

## СТАНОВИЩЕ

от проф. дн Димитър Веселинов Димитров

за дисертационния труд на ас. Глория Костадинова Бакърджиева  
на тема „Възгледите на Квинтилиан за езиковото обучение“  
за придобиване на образователната и научна степен „доктор“  
в област на висшето образование 1. Педагогически науки,  
професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по...  
(Методика на обучението по чужд език – латински език).

Предложеният за защита дисертационен труд от ас. Глория Костадинова Бакърджиева, докторант към Катедра „Методика на чуждоезиковото обучение“ (Софийски университет „Св. Климент Охридски“), е посветен на значим за историческата лингводидактология проблем – анализ на възгледите на Квинтилиан за същността и организацията на езиковото обучение в древния свят. Изследването се вписва в рамките на лингводидактическата археология на познанието, разработвана в рамките на Катедрата „Методика на чуждоезиковото обучение“, като е направен успешен опит за лингводидактическа реконструкция. В съвременния контекст на повишен интерес към плурилингвизма и мултилингвизма, класическият античен римски билингвизъм представлява реален интерес за проучване и се явява естествен елемент в диахронното проследяване на процесите в развитието на езиковото обучение и в частност на обособяването на чуждоезиковото обучение като самостоятелна изследователска област на специализирана теория и практика.

Депозираната документация по процедурата за придобиване на образователната и научна степен „доктор“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ),

Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и е изготвена в съответствие с Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в Софийския университет „Св. Климент Охридски“.

Представеният дисертационен труд от докторант Глория Бакърджиева на тема „Възгледите на Квинтилиан за езиковото обучение“ е в обем от 215 (260 стандартни) страници, като в приложената библиография са посочени 95 заглавия (консултирана и цитирана научна литература) на български, руски, английски, испански, италиански, немски, френски, холандски език. Преводът на част от изворите са лично дело на докторанта Глория Бакърджиева, което също може да се приеме като принос към историята на лингводидактическия дискурс.

Трудът е структуриран в пет глави, две приложения и библиография. В първата глава е уводът на труда. Тук е обоснована значимостта и необходимостта от изследване на античния билингвизъм като обект на историческата лингводидактология. Прецизно са формулирани целта, задачите, предмета, обекта и хипотезата на изследването, както и използваната методология. Втората глава предлага кратък преглед на историята на античното образование, като докторантът успява да ситуира възгледите на Квинтилиан и определи значението им за развитието на гръко-римската образователна традиция. В третата глава се представят възгледите на Квинтилиан за усвояване на езиците, оgramотяването и обучението в средното училище по граматика. В четвъртата глава подготовката по реторика се разглежда през призмата на монолингвалното и билингвалното образование. В последната пета глава се представя рецепцията възгледите на Квинтилиан за езиковото обучение.

В две приложения са включени речници на термини с лингводидактически характер, използвани от Квинтилиан в неговия трактат, които представят особеностите на неговия лингводидактически дискурс.

Приносните акценти на дисертационния труд на ас. Глория Бакърджиева са изложени обективно в автореферата, който резюмира коректно предложеното проучване. Посочените публикации са по темата на дисертационното изследване.

В заключение считам, че представеният за защита дисертационен труд на ас. Глория Бакърджиева на тема „Възгледите на Квинтилиан за езиковото обучение“ отговаря на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България.

Въз основа на направения критичен анализ, давам своята положителна оценка за проведеното лингводидактологично изследване, представено в дисертационния труд „Възгледите на Квинтилиан за езиковото обучение“, и предлагам на почитаемото научно жури да присъди на ас. Глория Костадинова Бакърджиева образователната и научна степен „доктор“ в област на висшето образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по чужд език – латински език).

18.12.2019 г.

Автор на становището:

проф. дн Димитър Веселинов