

СТАНОВИЩЕ

относно дисертационен труд, озаглавен *Лингводидактичен модел за многоезично обучение (на основата на ливанската образователна и езикова политика)*, представен в частично изпълнение на изискванията за даване на ОКС Доктор по НС 1.3 Педагогика на обучението по...

докторант: Анатоли Василев Дешев

научен ръководител: доц. д-р Милена Петрова Йорданова

рецензент: проф. д.п.н. Тодор Шопов

09.12.2019 г.

Настоящият текст на становище относно дисертационен труд е съставено на основата на актуалния *Правилник за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ "Св. Климент Охридски"*. Рецензираният научноизследователски проект е изпълнен в Катедрата по методика на ФКНФ. Изискванията на *Раздел III Условия и ред за придобиване на образователна и научна степен "доктор"* на посочения правилник са изпълнени: кандидатът е положил успешно изпитите и изпълнил останалите задачи съгласно индивидуалния план и е подготвил дисертационен труд с резултатите от изследванията си. Дисертационният труд, представен за присъждане на ОНС „доктор“, съдържа научни и научноприложни резултати, които представляват оригинален принос в науката (Чл. 64). Трудът показва, че кандидатът притежава задълбочени теоретични знания по педагогика на езика и е способен на самостоятелни научни изследвания. Reviewed work

Целта на рецензирания труд е да се направи описание на образователната система на държавата Ливанска република, осъществяваща многоезичие от вида плурилингвизъм, и така да обясни езиковата политика на държавата. Това е социолингвистичен въпрос с приложна и фундаментална ценност. Известно е, че в древността територията на Ливан е населена от финикийците, които създали звукова писмена система, която е първообраз на днешните азбуки –

СТАНОВИЩЕ

гръцка, латиница и кирилица. Така историята и социолингвистиката на проучения проблем са аргументи в подкрепа на значимостта и потенциала за изследването му. Авторът формулира изследователската цел и проблема така: *Целта на настоящия дисертационен труд е разработване на лингводидактически модел за многоезиковото обучение на основата на ливанската образователна и езикова политика* (стр. 7). Тази цел е постигната със създаването на модел на плурилингвално обучение, обхващащо арабски, френски и английски езици в учебния план на Ливан. В процеса на държавното езиково планиране са отчетени определенията на равнищата на владеене на ОЕРР. Изследователският метод включва събиране на данни, като теренните проучвания са осъществени в Ливанската република със съдействието на Министерството на образованието. Обхванати са необходимия и достатъчен брой водещи обществени и частни училища, репрезентативни за съвременната ливанска образователна ситуация.

Дисертационният труд съдържа увод, четири глави и заключение с общ обем 293 стр. Приложена е библиография с необходимите и достатъчни публикации. Авторските публикации по темата са описани в увода – убедителни са и аз оценявам това изискване към качеството на дисертационния проект за изпълнено.

Приемам списъка с приноси, даден на стр. 292. Смятам, че създадения образователен модел на многоезично обучение позволява да се постигне ефективност в практиката на езиковото обучение. Моделът съответства на съвременните педагогически постановки за образование на многоезични ученици и възпитаване на мултикултурни общества.

В заключение, убеден съм, че дисертационният труд на може да бъде оценен високо. Предлагам на членовете на уважаваното научно жури да дадат положителна оценка на работата и да присъдят ОНС "доктор" по научно направление "Педагогика на обучението по..." на г-н Анатоли Василев Дешев.

.....

Проф. д.п.н. Т. Шопов