

СТАНОВИЩЕ

от доц. дпн Милен Замфиров Замфиров

катедра по специална педагогика и логопедия на ФНОИ

при СУ „Свети Климент Охридски“

на дисертационен труд за присъждане на образователната и научна степен „доктор“

в област на висше образование: 1. Педагогически науки

професионално направление: 1.2. Педагогика

докторска програма: Специална педагогика на английски език

Автор: Георгиос Леонтиу

Тема: „Използване на неформални методи при интегрирано обучение“

Кратки данни за докторантурата

Георгиос Леонтиу е зачислен със заповед № РД 20- 1179/21.07.2014 в докторантура редовна форма на обучение срещу заплащане специалност 1.2 Педагогика (Специална педагогика) на английски език.

След успешно положените изпити по докторантски минимум по специалността, докторантски минимум по западен език и изискуемите по учебен план задължително-избираеми докторантски курсове, избираеми

докторантски курсове и публикации, Георгиос Леонтиу има покрити необходимите 180 кредита, с което е отчислен с право на защита.

I Характеристика и оценка на дисертационния труд

Темата на настоящата разработка е актуална, предвид факта, че неформалното обучение заема все по-голямо място в живота на хората по света. Разбира се, няма как неформалното образование да заобиколи хората с увреждания, които имат дори по-голяма необходимост от подобно обучение, отколкото от останалите хора без нарушения.

Официалното образование често е критикувано заради липсата именно на подобно съвременно неформално обучение, което би запълнило образователните пропуски сред юношите с увреждания. Именно заради това, разработката е актуална и навременна.

Дисертационният труд се състои от три глави, изводи и заключение, приноси, публикации и литература.

В първа глава – Теоретичен обзор и анализ на прилагането на неформални методи при интегрирано обучение на ученици със специални образователни потребности - е направен теоретичен анализ, посветен на общите характеристики на неформалното образование, категориите ученици със специални образователни потребности, направена е съпоставка между

формалното и неформално, описани са различни методи на педагогическо оценяване при прилагане на неформални методи на обучение, подчертана е ролята на родителите на учениците със специални образователни потребности при прилагането на неформалното образование, посочена е ролята на индивидуалната програма при прилагането дейности от неформалното образование и е обосновано мястото на общообразователните учители на ученици със специални образователни потребности при прилагането на неформално образование.

Във втора глава - Организация на изследването за прилагане на неформални методи на обучение в условията на интегрираното обучение - са изведени целта, хипотезите и задачите на изследването, контингентът на изследването, както и методологията на проучването. Коректно е представена информацията за инструмента на изследване, а именно “Програма за неформално обучение”, реализирана с интегрирани ученици със специални образователни потребности.

В трета глава – Анализ на резултатите от изследването - са анализирани резултатите от проведения експеримент, които са интерпретирани количествено и качествено. Емпиричните данни са подложени на статистически анализ, който по убедителен начин доказва тяхната стойност.

Приложените изследователски методи и диагностичен инструментариум са достатъчно солидни. Направен е честотен, процентен и статистически анализ. Разработката е богато онагледена с фигури и таблици.

Посочената литература – 176 източника – е в достатъчен обем и актуална.

Автореферат

Авторефератът достоверно пресъздава най-съществените моменти от дисертационния труд.

Публикации

Публикациите по темата са пет на брой, от които три са доклади, изнесени на различни конференции в България и Гърция:

- Есенни докторантски четения 2016, СУ „Св. Климент Охридски“ – ФНПП, 18 и 19 ноември 2016 г. гр. София;
- VI Есенен научно-образователен форум Модернизация на образованието, 11-12 ноември 2016 г. гр. София;
- Докторантска конференция „Млади изследователи“, Софийски университет, 21 февруари, 2018 г.

и две са статии, публикувани в български списания:

- i-Продължаващо образование, 1, 2018;
- Педагогика, кн. 2, стр. 268 – 278

Публикациите са адекватни и отразвяват проучванията и резултатите от дисертацията.

Заклучение

Дисертационният труд на Георгиос Леонтиу на тема: „Използване на неформални методи при нитегрирано обучение“ съдържа научни постановки и научно-приложни резултати, които представляват принос за науката и отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Република България (ЗРАСРБ), Правилника за прилагане на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“.

Дисертацията на Георгиос Леонтиу е добре реализиран научен труд. Качествата му показват, че докторантът владее методологията на научните изследвания.

Въз основа на всичко изложено по-горе, давам своята положителна оценка за проведеното изследване, представено от рецензираните по-горе дисертационен труд, автореферат, постигнатите резултати и приноси и

предлагам на уважаемото научно жури да присъди образователната и научна степен “доктор” на Георгиос Леонтиу по професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика).

26 август, 2019 г.

доц. дпн Милен Замфиров

София

/...../