

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Катя Дионисиева, ЮЗУ “Н. Рилски” – Благоевград

на **дисертационен труд** за присъждане на образователна и научна степен „**доктор**“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2 Педагогика, докторска програма *Специална педагогика*

на тема:

СТРАТЕГИИ ВЪВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА УЧИТЕЛИ, ПСИХОЛОЗИ И СОЦИАЛНИ РАБОТНИЦИ В ПРИОБЩАВАЩОТО ОБРАЗОВАНИЕ НА УЧЕНИЦИ СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ ОТ НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ

докторант: **Евангелия Цзяко**
научни ръководители: **проф. д-р Цанка Попзлатева**
проф. д-р Емилия Алексиева

Общо представяне на процедурата и докторанта

Евангелия Цзяко е завършила академична подготовка по социална работа през 2011 г. в Тракийски университет Демокрит, Департамент “Социална администрация и политически науки”. Магистърска степен по специална педагогика получава в СУ “Св. Кл. Охридски”. Трайните ѝ интереси в социалната сфера я насочват към докторската програма по Специална педагогика на СУ. Професионалната ѝ реализация до момента е в сферата на социалната работа – социален работник в специално училище в Република Гърция.

Представените документи на електронен носител са в съответствие с Правилника за развитие на академичния състав на СУ и отговарят на изискванията за придобиване на образователна и научна степен „доктор”.

Дисертационен труд е разработен в обем от 166 печатни страници основен текст и 15 стр. библиография. В приложение е включен въпросникът, разработен от автора за нуждите на изследването. В края на основния текст са поместени научно-приложните приноси от цялостната работа по дисертационния труд, изведени от докторант Е. Цзяко. Дизайнът на разработката следва следната структура: увод; четири глави, от които I е въвеждаща в темата, II - литературен обзор, III - методология, и IV - анализ на получените резултати и обсъждане; заключение. Библиографията съдържа общо 131 литературни източника.

Актуалност на разработката

Динамиката на развитието на обществото е свързана с разширяване на социалните проблеми, особено в образователен контекст. Ролята на училището като основна публична институция за социално развитие на учениците е очевидна в целия свят. От тук ролята на социалните работници в училищата се

променя динамично, особено по отношение на включваните деца със специални образователни потребности и предоставянето им на реална възможност за образование.

По-важният въпрос, дискутиран в дисертационният труд, е свързан с проблемите на сътрудничеството между социални работници, психолози и учители и дадената оценка директно от социални работници, участници в тези процеси. Изследването дава отговор на важни въпроси за професионалното взаимодействие и проблемите, които имат негативно влияние върху образователната система.

Познаване на проблема

Прегледът на литературата директно кореспондира с поставените цели на дисертационния труд и определено показва високо ниво на компетентност на докторант Е. Цзяку в областта на училищната социална работа. Цитираните 131 източника са публикувани в широк времеви диапазон (1990 – 2019), но преобладават публикации от последното десетилетие и това е обяснимо предвид съвременните тенденции в училищната интеграция.

Методика на изследването

Основните параметри на емпиричното проучване са представени много точно и последователно – научна теза, цел, хипотези и задачи на изследването, описание на извадката на участниците, инструментариум, процедури.

Резултатите са подложени на качествен и количествен анализ. Онагледяването включва 24 таблици. Впечатляващ е анализът на събраните данни, критичният подход и препратките към публикувани сходни резултати. Докторантката показва много добри аналитични умения и творчески подход при подбора на изследователска методология за постигане на целите на дисертационния труд.

Характеристика и оценка на дисертационния труд и приносите

Дисертационният труд е едно завършено изследване на професионално ангажиран с избрания проблем изследовател.

Логично следват **приносите** от научното изследване, изведени от докторанта. Те са реален резултат от продължителна и задълбочена изследователска работа, разкриваща съвременните социални тенденции на приобщаващото образование, мястото и ролята на социалния работник в този сложен процес и особено маркираните проблеми в практиката. Целевото проучване на чужд опит и заключенията от собственото изследване на докторанта с *разработената оценъчна скала “Колаборация на социалните работници в интердисциплинарния екип”*, са принос към изучаването на потребностите и търсенето на приемливи решения за социалната работа в съвременното училище за всички.

Приложеният **автореферат** с обем 58 страници е разработен съгласно нормативните изисквания и изцяло отговаря на съдържанието на дисертационния труд.

Във връзка с дисертационния труд са представени **3 публикации** със съдържание по основната тема на разработката, достатъчни за придобиване на образователна и научна степен „доктор“.

Бележки по структурата на дисертационния труд

Не е необходимо въвеждащата част, която е с обем 4 страници, да е обособена в отделна глава. В този смисъл има разминаване в съдържанието на дисертационния труд и автореферата.


Заклучение

Дисертационният труд *съдържа научно-приложни резултати, които са приноси за теорията и практиката на социалната работа в условията на приобщаващото образование* и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника за прилагане на ЗРАСРБ на СУ.

На основание на изложеното до тук давам **положителна оценка** на представения от Евангелия Цзяку дисертационен труд на тема *“Стратегии за взаимодействие на учители, психолози и социални работници в приобщаващото образование на ученици със специални образователни потребности от началното училище”*.

Предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Евангелия Цзяку в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2 Педагогика - Специална педагогика.

15.11.2020 г.
гр. София

Изготвил становището: 
(доц. д-р Катя Дионисиева)