

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЛЕТЕН СЕМЕСТЪР на 2019/2020 г.

Катедра „Китаистика“

Пояснения:

1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.

2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:

- **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;

- **фак** - само за студенти от същия факултет;

- **спец** - само за студенти от същата специалност;

- **курс** - само за студенти от същия курс.

3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези към моя учебен план – останали“.

4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита по-лесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

I курс

Избраните дисциплини през **семестъра** трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр
1.	Езикови стратегии на просветлението в чан будизма (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
2.	Китай - държава и политика (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	титуляр- проф. д-р <u>Александър Алексиев</u> Калина Микова- хоноруван

II курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 6 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ение	Хорариу м	Кредити	Преподавател титуляр
1.	Езикови стратегии на просветлението в чан будизма (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
2.	Китайска нумерология и „Книга на промените“ (комбиниран изпит)	курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
3.	Китай - държава и политика (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	<u>титуляр- проф. д-р Александър Алексиев</u> Калина Микова- хоноруван
4.	България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	доц. д-р Евгений Кандиларов

Педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ение	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр
1.	Педагогика (изпит)	фак	4+0	4	доц. д-р Владислав Господинов

III курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 5 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ение	Хорариу м	Кредити	Преподавател титуляр
--	----------------------------------	-----------------	--------------	---------	-------------------------

1.	Китайска нумерология и „Книга на промените“ (комбиниран изпит)	курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
2.	Езикови стратегии на просветлението в чан будизма (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
3.	Китай - държава и политика (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	титulyар- проф. д-р Александър Алексиев Калина Микова- хоноруван
4.	България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	доц. д-р Евгений Кандиларов

Педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ение	Хорариу м	Кредити	Преподавател титulyар
1.	Педагогика (изпит)	фак	4+0	4	доц. д-р Владислав Господинов
2.	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда (изпит)	фак	2+0	2	гл. ас. д-р Симеон Хинковски
3.	Приобщаващо образование (изпит)	фак	1+0	1	доц. д-р Данаил Данов

IV курс

Избраните дисциплини през семестъра (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да осигурят **допълване до 27 кредита от избираеми дисциплини за четирите години**

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ение	Хорариу м	Кредити	Преподавател титulyар
--	----------------------------------	-----------------	--------------	---------	--------------------------

1.	Езикови стратегии на просветлението в чан будизма (комбиниран изпит)	курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
2.	Китайска нумерология и „Книга на промените“ (комбиниран изпит)	курс	2+0	2	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
3.	Граматика на китайския публицистичен текст (изпит)	курс	2+0	2	проф. д-р Александър Алексиев
4.	Китай - държава и политика (комбиниран изпит)	фак	2+0	2	титуляр- проф. д-р Александър Алексиев Калина Микова- хоноруван
5.	България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война (комбиниран изпит)	курс	2+0	2	доц. д-р Евгений Кандиларов
6.	Древнокитайска култура в образци (комбиниран изпит)	курс	2+0	2	доц. д-р Антония Цанкова

Педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ение	Хорариу м	Кредити	Преподавател титуляр
4.	Дидактическа дисциплина - 1 „Методика на преподаването на китайската граматика (изпит)	спец.	1+0	1	доц. д-р Антония Цанкова
5.	Дидактическа дисциплина - 2 „Методика на преподаването на китайската писменост“ (изпит)	спец.	1+0	1	гл. ас. д-р Теодора Куцарова
6.	Преддипломна педагогическа практика (изпит)	спец	0+5	5	ас. Цветелина Недялкова

АНОТАЦИИ

I курс

Езикови стратегии на просветлението в чан будизма – всички курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити: 2;

Титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Дисциплината “Езиковите стратегии на просветлението в чан будизма” разглежда школата чан (8-9 в.) като трансформация на индийската Мадямака (Учение за средния път). Разискваните проблеми включват деконструкция на езика на учението, отричащо всички форми на „обикновения“ език, а като преносители на недуалното измерение на лингвистично равнище се анализират коани, антиноми, алогизми, извадени от контекст думи и др. В оригинал се четат образци на чанската текстова традиция, а основната будистка терминология се усвоява на китайски, санскрит и английски език.

Китай - държава и политика – всички курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: проф. д-р Александър Алексиев

Асистент: Калина Микова - хоноруван

Дисциплината предлага въведение в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. През последните години Китай е най-бързо развиващата се икономика в света. През последните 20 години на 20в. и в първите години на 21в. икономическият растеж в страната е над 9% на година. Днес икономиката на Китай е съизмерима по големина само с тази на САЩ. Същевременно налице са някои противоречия и сериозни предизвикателства както в сферата на икономическото развитие, така и в областта на политическия процес в страната. В основата на развитието на страната, която преживява невиджана в историята на човечеството трансформация, и на неминуемите, предвид колосалния мащаб, съпътстващи този процес проблеми и противоречия стоят институциите, законодателството и политиките на съвременната китайска държава. За разбирането на съвременното положение в страната е важно да се познават по-добре спецификите на китайската политическа система, конституционното устройство на китайската държава, както и конкретните правителствени политики в ключови области като образованието, здравеопазването, културата, околната среда.

II курс

Езикови стратегии на просветлението в чан будизма – всички курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити: 2;

Титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Дисциплината „Езиковите стратегии на просветлението в чан будизма“ разглежда школата чан (8-9 в.) като трансформация на индийската Мадямака (Учение за средния път). Разискваните проблеми включват деконструкция на езика на учението, отричащо всички форми на „обикновения“ език, а като преносители на недуалното измерение на лингвистично равнище се анализират коани, антиноми, алогизми, извадени от контекст думи и др. В оригинал се четат образци на чанската текстова традиция, а основната будистка терминология се усвоява на китайски, санскрит и английски език.

Китайска нумерология и „Книга на промените“ - II, III IV курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити 2

титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Целта на лекционния курс на дисциплината „Китайска нумерология и “Книга на промените“ е да запознае студентите с процеса на зараждането на учението за символите и числата *xiangshu zhi xue* като архаичен субстрат, проследим в гадателните практики на династия Шан (1766–1027 г. пр.н.е.) до разцвета му през епохата на династия Хан (206 г. пр.н.е.–220 г. н.е.), когато се превръща в универсална научнофилософска методология. Символно асоциираните пространствено-числови комплекси служат като генерализиращи идеации на познанието за вселената и отражението на принципите ѝ в антропологичната сфера.

Курсът прави нумерологична интерпретация на понятия от китайската класическа философия, като например: хаоса *hundun*, монадата Велико единство *Taiyi*, Великата граница *Taiji*, дуалността *liangyi*, светлото и тъмното първоначало *yin yang*, трите материала *sancai* (небе, земя, човек), четирите образа *sixiang*, петте първоелемента *wuxing*, шестте флуида *liuqi*, безкрайното многообразие “десете хиляди неща” *wanwu*, и др.

Занятията включват екстраполиране на нумерологичните класификационни схеми и тяхното проследяване като действащ организационен принцип в китайската митология, астрономия, география, музика, канонични текстове и др. Прави се съпоставка със средновековната западна теологична нумерология.

Китай - държава и политика – всички курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: проф. д-р Александър Алексиев

Асистент: Калина Микова - хоноруван

Дисциплината предлага въведение в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. През последните години Китай е най-бързо развиващата се икономика в света. През последните 20 години на 20в. и в първите години на 21в. икономическият растеж в страната е над 9% на година. Днес икономиката на Китай е съизмерима по големина само с тази на САЩ. Същевременно налице са някои противоречия и сериозни предизвикателства както в сферата на икономическото развитие, така и в областта на политическия процес в страната. В основата на развитието на страната, която преживява невиджана в историята на човечеството трансформация, и на неминуемите, предвид колосалния мащаб, съпътстващи този процес проблеми и противоречия стоят институциите, законодателството и политиките на съвременната китайска държава. За разбирането на съвременното положение в страната е важно да се познават по-добре спецификите на китайската политическа система, конституционното устройство на китайската държава, както и конкретните правителствени политики в ключови области като образованието, здравеопазването, културата, околната среда.

България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война – всички курсове

(комбинира изпит) хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: доц. д-р Евгений Кандиларов

Специализираният курс има за цел да запознае студентите с целия спектър на отношенията между България и Китай след Втората световна война, по време на Студената война и последвалия за България период на преход от държавен социализъм към политическа демокрация и пазарна икономика. Проследяването на всички аспекти от българо-китайските отношения през гореспоменатите периоди, дава възможност да се анализират конкретните интереси и мотиви за политиката на съответните държави една към друга, които от своя страна са продиктувани от тяхното политическо, икономическо и културно развитие. Българо-китайските контакти се разглеждат в контекста на общите тенденции на отношенията Изток-Запад през съответните исторически периоди. Това позволява на студентите да се запознаят със специфичните особености на външнополитическата линия на България към един от ключовите за световната икономика и политика региони, съобразно духът на съответната епоха. Не на последно място специалният курс се опитва да даде и отговор на въпроса: къде е мястото на България в политиката на Китай към източноевропейския регион като цяло.

Педагогически модул

Педагогика - II и III курсове

(изпит), хорариум 4+0; кредити 4;

титуляр; доц. д-р Владислав Господинов

Целта на учебната дисциплина е студентите да се запознаят най-общо с основните проблеми на педагогическата наука. Тази цел е съобразена с учебния план на специалността Индуистика, в който е включена дисциплината Методика на езиковото обучение. **Задачите** за реализиране на целта:

1. Да се анализират основните характеристики на обекта на педагогиката: педагогическата практика и нейните градивни елементи – педагогическите явления.
2. Да се анализират основните метапроблеми на педагогическата наука – функции, понятиен апарат, равнища, диференциация и интеграция и методология

III курс

Китайска нумерология и „Книга на промените“ - II, III IV курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити 2

титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Целта на лекционния курс на дисциплината „Китайска нумерология и „Книга на промените“ е да запознае студентите с процеса на зараждането на учението за символите и числата *xiangshu zhi xue* като архаичен субстрат, проследим в гадателните практики на династия Шан (1766–1027 г. пр.н.е.) до разцвета му през епохата на династия Хан (206 г. пр.н.е.–220 г. н.е.), когато се превръща в универсална научнофилософска методология. Символно асоциираните пространствено-числови комплекси служат като генерализиращи идеации на познанието за вселената и отражението на принципите ѝ в антропологичната сфера.

Курсът прави нумерологична интерпретация на понятия от китайската класическа философия, като например: хаоса *hundun*, монадата Велико единство *Taiyi*, Великата граница *Taiji*, дуалността *liangyi*, светлото и тъмното първоначало *yin yang*, трите материала *sancai* (небе, земя, човек), четирите образа *sixiang*, петте първоелемента

wuxing, шестте флуида *liuqi*, безкрайното многообразие “десете хиляди неща” *wanwu*, и др.

Занятията включват екстраполиране на нумерологичните класификационни схеми и тяхното проследяване като действащ организационен принцип в китайската митология, астрономия, география, музика, канонични текстове и др. Прави се съпоставка със средновековната западна теологична нумерология.

Езикови стратегии на просветлението в чан будизма – всички курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0; кредити: 2;

Титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Дисциплината „Езиковите стратегии на просветлението в чан будизма“ разглежда школата чан (8-9 в.) като трансформация на индийската Мадямака (Учение за средния път). Разискваните проблеми включват деконструкция на езика на учението, отричащо всички форми на „обикновения“ език, а като преносители на недуалното измерение на лингвистично равнище се анализират коани, антиноми, алогизми, извадени от контекст думи и др. В оригинал се четат образци на чанската текстова традиция, а основната будистка терминология се усвоява на китайски, санскрит и английски език.

Китай - държава и политика – всички курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: проф. д-р Александър Алексиев

Асистент: Калина Микова - хоноруван

Дисциплината предлага въведение в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. През последните години Китай е най-бързо развиващата се икономика в света. През последните 20 години на 20в. и в първите години на 21в. икономическият растеж в страната е над 9% на година. Днес икономиката на Китай е съизмерима по големина само с тази на САЩ. Същевременно налице са някои противоречия и сериозни предизвикателства както в сферата на икономическото развитие, така и в областта на политическия процес в страната. В основата на развитието на страната, която преживява невиджана в историята на човечеството трансформация, и на неминуемите, предвид колосалния мащаб, съпътстващи този процес проблеми и противоречия стоят институциите, законодателството и политиките на съвременната китайска държава. За разбирането на съвременното положение в страната е важно да се познават по-добре спецификите на китайската политическа система, конституционното устройство на китайската държава, както и конкретните правителствени политики в ключови области като образованието, здравеопазването, културата, околната среда.

България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война – всички курсове

(комбинира изпит) хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: доц. д-р Евгений Кандиларов

Специализираният курс има за цел да запознае студентите с целия спектър на отношенията между България и Китай след Втората световна война, по време на Студената война и последвалия за България период на преход от държавен социализъм

към политическа демокрация и пазарна икономика. Проследяването на всички аспекти от българо-китайските отношения през гореспоменатите периоди, дава възможност да се анализират конкретните интереси и мотиви за политиката на съответните държави една към друга, които от своя страна са продиктувани от тяхното политическо, икономическо и културно развитие. Българо-китайските контакти се разглеждат в контекста на общите тенденции на отношенията Изток-Запад през съответните исторически периоди. Това позволява на студентите да се запознаят със специфичните особености на външнополитическата линия на България към един от ключовите за световната икономика и политика региони, съобразно духът на съответната епоха. Не на последно място спецкурсът се опитва да даде и отговор на въпроса: къде е мястото на България в политиката на Китай към източноевропейския регион като цяло.

Педагогически модул

Педагогика - II и III курсове

(изпит), хорариум 4+0; кредити 4;
титуляр;

Целта на учебната дисциплина е студентите да се запознаят най-общо с основните проблеми на педагогическата наука. Тази цел е съобразена с учебния план на специалността Индуистика, в който е включена дисциплината Методика на езиковото обучение. **Задачите** за реализиране на целта:

1. Да се анализират основните характеристики на обекта на педагогиката: педагогическата практика и нейните градивни елементи – педагогическите явления.
2. Да се анализират основните метапроблеми на педагогическата наука – функции, понятиен апарат, равнища, диференциация и интеграция и методология

Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда

(изпит), хорариум 2+0; кредити 2;
титуляр; гл. ас. д-р Симеон Хинковски

Курсът по информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област.

В курса „Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онагледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.

Приобщаващо образование

(изпит); хорариум 1+0, кредити: 1
титуляр: доц. д-р Данаил Данов

Настоящият курс предлага задълбочени знания, практически умения и положителни нагласи, свързани с прилагането на принципите на приобщаващото образование в ежедневната практика на специалистите по чуждоезиково обучение. Курсът разглежда в сравнителен план традиционното и приобщаващото образование като показва предимствата на втория тип. Наред с това се спира и на различни стратегии за чуждоезиково обучение, съпоставяйки ги с принципите на приобщаващото образование.

IV курс

Езикови стратегии на просветлението в чан будизма – всички курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити: 2;

Титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Дисциплината „Езиковите стратегии на просветлението в чан будизма“ разглежда школата чан (8-9 в.) като трансформация на индийската Мадямака (Учение за средния път). Разискваните проблеми включват деконструкция на езика на учението, отричащо всички форми на „обикновения“ език, а като преносители на недуалното измерение на лингвистично равнище се анализират коани, антиноми, алогизми, извадени от контекст думи и др. В оригинал се четат образци на чанската текстова традиция, а основната будистка терминология се усвоява на китайски, санскрит и английски език.

Китайска нумерология и „Книга на промените“ - II, III IV курсове

(комбиниран изпит); хорариум 2+0, кредити 2

титуляр: гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Целта на лекционния курс на дисциплината „Китайска нумерология и „Книга на промените“ е да запознае студентите с процеса на зараждането на учението за символите и числата *xiangshu zhi xue* като архаичен субстрат, проследим в гадателните практики на династия Шан (1766–1027 г. пр.н.е.) до разцвета му през епохата на династия Хан (206 г. пр.н.е.–220 г. н.е.), когато се превръща в универсална научнофилософска методология. Символно асоциираните пространствено-числови комплекси служат като генерализиращи идеации на познанието за вселената и отражението на принципите ѝ в антропологичната сфера.

Курсът прави нумерологична интерпретация на понятия от китайската класическа философия, като например: хаоса *hundun*, монадата Велико единство *Taiyi*, Великата граница *Taiji*, дуалността *liangyi*, светлото и тъмното първоначало *yin yang*, трите материала *sancai* (небе, земя, човек), четирите образа *sixiang*, петте първоелемента *wuxing*, шестте флуида *liuqi*, безкрайното многообразие “десете хиляди неща” *wanwu*, и др.

Занятията включват екстраполиране на нумерологичните класификационни схеми и тяхното проследяване като действащ организационен принцип в китайската митология, астрономия, география, музика, канонични текстове и др. Прави се съпоставка със средновековната западна теологична нумерология.

Граматика на китайския публицистичен текст - IV курс

(изпит); хорариум 2+0, кредити 2

титуляр: проф. д-р Александър Алексиев

Лекционния курс по дисциплината **“Граматика на китайския публицистичен текст”** задълбочава познанията на студентите върху граматичните особености на публицистичния стил по тематично подбрани материали от занятията по четене на публицистика в дисциплината практически китайски език. Чрез този курс студентите надграждат знанията си по лексика и граматика на китайската преса, усвояват повече граматични конструкции .

Китай - държава и политика – всички курсове

(изпит); хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: проф. д-р Александър Алексиев

Асистент: Калина Микова - хоноруван

Дисциплината предлага въведение в структурата на държавното управление и политиките в основните области на социалния живот в Китай. Фокусът е върху политическото и държавно развитие в Китай, като по-отблизо ще бъдат разгледани някои основни понятия и теории от сферата на политологията и конституционното право, които имат най-пряко отношение към Китай. През последните години Китай е най-бързо развиващата се икономика в света. През последните 20 години на 20в. и в първите години на 21в. икономическият растеж в страната е над 9% на година. Днес икономиката на Китай е съизмерима по големина само с тази на САЩ. Същевременно налице са някои противоречия и сериозни предизвикателства както в сферата на икономическото развитие, така и в областта на политическия процес в страната. В основата на развитието на страната, която преживява невиджана в историята на човечеството трансформация, и на неминуемите, предвид колосалния мащаб, съпътстващи този процес проблеми и противоречия стоят институциите, законодателството и политиките на съвременната китайска държава. За разбирането на съвременното положение в страната е важно да се познават по-добре спецификите на китайската политическа система, конституционното устройство на китайската държава, както и конкретните правителствени политики в ключови области като образованието, здравеопазването, културата, околната среда.

България и Китай – политически, икономически и културни взаимоотношения след Втората световна война – всички курсове

(комбинира изпит) хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: доц. д-р Евгений Кандиларов

Специализираният курс има за цел да запознае студентите с целия спектър на отношенията между България и Китай след Втората световна война, по време на Студената война и последвалия за България период на преход от държавен социализъм към политическа демокрация и пазарна икономика. Проследяването на всички аспекти от българо-китайските отношения през гореспоменатите периоди, дава възможност да се анализират конкретните интереси и мотиви за политиката на съответните държави една към друга, които от своя страна са продиктувани от тяхното политическо, икономическо и културно развитие. Българо-китайските контакти се разглеждат в контекста на общите тенденции на отношенията Изток-Запад през съответните исторически периоди. Това позволява на студентите да се запознаят със специфичните особености на външнополитическата линия на България към един от ключовите за световната икономика и политика региони, съобразно духът на съответната епоха. Не на последно място спецкурсът се опитва да даде и отговор на въпроса: къде е мястото на България в политиката на Китай към източноевропейския регион като цяло.

Древнокитайска култура в образци - IV курс

(комбинира изпит) хорариум 2+0; кредити 2;

титуляр: доц. д-р Антония Цанкова

Целта на лекционния курс «Древнокитайска култура в образци» е да представи чрез разглеждане на оригинални текстове на старокитайски език някои специфични сфери на древната китайска култура, като системата на фамилии, имена и прозвища, социални прослойки, професии, длъжности и занаяти, семейни и социални етични норми, порядки и ритуали, образователна система и изпити за държавна длъжност, народни вярвания и др. Тези аспекти от древнокитайската култура и общество се разглеждат по начина, по който те са представени пряко или косвено в тематични съчинения, литературни произведения или трактати, написани на класически китайски език в периода VI в. пр. н.е – XVII в. н.е.

Педагогически модул

Дидактическа дисциплина - 1 „Методика на преподаването на китайската граматика - IV курс

(изпит); хорариум 1+0; кредити 1;

титуляр; доц. д-р Антония Цанкова

Лекционният курс към дисциплината „Методика на преподаването на китайската граматика“ представя основните използвани методи и похвати в преподаването на граматичната система на китайския език, като се разглеждат последователно елементите на тази система в последователността, използвана при въвеждането им в реалната преподавателска практика според степента на използваемост и трудност за усвояване. Основните преподавани компоненти от граматичната система включват: правила на словоредата и състав на базовите елементарни конструкции; словоизменителни форми при съществителните, прилагателните и глаголите, факяллативност на словоизменителните категории; второстепенни части на изречението и правила за тяхното оформление; определение към име и правила за използване на частицата – *de*; препозитивно определение към сказуемото (обстоятелствено пояснение) и правила на използване на частицата – *de*; постпозитивно обстоятелствено пояснение и правила за използване на частицата – *de*; промяна в актуалното членение на изречението – функции и импликации; специфични служебни думи и модални частици.

В рамките на курса студентите представят курсов учебен проект, който представлява разработка по методика на преподаването на определен (избран) компонент от граматичната система на китайския език.

Дидактическа дисциплина - 2 „Методика на преподаването на китайската писменост“

„Методика на преподаването на китайската писменост“ -IV курс

изпит); хорариум 1+0; кредити 1;

титуляр; гл. ас. д-р Теодора Куцарова

Дисциплината „Методика на преподаването на китайската писменост“ разглежда когнитивните, неврологични и психологични особености при възприятието на китайския писмен знак и произтичащите от тях трудности при усвояването му от чужденци. Разработва се етимологичния метод на преподаване на китайска ортография. Обобщават се и се систематизират знания по йероглифика, натрупани от студентите до този момент.