

СТАНОВИЩЕ

от

доц. д-р Екатерина Тодорова

Нов български университет

Департамент „Здравеопазване и социална работа“

Относно: Конкурс за заемане на академичната длъжност „доцент“ в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Логопедия) за нуждите на Катедра по специална педагогика и логопедия, Факултет по начална и предучилищна педагогика на СУ „Св. Климент Охридски“, обявен в ДВ, бр. 50/15. 06. 2018 г., с единствен кандидат **гл. ас. д-р Катерина Атанасова Щерева**

Биографичен профил и професионално развитие на кандидата

Д-р Катерина Атанасова Щерева завършва магистърското си образование по логопедия през 1993 г. в СУ „Св. Климент Охридски“. От 1992 г. до 1994 г. работи като логопед в 134 Логопедична детска градина, гр. София. През 1995 г. е назначена с конкурс като логопед в Държавен логопедичен център – София, където работи до 2007 г.

През 2007 г. създава и ръководи детски център „Вила Вилекула“. От 2011 г. управлява ЕООД „ГЛОССА ТЕРАПИ“ с Логопедичен център „Говори с мен“.

Между 2006 г. и 2012 г. е хоноруван преподавател в Катедра „Специална педагогика“, ФНПП, СУ „Св. Климент Охридски“. От 2012 г. е назначена след конкурс като главен асистент, след успешно защитена докторска дисертация на тема „Развитие на фонологичното осъзнаване и бързото назоваване при деца, носители на българския език“.

Езикови умения – владее отлично говоримо и писмено английски и руски езици.

Обща характеристика на научно-изследователската дейност на кандидата

По отношение на наукометричните показатели, след заемане на академичната длъжност „главен асистент“ д-р Катерина Атанасова Щерева участва в конкурса с:

Хабилитационен труд

Четенето и свързани фактори, С., Изд. ГЛОССА ТЕРАПИ, ISBN 978-954-92903-5-6

Публикувана монография, която не е представена като основен хабилитационен труд

Фонологичното осъзнаване на детето (превенция на дислексия), С., Изд. ГЛОССА ТЕРАПИ, ISBN 978-954-92903-1-8

Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни с научна информация

Две публикации индексирани в Web of Science и една в Scopus.

Статии и доклади, публикувани в нереферирани списания с научно рецензиране или публикувани в редактирани колективни томове

Представени са 20 публикации, осем от които са в съавторство.

Студии

Кандидатът участва с общо четири научни студии, от които две са в реферирани и две в рецензирани научни издания.

Цитирания

Приложена е справка за установени от кандидата 51 цитирания, чрез Google Наука – три.

Участие в национални и международни проекти

За разглеждания период д-р Щерева е участвала като учител, обучаем и експерт в шест международни и четири национални проекта.

Приложни разработки, внедрени в практиката

Кандидатът е автор на три специализирани софтуерни продукта за работа с деца със специални образователни потребности и дислексия и на две познавателни игри на книжен носител, в полза на подпомагане на развитието на четивните умения.

Научните приноси от описаната научна дейност са в следните направления:

1. Задълбочени проучвания в областта на езиковото овладяване и функциониране (в частност фонологичното осъзнаване) и развитието на четивни умения. Част от тези изследвания са свързани с докторската дисертация на кандидата.
2. Изследвания върху процесите на декодиране и разбиране на прочетеното при деца, носители на българския език в норма и патология.
3. Изследвания върху взаимодействието между слуховата преработка и развитието на четивни умения.
4. Изследвания върху взаимодействието между визуалната преработка и развитието на четивни умения.

При разработването на всички проучвания д-р Щерева се придържа към изследователския и аналитичен подход, като с научна добросъвестност сравнява своите данни с тези от наличната световна научна литература.

Преподавателска дейност

Преподавателската дейност на д-р Щерева е от 2006 г. като хоноруван преподавател, а от 2012 г. като главен асистент по специална педагогика – логопедия в СУ „Св. Климент Охридски“.

Провела е системно обучение на студенти по логопедия (ОКС бакалавър, ОКС магистър) в лекционни курсове (Гласови нарушения; Логопедични практики, базирани на доказателства за ефективност; Фонологично осъзнаване и превенция на нарушения на ученето) и семинарни упражнения (Артикулационни нарушения; Комуникативни нарушения при психични заболявания; Основи на речевата патология и терапия; Езикови нарушения и Основи на логопедията). Също така провежда семинарни упражнения в МП „Специална педагогика“ (на англ. ез.).

Организира и ръководи преддипломната практика по логопедия на студенти от бакалавърската и магистърската програми – редовна и задочна форма на обучение. Учебната ѝ натовареност е над приетите нормативи. Под нейно ръководство успешно е защитена една магистърска теза. Рецензент е на магистърски тези в областта на логопедията и специалната педагогика.

Професионална квалификация

Кандидатът притежава допълнителна професионална квалификация от 12 специализирани курса в областта на комуникативните нарушения.

Административна и обществена дейност

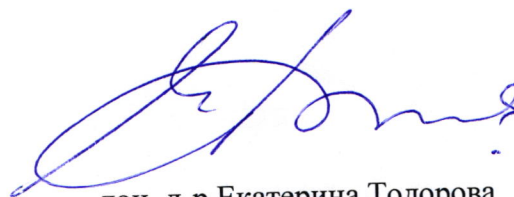
Катерина Щерева е член на Националното сдружение на логопедите в България, на Световната асоциация по логопедия и фониатрия (IALP- International Association of Logopedics and Phoniatrics) и е част от управителния съвет на фондация „Палитра“.

Заклучение

Представените от гл. ас. д-р Катерина Атанасова Щерева материали ми дават основание да приема, че те отговарят на изискванията на Закона за развитие на академичния състав в Р. България (ЗРАСРБ), Правилникът за неговото прилагане (ППЗРАСРБ) и съответния Правилник на СУ „Св. Климент Охридски“.

На базата на изложеното по-горе смятам, че кандидатурата на гл. ас. д-р Катерина Атанасова Щерева е достойна за **присъждане на академичната длъжност „доцент“** в професионално направление 1.2. Педагогика (Специална педагогика – Логопедия).

12. 12. 2018 г.



доц. д-р Екатерина Тодорова

