

СТАНОВИЩЕ

на доц. д-р Климент Минев Найденов,
ръководител на Катедра „Регионално развитие“, ГГФ
член на научно жури в

конкурс за заемане на академичната длъжност “доцент” в Област на висше образование 1. Педагогически науки Професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география) за нуждите на СУ „Св. Климент Охридски“

1. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен в ДВ, бр. 33/17.04.2018г. за нуждите на Катедра „Регионално развитие“, ГГФ на СУ „Св. Климент Охридски“. Документи е подал един кандидат – гл. ас. д-р Мая Петрова Василева. Журито е назначено със Заповед на Ректора на Софийски университет. Спазени са процедурните правила и представените материали от кандидата съответстват на изискванията на нормативните документи.

Настоящото становище прави оценка на научната, научно-приложната и преподавателската работа на кандидата Мая Василева според изискванията на ЗРАС в Република България, Правилника за неговото приложение и ПУРПНСЗАД в СУ „Св. Климент Охридски“.

2. Данни за кандидата

Мая Василева е родена на 25.04.1979г. в София. Завършва средно образование през 1997г. В периода 1997г.- 2005г. учи в СУ „Св. Климент Охридски“, първоначално в ГГФ – специалност География, а от 2002г. във ФКНФ – специалност Немски език и литература. На ниво национална квалификация е географ, учител по география и учител по немски език в средните училища. От 2005г. е магистър по Географско образование.

В периода 2001г. – 2007г. работи като учител по География и икономика. От 2007г. досега е преподавател в СУ – ГГФ, първоначално към Катедра „Регионална и политическа география“, впоследствие в Катедра „Регионално развитие“ –

направление „Географско образование“. През 2015г. придобива научна степен Доктор по 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география). Понастоящем заема академичната длъжност главен асистент (считано от 10.10.2016г.).

3. Научни трудове и приноси

Научната продукция на Мая Василева включва общо 37 заглавия (на български и английски език), както следва: дисертационен труд, монографичен труд, ръководство за висшето училище, 4 учебни пособия за средното училище, 6 публикации в български научни издания (1 студия и 5 статии), 24 публикации в сборници от научни конференции (национални и международни).

От цялата научна продукция за настоящия конкурс са избрани общо 32 заглавия (16 на български език и 16 – на английски). 11 от представените публикации са в реферирани издания. Статиите които са индексирани са 3 броя в Google scholar, 1 в РИНЦ, 1 в Web of Science. В направената справка за цитирания са посочени 13 цитата на 9 публикации на кандидата, от които 11 са в реферирани издания.

Изразявам становище по научните публикации, в които не съм съавтор и в реда, в който са изложени в авторската справка на кандидата.

3.1. Монографичен труд: *„Методика на обучението по география – едно по-широко разбиране за методите на обучение“*, УИ „Св. Климент Охридски“, София, 2018, ISBN 978-954-07-4355-4, 158 стр.

На монографията съм бил рецензент. Най-важните приноси в нея могат да бъдат сведени до:

- Ново схващане за методите относно: тяхната същност, равнища на осъществяване, равнища на методическата дейност
- Посочени са основите на методическата дейност: личност на учителя, принципи на обучението, географски концепции и философията на географското образование
- Определено е мястото на техниките на обучението
- Обвързване с планирането и структурирането на урока

- Разграничаване на „големите“ методи.

3.2. Учебно пособие за ВУ: „Актуални въпроси на дидактиката на географията. Ръководство за семинарни занятия“, Изд. МЕЛАНИ, София, 2018, ISBN 978-954-92917-9-7, 154 стр.

Ръководството за семинарни занятия обогатява теорията на дидактиката на географията у нас. Чрез голяма по обем изследователска дейност авторът е успял сполучливо да проучи, систематизира и представи иновациите в световната дидактика на географията във връзка с изследваната от него проблематика. По този начин чрез ръководството студентите получават съвременна, актуална научна информация по основните въпроси на дидактиката на географията, което е задължително условие за тяхното адаптиране в системата на географското образование. Разкрити са възможностите за прилагане на тези иновации в българското географско образование, създадени са педагогически ситуации, които поставят студентите в интелектуално затруднение, преодоляването, на което води до развитие на техните способности и компетентности. Ръководството предоставя възможности за придобиване на знания по самостоятелен път, за извършване от студентите на голяма по обем, разнообразна по характер и сложност дейност, предлага образователни технологии и техники за прилагане на интерактивни методи.

3.3. Учебни пособия за средното училище

Учебните пособия приемам за сведение и включвам в общата оценка на кандидата. Те вече са били подложени на друг тип рецензиране.

3.4. Публикации в български научни издания

Представени са 4 публикации, от които една студия и 3 статии. Една от статиите е разработена в съавторство (водещ автор).

Приноси на студията (публикация № 7) са:

- Конструирание на психологическа основа на географското образование

- Доказване на ролята на психологията за трансформиране на географската информация в личностно значими за живота и дейността на ученика знания, умения, компетентности и модели на поведение.

Приноси на статиите са:

- Извеждане на ролята на дидактическото моделиране за качеството и ефективността на обучението по география (публикация № 8)
- Предлагане на идеи за усъвършенстване на планирането и структурирането на урока по география (публикация № 9)
- Предлагане на авторски план-сценарий на урока по география (публикация № 10).

3.5. Публикации в сборници от научни конференции

Представени са 20 публикации. От тях:

- 8 са изнесени в чужбина,
- 14 са на английски език,
- 10 са публикувани в реферирани издания.

В тематично отношение всички публикации напълно съответстват на професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география), по което е обявен конкурса за доцент.

Изследователските проблеми в публикациите са в няколко направления, които частично се застъпват:

- Публикации, в които се разглежда системата на географското образование от позициите на социалното управление и образователния мениджмънт
- Публикации, разглеждащи теоретични въпроси и тенденции в развитието на съвременната дидактика на географията
- Публикации, които изследват образователния процес по география, методиката и методите на обучението по предмета
- Публикации, в които се прилага дидактическото моделиране за представяне на основни теоретични

въпроси от дидактиката на географията и практиката на обучението по география

- Публикации, които са разработени нетрадиционно, посредством метафора
- Публикации с междупредметен характер, които разглеждат интердисциплинарното обучение, връзките и взаимодействието между учебни предмети в средното образование.

Приносите на тези публикации обобщено се свеждат до:

- Приноси, обогатяващи съществуващите знания
- Приноси с теоретичен и методологичен характер
- Приноси с практико-приложен характер.

3.6. Публикувани разширени резюмета от научни конференции

Публикуваните разширени резюмета приемам за сведение и включвам в общата оценка на кандидата. Препоръчвам те да бъдат публикувани в пълен текст.

4. Преподавателска работа

Мая Василева води лекции и упражнения в бакалавърски програми: География (редовно и задочно обучение), История и география, География и биология, както и в магистърска програма Управление на човешките ресурси. Участва в разработването и обновяването на някои основни и избираеми дисциплини, както и при разработването на нова за ГГФ магистърска програма. Била е научен ръководител на четирима дипломанти и рецензент на редица успешно защитени дипломни работи за придобиване на образователно-квалификационна степен „магистър“. Взема участие в 5 научни проекта (като член), в разработване на нова учебна документация по география и икономика за средното училище.

Преподавателската работа и представената научно-публикационна дейност на кандидата удовлетворява напълно изискванията за хабилитация.

5. Заключение

Споделям положителните оценки в колегиума относно професионалните и личностните качества на гл. ас. д-р Мая Василева. Научноизследователската и преподавателска работа на кандидата и постиженията в тези насоки отговарят на законовите и допълнителните изисквания за заемане на академичната длъжност.

На база гореизложеното, гласувам убедено със „За“ кандидатурата и предлагам на уважаемото научно жури да подкрепи гл. ас. д-р Мая Василева, като я предложи за заемане на академичната длъжност „Доцент” в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... (Методика на обучението по география).

София, 31.07.2018г.

Изготвил становището:
(Доц. д-р Климент Найденов)