

## СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Весела Белчева Белчева

за дисертация на тема

*Използване на дигитални инструменти и ресурси*

*за развиване на умения за интерпретация на художествени текстове*

*в профилираните гимназии с интензивно изучаване на английски език*

с автор Мария Методиева Генова

за присъждане на образователната и научна степен “доктор”

в професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по...

(Методика на обучението по английски език)

Представеният от Мария Генова дисертационен труд е обсъден и насочен за публична защита от разширен съвет на катедра „Хуманитарно образование“ при Департамента за информация и усъвършенстване на учители на СУ „Св. Климент Охридски“. Той съдържа 291 страници, от които 272 страници основен текст и библиография. В дисертацията ясно са формулирани обектът, предметът, целта, задачите и методите на изследване. Въздействието на дигиталните технологии върху ученето на чужди езици и култури е една от водещите теми в световната лингводидактика и в този смисъл смятам избраната тематика за актуална и значима.

Водеща цел на разработения от М. Генова труд е създаването на приложима в практиката новаторска технология за интерпретиране на художествени текстове в обучението по английски език чрез използване на дигитални инструменти и ресурси. Библиографията свидетелства за доброто познаване на научната литература, подпомагаща реализирането на поставената цел, и допринася за успешното изграждане на теоретичната макрорамка на изследването. М. Генова демонстрира добра научна осведоменост по разгледаните в дисертационния труд проблеми, подкрепена със задълбочено познаване на нормативната база и наблюдения от училищната практика. Реализацията на предложената от авторката иновативна педагогическа технология преминава през подготвителен, констатиращ, формиращ и заключителен етап и обхваща 151 респонденти.

В първа глава на дисертацията се изясняват в теоретичен план възможностите и стратегиите за повишаване грамотността на учещите, мястото и ролята на литературните текстове и дигиталните технологии в обучението по английски език като чужд.

Във втора глава се обосновава необходимостта от интегриране на дигиталните технологии в обучението по английски език чрез литература и се представят техниките за работа в дигитална среда.

Трета глава е логично продължение на втората и в нея авторката описва проведения педагогически експеримент, използвания изследователски инструментариум, организацията и етапите на изследването и статистически обработените резултати. Анализите на М. Генова се основават на богат емпиричен материал, а получените резултати са подробно интерпретирани и подходящо онагледени в таблици и фигури.

Авторефератът е в обем от 48 страници и вярно отразява основните теоретико-методически постановки на дисертационния труд. По темата на дисертацията авторката има шест публикации, които лансират отделни аспекти на научно-приложното ѝ изследване. Представената от М. Генова справка за научните приноси правилно представя постиженията в изследователската ѝ работа.

Смятам, че дисертационният труд на Мария Генова е с оригинален принос в областта на методиката на чуждоезиковото обучение и отговаря на изискванията, посочени в *Закона за развитието на академичния състав в Република България* и в *Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски”*. С оглед на това убедено предлагам на научното жури да присъди на Мария Методиева Генова образователната и научна степен „доктор” в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по английски език).

10.09.2020 г.  
В.Търново

/п/  
(доц. д-р Весела Белчева)