

## СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Маргарита Генова Върбанова,  
Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий”,

на дисертационен труд за присъждане на  
образователната и научна степен „доктор”

Област на висше образование: 1. Педагогически науки

Професионално направление: 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика)

Докторска програма: „Предучилищна педагогика“ (обучение на английски език)

**Автор: Йоанна Евтимиос Статопулу**

**Тема:** „ИЗГРАЖДАНЕ НА ПОЛОЖИТЕЛНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ МАТЕМАТИКАТА ПРИ 5 – 7-ГОДИШНИ ДЕЦА СЪС И БЕЗ ЛЕКА ИНТЕЛЕКТУАЛНА НЕДОСТАТЪЧНОСТ “

**Научен ръководител:** доц. д-р Розалина Пламенова Енгелс-Критидис, СУ „Св. Климент Охридски”

**Обучаваща катедра:** „Предучилищна и медийна педагогика”, ФНОИ, СУ „Св. Климент Охридски”

Настоящото становище е изготвено на основание заповед № РД 38-313/27.06.2019 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски” в съответствие с чл. 2, ал. 8 от Правилника за прилагане на Закона за развитие на академичния състав в Република България и чл. 5, ал. 12 от Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“.

### **1. Данни за дисертацията, автореферата и публикациите**

Дисертационният труд е разработен в обем от 269 страници, от които 39 страници са Списък на използвана литература (449 на брой източници -

447 на английски език и 2 на немски език). Представено е и Приложение от 8 страници (5 броя анкетни карти, свързани с изследването).

Дисертационният труд засяга актуален проблем, свързан с изграждане на положително отношение към математиката при 5 – 7-годишни деца с и без лека интелектуална недостатъчност. Правилно са формулирани изследователските цели и задачи, представени са методологическите параметри на изследването. Очертани са основните приноси в дисертационния труд.

За целите на емпиричното изследване е формулирана подходяща система от критерии и показатели. При проверка на хипотезите в дисертационния труд са използвани подходящи статистически методи.

Авторефератът е в обем от 62 страници и съответства на съдържанието на дисертационния труд.

Представени са 2 публикации от научни конференции (на английски език) по темата на дисертационния труд, като едната е самостоятелна разработка, а другата е в съавторство с научния ръководител.

Дисертационният труд, авторефератът и публикациите отговарят на Закона за развитие на академичния състав в Р. България и Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и развитие на академичния състав в СУ „Св. Климент Охридски“.

## **2. Научни и практикоприложни приноси**

- 1) Проучено, представено и анализирано е значението на положителното отношение към математиката на 5 – 7-годишни деца с или без лека интелектуална недостатъчност, ролята на семейната среда и образователните институции в този процес.
- 2) Разработена е образователна програма „Пет магически месеца“, приложението на която съдейства за по-леко формиране на нови знания и умения от деца с лека интелектуална недостатъчност.

Същата създава предпоставки за изграждане на положително отношение към математиката.

- 3) Подробно са анализирани психологическите възможности и особености на децата с лека интелектуална недостатъчност при усвояване на математически знания и умения.
- 4) Представено е, че положителното отношение към математиката на 5 – 7-годишните деца с нормално развитие или с лека интелектуална недостатъчност може да се формира чрез подходящо подобрени методи и средства, като важно място заемат междупредметните връзки (математика и биология, математика и чужд език, математика и изобразително изкуство и др.).
- 5) Направен е опит да се оцени влиянието на домашната среда, началното училище и детската градина, като фактори при изграждане на положително отношение към математиката на 5 – 7-годишни деца с и без лека интелектуална недостатъчност.

### **3. Критични бележки и препоръки**

- 1) Обстойно са представени и анализирани получените резултати от дисертационното изследване, но не става ясно в кое населено място е проведен експериментът.
- 2) В някои от темите на апробираната образователна програма „Пет магически месеца“ се използват математически знания, които не присъстват в учебните програми за ДГ и 1. клас на българското училище, а са за по-големи ученици.

### **4. Заключение**

Разработката на дисертационния труд *„Изграждане на положително отношение към математиката при 5 – 7-годишни деца със и без лека интелектуална недостатъчност“* показва, че докторантът Йоанна Евтимиос Статопулу притежава теоретични знания и професионални умения в областта на предучилищната педагогика.

За проведеното научно изследване, представено в разглежданите дисертационен труд, автореферат и постигнати резултати, убедено давам своята **положителна оценка** и предлагам на научното жури да присъди образователната и научна степен „доктор“ на Йоанна Евтимиос Статопулу в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна педагогика).

16. 09. 2019 г.

Изготвил становището.....

гр. В. Търново

/проф. д-р Маргарита Върбанова/