

# СТАНОВИЩЕ

от доц. Георги Игнатов, доктор  
катедра „Спортни игри и планински спортове“  
към Департамента по спорт при СУ “Св. Климент Охридски“,  
върху дисертационен труд на тема:  
**„Физическо развитие и дееспособност на студенти“**  
Докторант: Петко Станиславов Маврудиев,  
докторант на самостоятелна подготовка  
към катедра „Индивидуални спортове и рекреация“  
Научен ръководител: проф. Росица Църова, доктор

Научните изследвания през последните години доказаха, че един от най-негативните продукти на научно-техническия прогрес е намалената двигателна активност, която постепенно се превръща в бич за съвременното цивилизовано общество. Явна е тенденцията към незадоволително здравословно състояние на студентите и понижаване на резултатите от изследването на физическата им дееспособност. Един от най-мощните фактори за борба с възникналите проблеми е широкото навлизане на физическите упражнения и спорта в бита на хората като основни компоненти на съвременния модел за здравословен начин на живот. Това подсказва нуждата от получаване на актуална информация, свързана с физическото развитие и дееспособност на студентите. От тази гледна точка темата е актуална и важна. Всичко свързано с влиянието на спорта върху здравния статус на студентите и разработването на нормативна база за контрол и оценка на физическата дееспособност на студентите в Р. България заслужава одобрение и засилен изследователски интерес. Такава е и моята гледна точка от която ще анализирам и оценявам идеите и резултатите в предложения труд.

Представеният ми дисертационен труд е оформен в едно книжно тяло с обем от 187 страници, от които 165 основен текст, съдържащи 27 таблици и 59 фигури, 15 страници ползвана литература, както и 7 страници приложения, съдържащи 6 приложения.

Ползваната литература съдържа общо 163 източника, от които 127 на кирилица, в т.ч. 6 документални източника, 16 на латиница и 20 интернет сайта.

В структурно отношение трудът е построен правилно, като включва въведение, три основни глави, изводи и препоръки, оформени като четвърта глава, литература и приложения.

Като структура, обем и последователност на изложението предложеният дисертационен труд отговаря на основните изисквания за такъв род разработки.

Провокирането на интереса за работа по представената тема ни е представен във **въведението**.

**Първа глава** е в обем от 60 страници и се състои от пет подглави. В първа и втора подглави е направен много обстоен дедуктивно-логически теоретичен анализ основно на понятията „физическо развитие“ и „физическа дееспособност“, както и на някои допълващи понятия, разкриващи същността на изследвания проблем. В трета и четвърта подглави, авторът обстойно характеризира съответно целта и задачите на физическото възпитание във висшите училища, както и формите на организиране на учебния процес по физическо възпитание и спорт във висшите училища. В пета подглава сме запознати обстойно със здравното възпитание и намалената двигателна активност на съвременното поколение. В края на първа глава е представена според изискванията за написване на подобен род научни трудове – работна хипотеза.

В **глава втора**, в обем от 9 страници формулираните цели и задачи са поставени коректно, като ясно и точно отразяват научната идея. Авторът е описал предмета, обекта и контингента на своето изследване, а приложените изследователски и математико-статистически методи дават възможност за обективен анализ към постигането на целта и задачите на труда. Подробно е описана организацията на изследването и тестовете за спортнопедагогически контрол. В структурно отношение, разработването на глава втора е научно обосновано и удовлетворява напълно, а съдържанието и допринася за високата стойност на дисертационния труд.

Анализът на резултатите в **глава трета**, в обем от 90 страници дава възможност да се изведат важни за теорията и практиката обобщения. Положен е огромен изследователски и анализаторски труд, който по мащабност напълно задоволява изискванията на една докторска работа.

Третата основна глава се състои от осем подглави, като всяка една от тях е свързана с решаването на съответната задача на изследването в дисертационния труд. В първа подглава докторантът представя средните стойности и вариативност на признаците на физическото развитие при студентите и студентките. Във втора и трета

подглави са ни представени съответно сравнителен анализ на физическото развитие на студентите от двата пола, както и средните стойности и вариативността на признаците на физическата дееспособност при студентите от двата пола. В четвърта подглава е направен сравнителен анализ на признаците на физическата дееспособност при студентите от двата пола. В пета и шеста подглави са представени последователно факторната структура и основните фактори на физическото развитие и физическата дееспособност на бъдещите учители по физическо възпитание, бъдещите кинезитерапевти и бъдещите икономисти от двата пола. В седма подглава е представена адаптацията на сърдечно-съдовата система на студентите към физическите натоварвания, а в осма подглава нормативната база за контрол на физическата дееспособност на студентите.

Изводите и препоръките кореспондират и се основават на решаването на поставените изследователски задачи и произтичат от направения анализ, като дават отговор на формулираната научна хипотеза.

Като основни приноси на дисертационния труд бих посочил:

1. Обогатена е теорията за физическото развитие и дееспособност на студентите.
2. Представени са основните фактори и е извършена факторна структура на физическото развитие и физическата дееспособност на бъдещите учители по физическо възпитание, кинезитерапевти и икономисти от двата пола, свързани с бъдещата им професионална дейност и като елемент от здравословния им начин на живот.
3. Разработени са нормативи за оценка на физическата дееспособност на бъдещи учители по физическо възпитание, кинезитерапевти и икономисти от двата пола (сигмален метод на Мартин), чрез които се проследява развитието на основните двигателни качества. Това би подпомогнало преподавателите в подбора им на упражнения за развиване на съответните мускулни групи и двигателни качества.

В **заключение** ще отбележа, че получаването на актуална информация, свързана с физическото развитие и дееспособност на студентите и разработването на нормативна база за контрол и оценка на студентите в Р. България има голямо приложение в научно-приложната дейност в спорта и физическото възпитание.

Рецензията на дисертационен труд е разработен на много добро научно ниво, с нужната теоретична и приложна стойност. Представеният дисертационен труд има завършен вид. Направеният задълбочен анализ на физическото развитие и дееспособност на студентите, проведенният експеримент и получените в него резултати,

обогаляващи усъвършенстването процеса на подготовката на студентите и повишаването на професионалната компетентност на спортнопедагогическите кадри работещи в сферата на физическото възпитание и спорта, както и актуалността на избория за изследване проблем, ми дават основание да предложа на уважаемите членове на научното жури при СУ „Св. Климент Охридски“ **да присъдят на Петко Станиславов Маврудиев** образователната и научна степен “**ДОКТОР**” по професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по..., Докторска програма: Методика на обучението по физическо възпитание и спорт.

17.01.2019 г.

Член на научното жури:

/доц. д-р Георги Игнатов/