възраст, може да бъде имплементирана и използвана в практиката на спортните клубове. Доказаната хипотеза от автора, може да бъде изключително полезна в практическата работа на спортните специалисти, на базата на което да се планират адекватно поставените цели в тяхната подготовка и да се избегне прекомерно натоварване на детската психика с твърде големи очаквания от учители, треньори и др.

4. Оценка на научните и научно-приложни приноси

Основните достойнства и приноси на дисертационния труд са:

1. Изследван е актуален и значим проблем, свързан с идентификацията на спортната надареност;
2. Извършен е задълбочен анализ на литературни източници;
3. Изготвена е функционираща тестова батерия за диагностика на потенциална надареност в спортовете футбол и баскетбол при 9 – 10-годишни деца, която ще спомогне за по-лесно и достъпно откриване на даровити деца в училище.;
4. Дефинирано е понятието „надарено дете“ в сферата на спорта;
5. Установена е зависимост между първоначалните стойности на спортните резултати и техните промени след кратък до среден период от време. Отчитайки този факт, спортните специалисти могат успешно да поставят реалистични цели пред младите спортисти.

5. Оценка на публикациите по дисертацията

Представени са три публикации, които са пряко свързани с темата на дисертационния труд, и напълно отговарят на изискванията.

6. Оценка по автореферата

Авторефератът е изготвен коректно. Отбелязани са основните моменти и резултати от проведеното научно изследване.

7. Критични бележки, препоръки и въпроси

Нямам критични бележки. Моята препоръка е в бъдещите си научни търсения на дисертанта, да бъде доразвито и разширено настоящето изследване, като се потвърди или отхвърли хипотезата, че развитието на надарените деца в спорта преминава през периоди, които се повтарят от началото до края на спортната кариера.

8. Заключение

Дисертационният труд съдържа научни, научно-приложни и приложни резултати, които представляват оригинален принос в науката и отговарят на всички изисквания на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ). Представените материали и дисертационни резултати напълно съответстват на специфичните изисквания в дадената област. Въз основа на всичко гореизложено и анализа на предоставените материали, предлагам уважаемите членове на научното жури да удостоят Иван Христов Симеонов, с образователната и научна степен „Доктор“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението в детската градина и началното училище по физическо възпитание и спорт).

София
25.02.2021 г.

Изготвил становището:.....
/доц. д-р Иван Стоилов/

EXPERT OPINION

by Associate Professor Ivan Stoilov Stoilov, PhD,
Department of Physical Education and Sport at UNWE, Sofia.

Subject: Dissertation on the acquisition of the educational and scientific degree "Doctor" in professional field 1. 3. Pedagogy of training in (Methodology of training in kindergarten and primary school of physical education and sports).

Author of the dissertation work: Ivan Hristov Simeonov – PhD student in self-study at the Department of Primary School Pedagogy at the University of Education.

Theme of the dissertation work: "Training gifted children from primary school age for high sports achievement".

Supervisor: Prof. PhD Elena Nikolova Dzhabazova-Spasunina.

Reason for submitting the opinion: participation in the composition of the scientific jury for the protection of the dissertation work, according to the Order of the Rector of "St. Kliment Ohridski", Sofia University. № RD38-46/21. 01. 2021.

1. Information about the PhD student

The PhD student presented his dissertation for discussion at a meeting of the Department "Primary School Pedagogy" at the Faculty of Sciences for Education and Arts of St. Kliment Ohridski, Sofia University - 18. 12. 2020, and is aimed at being defended before a specialized scientific jury.

Ivan Simeonov was born on June 10, 1991. in Sofia. In 2011, begins his bachelor's degree at "St. Kliment Ohridski, Sofia University, specialty "Physical Education and Sports". In 2016 graduated with a master's degree from Sofia University - specialty "Primary School Pedagogy". From 2017 is a PhD student in the Department of Primary School Pedagogy, in professional field 1. 3. Pedagogy of the training in. . . , PhD program "Methodology of training in kindergarten and primary school of physical education and sports". In his professional realization he has work experience as a teacher of physical education and sports, at Primary School "Kiril and Methodius" - dragicevo village, and as a trainee teacher at 35 High school "Dobri Voynikov" - Sofia. He has worked as a part-time lecturer in the Faculty of Primary and Preschool Pedagogy and the Faculty of Sciences for Education and Arts at Sofia University. During this period he prepares and conducts seminar and practical exercises with students from the third and fourth course of the specialties "Physical Education and Sports" and "Preschool and Primary School Pedagogy".

2. Short Characteristics of the presented dissertation

The dissertation work is in a volume of 340 pages, 224 out of which – body, 104 pages of applications and 12 pages of bibliography. The bibliography includes 143 titles, 57 out of which sources in Cyrillic, 49 in Latin and 37 internet websites. The dissertation work is well illustrated with a total of 46 tables, 41 graphics and 13 figures.

Competence, creativity and inquisitiveness have always been powerful factors of the nation's progress and survival over the centuries. When society does nothing to identify, maintain and develop its gifted children, it slowly and permanently loses the chances of its

future development. The identification of sports endowment, orientation to the right sport and the start of targeted training work at primary school age is the solid basis for a future transfer to the sport for high sports achievements. Due to the complexity and specificity of working with children with sports gifts, research and data on this topic worldwide are limited, which further complicates the work of specialists. Therefore, the selected research topic related to the training of gifted children from primary school age for high sports achievement is timely and has up-to-date importance and practical realization.

The proposed dissertation work meets the basic requirements for such developments, includes an introduction, three main chapters, conclusions and recommendations, and in conclusion the contributions of the dissertation study are drawn.

On the basis of the extensive literary overview in chapter one, the author has studied 143 literary sources (57 in Cyrillic, 49 in Latin and 37 websites) the scientific method literature is generalized and the terms "selection", "choice" and "sports orientation" as well as the methods and means of their realization are clarified.

The working hypothesis is derived in chapter two – "It assumes that over a period of one year the results of the test measurements of the boys studied (at 9-10 years of age, with no more than 8 months difference between them) who are selected as gifted will change to a small extent regardless of the methods and means applied in their training. However, the results will remain much higher than the average for the surveyed groups and there will be no sharp declines in them." The purpose, tasks, methodology and organisation of the study are formulated. The purpose and the resulting five tasks are clearly and precisely formulated and follow the logic of the hypothesis. The research methods used make it possible to objectively analyse and achieve the tasks of the study. Very well the PhD student has illustrated and described the tests used by the test battery used in a controlled and real environment.

In Chapter Three, on the basis of the statistical methods used, a precise interpretation of the objective indicators of the surveys carried out was conducted, extremely well illustrated by figures and tables.

The conclusions and recommendations drawn shall be based on the tasks assigned and shall respond to the formulated hypothesis of the study.

3. Evaluation of the scientific and applied results obtained

In the dissertation work Ivan Simeonov does a comprehensive analysis of the morphological and functional features in primary school age. The concepts of 'selection', 'choice' and 'sports orientation' are defined. The legal framework for protection and work with gifted children in the legislation of Bulgaria, the EU and other countries has been analyzed. The volume and actuality of the literature used, as well as the creative interpretation and opinion of the author on the problem studied, are noticed. The test battery for detecting sports endowment in sports football and basketball in primary school-age children can be implemented and used in the practice of sports clubs. The proven hypothesis by the author can be extremely useful in the practical work of sports specialists, on the basis of which to plan adequately the goals set in their preparation and avoid excessive burden on the children's psyche with too high expectations from teachers, coaches, etc.

4. Evaluation of scientific and applied contributions

The main merits and contributions of the dissertation work are:

1. An up-to-date and significant problem related to the identification of sports endowment has been investigated;

2. An in-depth analysis of literary sources has been carried out;
3. A functioning test battery has been prepared to diagnose potential endowment in sports football and basketball in 9-10-year-olds, which will help to make it easier and more accessible to detect gifted children in school. ;
4. The concept of "gifted child" in the field of sport is defined;
5. A correlation has been established between the initial values of sports results and their changes after a short to medium period of time. Taking this into account, sports professionals can successfully set realistic goals for young athletes.

5. Evaluation of the dissertation publications

Three publications are presented, which are directly related to the theme of the dissertation work, and fully meet the requirements.

6. Assessment by the author's report

The author's report was prepared correctly. The main points and results of the scientific study are noted.

7. Critical notes, recommendations and questions

I don't have critical notes. My recommendation is that in future scientific searches of the PhD student, the present study should be further developed and expanded, confirming or rejecting the hypothesis that the development of gifted children in sport goes through periods that are repeated from the beginning to the end of the sports career.

8. Conclusion

The dissertation work contains scientific, scientific and applied and applied results, which represent an original contribution to science and meet all the requirements of the Law on Development of Academic Staff in the Republic of Bulgaria. The submitted materials and dissertation results fully comply with the specific requirements in the given field. On the basis of all the above and the analysis of the materials provided, I propose that the honorable members of the scientific jury honor Ivan Hristov Simeonov, with the educational and scientific degree "Doctor" in professional field 1. 3. Pedagogy of. . . (Methodology of training in kindergarten and primary school of physical education and sports).

Sofia
25.02.2021

Corresponding author signature.....
/Assoc. Prof. Ivan Stoilov, PhD/