

## **АВТОРСКА СПРАВКА**

**за приносния характер на трудовете на гл. ас. д-р Ели Драганова Попова, представени за участие в конкурс за доцент по професионално направление 3.5. „Обществени комуникации и информационни науки” (Потребители и ползване на библиотеките), обявен в ДВ бр. 24/16.03.2018 г.**

Основните ми научно-изследователски интереси, публикации и преподавателска дейност са в интердисциплинарни области: кариерно развитие на библиотечния персонал, управление и развитие на персонала в библиотеката, потребители и ползване на библиотеката. Научно-изследователските ми дирения обхващат и по-широки професионални рамки, като: развитие на комуникациите в библиотеката; мястото на библиотеката в съвременните процеси и нейните възможности за въздействие и съпричастност към обществените проблеми; степен на полезност (usability) на библиотечната институция, на институциите на паметта, на обществените информационни системи; връзките на библиотеката с обществото и взаимното им въздействие; дигитализация на културното наследство. В публикациите се търсят новите посоки на развитие на съвременната библиотечна институция, адекватни на промените в обществената среда, съобразени с новите поколения потребителите и техните очаквания.

### **КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА БИБЛИОТЕЧНИЯ ПЕРСОНАЛ. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ НА ПЕРСОНАЛА В БИБЛИОТЕКИТЕ**

В посочената тематична област публикациите поставят акцент върху новите обществени условия, в които библиотечните организации и служителите от библиотечния персонал търсят свое адекватно място. Новите приоритети и тенденции, новите ценности и мироглед, провокирани от ИО, създават нова среда за развитие и изява на човешките ресурси и имат пряко отношение към кариерното развитие на персонала в библиотеките, защото формират нов облик и същностни характеристики, издигат нова ценностна система на съвременния човек.

Предлага се използването на съвременни термини и концептуални рамки, които да бъдат въведени при комуникирането на кариерното развитие в библиотеките.

Посочват се нови тенденции в разбирането за кариерно развитие в съвременните библиотеки, породени от обществената парадигма и новите подходи по отношение на движението на кадрите в организациите, респективно в библиотеките.

Очертавани са нови изисквания към библиотечните кадри с оглед на трансформациите на библиотеките и новото отношение към професията, към кариерното и професионалното развитие.

Изведени са основни положения в съвременното теоретично интерпретиране, присъствие в нормативното пространство и практическо приложение на кариерното развитие в библиотеките като фактор на библиотечния мениджмънт.

## **МОНОГРАФИЯ**

**Попова, Ели.** *Кариерно развитие на библиотечния персонал в контекста на информационното общество.* Част 1. Проучвания 2012-2015. София, Унив. издат., 2016. 244 с.

Книгата е рецензирана. Предоставена е като електронен учебен ресурс, достъпен в електронен вариант от: <https://research.uni-sofia.bg/handle/123456789/1397>

В книгата са систематизирани резултатите от три изследвания върху кариерното развитие в библиотеките. Респондентите са обособени в три групи, които включват представители на цялата професионална общност: 1/ студенти от библиотечните специалности на университетите в България, които подготвят специалисти за библиотечния сектор; 2/ библиотечни специалисти, заемащи различни длъжности от всички видове библиотеки; 3/ библиотечни ръководители, реализирали успешна кариера в българските библиотеки. Обхванати са всички аспекти на кариерното развитие в библиотеката, а анализите на получените резултати са богато онагледени с таблици и фигури. Предстои подготовката на втора част, в която посочените проучвания и допълнителни изследвания ще бъдат използвани за създаването на модел на кариерното развитие на библиотечния персонал в XXI век.

Монографията получи положителни рецензии в издания на професионалната и научната общност в България: рецензия от проф. д-р Мария Младенова със заглавие "Сериозен изследователски труд по проблемите на кариерното развитие на библиотечния персонал в България" (ББИА онлайн, 2017, бр.3, с.46-48) и отзив от доц. д-р Евгения Русинова в сп. Наука, 2017, кн. 4, с. 78-79.

Книгата е посрещната с интерес и висока оценка от руски експерти в областта на библиотекознанието и получи положителна оценка в професионалната общност в Русия, където близостта на езиците я направи достъпна. Отзивите си по имейл изпратиха видни руски учени и преподаватели в лицето на:

проф. д-р Юрий Николаевич Столяров:

*„Дорогая Ели!*

*Вашу прекрасную книгу я получил уже довольно давно, а не ответил сразу потому, что сначала хотел её прочитать.*

*Теперь я её читать окончил и хочу Вас поздравить с глубоким и разносторонним исследованием. Я не знаю другой работы в разных странах, где так же обстоятельно была бы изучена судьба выпускников библиотечных факультетов. В Белоруссии в том же русле работает Ирина Борисовна Стрелкова, а в России - Марина Павловна Захаренко. У них тоже есть книги, но каждая из них работает всё-таки несколько в ином направлении по сравнению с Вами, и хотя у них тоже много статистических данных, но всё же Ваше исследование более разностороннее и многоаспектное.*

....

*Я поздравляю Вас с большим научным успехом и желаю успешного продолжения и издания второй части. ...“*

Превод:

*„Скъпа Ели!*

*Вашата прекрасна книга аз получих отдавна, но не отговорих веднага, защото първо исках да я прочета. Сега вече я прочетох и искам да Ви поздравя за задълбоченото и разностранно изследване. Аз не познавам друга работа в различни страни, където така*

обстоятелно да е изучена съдбата на випускниците на библиотечните факултети. В Беларус в това русло работи Ирина Борисовна Стрелкова, а в Русия – Марина Павловна Захаренко. Те също имат книги, но всяка от тях работи все пак в малко по-различно направление в сравнение с Вас, и, макар че при тях има също много статистически данни, все пак Вашето изследване е по-разностранно и многоаспектно.

Аз Ви поздравявам с големия научен успех и Ви пожелавам успешно продължение и издаване и на втората част.“

и проф. дпн Едуард Рубенович Сукиасян:

*„Дорогая Эли!*

...

*Книга очень хороша! <..>. Сколько труда! Ведь надо было собрать данные и статистику, представить всё в графике, так глубоко проанализировать! ...*

*Я рад, что познакомился с вами так подробно (по сведениям на обложке). С вами переписываться большая честь для меня и моих коллег!*

*Второй экз. книги я подарю от вашего имени Кабинету библиотековедения нашей Библиотеки (РГБ).“*

Превод:

„Скъпа Ели!

...

Книгата е много хубава! <...> Колко труд! Нужно е било да се съберат данни и статистика, да се представи всичко в графики, така задълбочено да се анализира!...

Аз се радвам, че се запознах с Вас така подробно (по сведенията на обложката). Да си кореспондираме с Вас е голяма чест за мен и моите колеги!

Вторият екземпляр от книгата аз ще подаря от Ваше име на Кабинета по библиотекознание на нашата Библиотека (Руската държавна библиотека-РГБ).“

*„Дорогая Эли, здравствуйте!*

*Всё это время шла подготовка к ежегодной конференции нашей библиотеки "Румянцевские чтения". Сегодня, наконец, было открытие. Я передал один экз. Вашей книги заведующей нашим Кабинетом библиотековедения Любови Борисовне Хайцевой! Она сразу оценила ценность книги (моя ученица, теперь кандидат наук) и с грустью сказала: "Это же только часть первая...А вторая?". А вторую подарю, когда автор мне пришлёт, ответил я.*

*Спасибо Вам! У нас по управлению персоналом мало литературы.*

*Сегодня Вашу книгу мы показали нескольким нашим учёным (конференция международная, 9 стран)...“*

Превод:

„Скъпа Ели, здравейте!

През цялото време [обяснява се забавяне на писмото за определен период] вървеше подготовка на ежегодната конференция на нашата библиотека „Румянцевские чтения“. Накрая премина откриването. Аз предадох един екземпляр от Вашата книга на завеждащия на нашия Кабинет по библиотекознание – Любов Борисовна Хайцева и тя с тъга каза: „Това е само първа част... А втората?“ А втората ще ви я подаря, когато авторът ми я изпрати, отговорих аз.

Благодаря Ви! У нас има малко литература по управление на персонала. Сега Вашата книга ние показахме на няколко наши учени (конференцията е международна, участват 9 страни)...“

Приносителите на монографията се състоят в това, че за първи път в българската библиотечна наука се насочва вниманието към подобна проблематика и се постига:

1. Изследване на нагласата на студентите от трите висши учебни заведения, които подготвят библиотечни специалисти за библиотечната професия и готовността им да се реализират в библиотечния сектор чрез анкетно проучване, проведено в два етапа. Проследено е мнението на младите хора за възможностите за кариера, които се предлагат в библиотеките. Разработена е анкетна карта за провеждане на изследването и специфична методика за анализ на резултатите.

2. Направен е анализ на състоянието на кариерното развитие в българските библиотеки на основата на резултатите от проведено анкетно проучване с произволно избрани представители на всички видове библиотеки в България. Разработена е подробна анкетна карта, методика за систематизиране на данните и е направен анализ на получените резултати.

3. Въвежда се самостоятелна трета посока на проучването, която обхваща библиотечни ръководни кадри, реализирали успешната си кариера в библиотека. Анализът се основава на данни, събрани чрез интервюта.

4. Монографията предлага обстойно проучване на професионалната гилдия и обобщена картина на състоянието на кариерното израстване в библиотечния сектор. Проблемът за кариерното развитие в библиотеките е оплетен в сложен възел от разнородни и трудни за разрешаване въпроси от политическо, икономическо, правно и социално естество. Затова и изследователи, и практики избягват навлизането в това поле. Независимо от опасенията и реалното множество от неразрешими на пръв поглед, наследени в годините и натрупани в поколенията негативи, проблемът стои на дневен ред, очаква своите съвременни решения и интерпретации в духа на модерните концепции и модели за кариерно израстване в името на бъдещето на библиотечната професия и нейната привлекателност за младите хора.

#### **СТУДИЯ В ГОДИШНИКА НА БИНКП, ФФ, СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

**Попова**, Ели. Някои аспекти в развитието на библиотечния персонал в контекста на променящата се библиотечна професия и библиотека през последните две десетилетия. В: *Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Философски факултет, Книга Библиотечно-информационни науки*, Т.8, 2016. София, Унив. издат., 2017, с. 175-228. (индексирано изд.)

Публикацията е достъпна и в електронен вариант от: <https://research.uni-sofia.bg/handle/123456789/1404>

Това изследване представя някои важни аспекти в професионалната подготовка на съвременните библиотечни специалисти, предизвикани от промяната в обществената парадигма. Променя се дефинирането на библиотечната професия днес и има неотложна нужда от преосмислянето на нейните опорни и устойчиви характеристики. Проучени са чуждестранни и български публикации, които представят опита на библиотеките в различни страни по света да попълнят капацитета на кадрите си с необходимите знания и умения в условията на информационното общество. Представени са част от резултатите от направено анкетно проучване в българските библиотеки, която засяга проблемите с подготовката на кадровия състав. Отбелязано е

мястото на продължаващата професионална квалификация в надграждането на съвременни компетенции и в програмите за развитието на персонала.

#### **ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИЦИ И СПИСАНИЯ**

**Попова**, Ели. Ролята на управлението на човешките ресурси за организационната култура в библиотеките. В: *Библиотека*, 2015, № 5, с. 71 - 82. (индексирано изд.)

Статията разглежда отговорностите и възможностите на управлението на човешките ресурси (УЧР), като направление в библиотечния мениджмънт, за формирането и поддържането на организационна култура в съвременната библиотечна институция. Подходът към проблематиката е отраслов. Представено е виждане за ролята на служителите или отделите, които се занимават с УЧР за създаването на професионални стандарти на организационно поведение в библиотечния сектор.

**Попова**, Ели. Съвременното управление на човешките ресурси и неговата роля за ефективността на библиотечната организация. В: *Библиотеката на XXI век – практики, комуникации, ефективност*: Сборник с доклади от Национална конференция с международно участие, 8-9 септември 2016, Шумен. Шумен, Регионална библиотека „Стилиян Чилингиров, 2016, с. 151-164.

Съвременният технологичен свят преобразява икономическата среда и трудовите отношения. В информационното общество хората в качеството им на специалисти, получили подходящо образование, обладали съвременните ключови компетентности, притежаващи подходящи лични качества предопределят успеха на глобалната промяна в отделните сфери на обществена дейност. Различните стилове на управление, организационните структури и професионалният капацитет на библиотеките оказват пряко въздействие върху работата на служителите, формирането на определен тип трудови отношения, върху процесите в управлението на човешкия капитал. В статията се прави обстоен преглед на документи и концепции, които формират ефективни стратегии за съвременно управление на персонала в библиотеките.

**Попова**, Ели. Какво мислят за кариерата в библиотека успешите хора (резултати от задочни интервюта). В: *През призмата на информационната наука*: Сборник, посветен на 70-годишния юбилей на доц. д-р Нина Шуманова. София, Унив. издат., 2016, с. 281-295.

Статията представя изследване на успешната кариера в библиотеката. Дали сред причините за интерес към библиотечната професия е примамливо кариерно развитие или кариерата в библиотеката все още не е важен фактор за библиотечната сфера е основният въпрос. В търсене на отговорите за българската действителност се анализират задочните интервюта с хора, изградили постепенно кариерата си в библиотека и създали разпознаваемо име в професионалните среди.

**Попова**, Ели. Акценти в развитието на библиотечната организация и на библиотечния персонал в контекста на информационното общество. В: *Лидерство и организационно развитие: Сборник с доклади Международна научна конференция „Лидерство и организационно развитие”, Китен, България, 16-19 юни 2016*. София: Унив. изд. „Св. Климент Охридски”, 2016, с. 471-478. [Прегледан на 29.07.2016]. Достъпно и от: <http://press-su.com/public ftp/incoming/62/992/BookPapers LOD 2016.pdf>

Развитието на новите технологии, на интернет, на мрежовите информационни ресурси, динамиката на информационния обмен и съвременните комуникации променят визията и функциите на съвременната библиотека. Това несъмнено води след себе си, но и изисква промени в библиотечната организация и в управлението на библиотечния персонал. Докладът набелязва някои аспекти във взаимосвързаните процеси на развитие на библиотечните институции и повишаването на капацитета на библиотечния персонал. Разгледани са определящи професионални характеристики, необходими нове знания и умения, нове подходи в професионалното развитие на специалистите, повлияни от информационното общество.

#### **ПОТРЕБИТЕЛИ И ПОЛЗВАНЕ НА БИБЛИОТЕКИТЕ**

Приносният характер на публикациите, свързани с потребителите, взаимоотношенията им с библиотечната институция и ползата на библиотеките се състои в търсенето на баланса между технологиите и човешкия фактор в определянето на съвременната стойност на библиотеката и библиотечното обслужване. Предлага се нов прочит на пространствата за реализация на библиотечната полезност, съобразен с динамиката и характеристиките на новото време, въведен в ежедневието на новите поколения.

#### **УЧЕБНО ПОМАГАЛО**

**Попова**, Ели. *Потребители и ползване на библиотеките: Учебно пособие*. [Електронен ресурс]. 2018, 151 с.

Помагалото попълва необходимостта от учебен ресурс, тъй като към момента няма създадено подобно пособие на български език, а и в чуждестранната професионална литература. Систематизирани са темите от учебната дисциплина, отграничава се изследователско поле и е очертана по-ясно проблематиката в рамките на курса. Дава се възможност на студентите да усвоят оптимален обем знания по учебната дисциплина, който чрез лекциите, упражненията, актуалните теми и предвидените в учебните часове дискусии могат да разширяват и да затвърждават. Актуалните теми се обновяват всяка година и се актуализира информацията в практическите примери, документи и т.н. Дисциплината фокусира вниманието върху връзките между дейностите в библиотеката, аналогично на дисциплините в учебната програма. Помагалото създава обединяваща картина на професията, интегрирано професионално знание за работата в библиотеките, с фокус върху потребителите и стойността на библиотеките. Освен, че създава обща платформа от полученото към момента знание по различни дисциплини, чертае тяхната връзка и отношение към потребителите. Дисциплината „Потребители и ползване на библиотеките“ надгражда знания за съвременната стойност на

библиотеките. Теорията се обяснява чрез поредица от добра практика, обстоятелства и инициативи в практическия професионален живот. Формира се самостоятелно мислене у студентите чрез дискусии по съвременни и актуални теми, насърчава се креативността на студентите чрез задачи за характеристика на проблемни ситуации и предложения за тяхното решаване от самите студенти.

Учебното помагало е рецензирано от доц. д-р Елена Янакиева за вътрешно обсъждане на катедрено заседание. С Протокол № 5 от Заседание на Катедра БИНКП, от 12.04.2018 г. помагалото е одобрено за електронен ресурс и за публикация.

#### **СТУДИИ В ГОДИШНИКА НА БИНКП, ФФ, СУ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“**

**Попова, Ели.** Социалната значимост на обществената библиотека през призмата на съвременните пространства за междукултурен диалог. В: *Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Философски факултет, Книга Библиотечно-информационни науки, Т.9, 2017.* София, Унив. издат., 2018 /под печат/ (индексирано изд.)

Студията разглежда предпоставките и възможностите на съвременната библиотечна институция да създава пространство за активен диалог между отделните личности, между представителите на различни поколения, общности и групи, между хората от различни култури, между библиотечните общности. Представени са доказателства за повишаването на нейната обвързаност с развитието на обществените процеси, нарастващата отговорност и участието на библиотеката в решаването на проблеми и кризи в общностите чрез методите на хуманизма и общочовешките ценности. Избрани са примери на основополагащи за дейността на библиотеките документи, политики, добри практики, които работят за запазването и повишаването на нейната социална и демократична ефективност, допълват енергията ѝ за въздействие върху човешките взаимоотношения.

В днешния динамичен и неспокоен свят библиотечното пространство получава допълнителна значимост. Библиотечната институция надгражда своите задачи, възможности и перспективи, насочени към запазване на исконните общочовешки ценности. Важно е това да се осъзнае и възприеме от цялото общество, за да се повлияе на управляващите фактори при създаването на по-адекватни политики за библиотеките.

**Дончева, Анета, Попова, Ели.** Нови подходи за присъствието на българските регионални библиотеки във виртуалното пространство. (Изследване на Катедра „Библиотекознание, научна информация и културна политика“ (БИНКП) на СУ на тема „Оценка на информационната стойност на уеб сайтовете на регионалните библиотеки (РБ) в България. Конструирание на препоръчителен модел на уеб сайт, отразяващ резултатите от дейността на регионалната библиотека.“). В: *Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Философски факултет, Книга Библиотечно-информационни науки, Т.9, 2017.* София, Унив. издат., 2018 /под печат/ (индексирано изд.)

Публикацията обобщава резултатите от изследване на Катедра „Библиотекознание, научна информация и културна политика“ (БИНКП) на СУ на тема „Оценка на

информационната стойност на уеб сайтовете на регионалните библиотеки (РБ) в България. Конструирание на препоръчителен модел на уеб сайт, отразяващ резултатите от дейността на регионалната библиотека.”

Регионалните библиотеки (РБ) се разглеждат като модерни организации, които имат нужда от повече видимост на техните възможности, за да намират партньорства и да доказват своята реална полза за хората и обществото. Уеб сайтовете (интернет страниците) на РБ участват във формирането на обществените представи за тяхната ефективност и отношението към дейностите и услугите им. В условията на информационната ера адекватното представяне на РБ във виртуалното пространство е условие за пълноценното използване на техния потенциал и за обективна оценка на действителната им значимост за решаване предизвикателствата на времето.

В рамките на тематичен проект е извършено проучване на състоянието на интернет страниците на 27-те РБ по система от показатели, представени в матрица. Обхванати са и интернет страниците на 12 обществени библиотеки в Европа по аналогичните показатели. Събраните и систематизирани данни служат за установяване на състоянието на уеб сайтовете на българските регионални библиотеки, както и за сравнителен анализ на подходите в изграждането им в България и в някои от европейските страни.

Получените резултати от проучванията, направените сравнения и съпоставки служат за основа в разработването на примерен модел за информационна архитектура на интернет страниците на РБ. Принципите за тяхното изграждане са насочени към съвременни подходи за атрактивното представяне на ефективността на обществените библиотеки във виртуалното пространство.

**Попова, Ели, Карачоджукова, Надя.** Изследване представянето на ефективността на обществените библиотеки във виртуалното пространство. Услуги, достъпът и възможностите за комуникация с потребителите, представени на уебсайтовете на обществените библиотеки (Резултати от проучване, осъществено в рамките на тематичен проект на Катедра БИНКП, ФФ на СУ „Св. Климент Охридски“: „Оценка на информационната стойност на уеб сайтовете на регионалните библиотеки (РБ) в България. Конструирание на препоръчителен модел на уеб сайт, отразяващ резултатите от дейността на регионалната библиотека.”). В: *Годишник на Софийски университет "Св. Климент Охридски", Философски факултет, Книга Библиотечно-информационни науки, Т.9, 2017.* София, Унив. издат., 2018 /под печат/ (индексирано изд.)

Студията анализира резултатите от проведено изследване върху представянето на информацията за услуги, достъп и възможностите за комуникация между потребителите и екипите на обществените библиотеки на и чрез техните уеб сайтове. Направен е обстоен преглед на предварително подбрани рубрики и подрубрики от интернет страниците. Проектът обхваща всички регионални библиотеки в РБългария. Проучването се допълва с примери от аналогичните рубрики, представени на уеб сайтовете на чуждестранни обществени библиотеки със същите големина, вид и задачи. На основата на направените количествени и съдържателни анализи на събраните данни, както и на сравненията с добрата практика на европейски обществени библиотеки са



представени някои изводи и препоръки за подобряването на присъствието на регионалните библиотеки в интернет пространството и представянето на тяхната ефективност чрез уеб сайтовете им.

## ПУБЛИКАЦИИ В СБОРНИЦИ И СПИСАНИЯ

**Попова**, Ели. Уеб сайтът на съвременната обществена библиотека – ново качество в комуникацията с потребителите (по примера на три регионални библиотеки в България). В: *Коммуникативные возможности музеев, библиотек и архивов: сборник материалов VIII Международных музейных чтений „Современные проблемы музеологии“* (16 – 17 мая 2017 г., ОГИК). Вып. 6. / гл. ред. Н.А. Паршиков. – Электрон. текстовые дан. (68 Мб). Орёл: Орловский гос. ин-т культуры, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с этикетки диска. [онлайн]. [Прегледано на 27.03.2018]

Достъпно от:

<https://yadi.sk/mail/?hash=sDhi80TwZIUyby4AagCbhVUhamBjEBzFWsUSWmxgoJ8%3D>

В доклада са представени уеб сайтовете на три регионални библиотеки в страната. Библиотеките са разположени в градове с различно по големина население. Предоставената информация и възможностите за комуникация на уеб сайтовете на трите библиотеки, насочени към улесняване и съдействие в използването на библиотечните услуги се оценяват като развити в еднаква степен и в трите библиотеки. Публикацията представя тенденциите в развитието на съвременните средства за комуникации, достъпни през уеб сайтовете на обществените библиотеки. Те повишават на качествено ново равнище общуването в пространството на библиотеките, както от гледна точка на използването на техните ресурси, така и от гледна точка на дълбочината и особеностите в активността на потребителите и създават условия за тяхното творческо развитие.

**Попова**, Ели. Информационната култура в контекста на професионалните компетентности на съвременния библиотекар. В: *ББИА онлайн*, 2017, № 1, с. 10 – 14.

Статията разглежда информационната култура като важна част от професионалните компетентности на съвременния библиотекар. Проблемът е представен в контекста на международни документи и инициативи, на национални политики и приоритети. Поясняват се съставните термини, тяхното съвременно звучене и мястото им в новите компетентности, които съдържа картата на знанията и уменията на библиотечните специалисти. Информационната култура е условие за ползване на библиотечните ресурси. В съвременните програми и услуги на библиотеката се предлага на ползвателите обучение в информационна грамотност и поетапно, системно и планирано формиране на информационна култура като необходим елемент от личностното развитие днес.

**Попова**, Ели. Аспекти на свободата в контекста на библиотеката. В: *Свободата вчера, свободата днес, свободата утре - на върха на копието ли е?*: Сборник доклади

от Международна научна конференция „Свободата вчера, свободата днес, свободата утре - на върха на копието ли е?“, Регионална библиотека „Любен Каравелов“ – Русе, 25-26 април, 2017. Русе, Регионална библиотека „Любен Каравелов“ – Русе, 2017, с. 278-288.

В доклада се разглеждат връзките между библиотеката и аспектите на свободата. Те са потърсени в изчерпателното представяне на свободата по съдържание в ресурсите на съвременната БИБЛИОТЕКА, в разнообразието от видове документи, в многобройните формати и жанрове на източниците в библиотечните колекции. Свободата на достъпа и свободата на избора в изграждането на знаещата и можещата личност, които осигурява БИБЛИОТЕКАТА са ключови за утвърждаването на многоаспектната им взаимовръзка.

**Popova, Eli.** The role of the public library in the modern interpersonal and intergroup intercultural dialogue. In: *Реторика и комуникация=Rhetoric and Communication*: Електронно научно списание [онлайн], 2018, N 33. Прегледано на [26.03.2018]. Достъпно от: [rhetoric.bg/](http://rhetoric.bg/)

Статията разглежда съвременната библиотечна институция – БИБЛИОТЕКАТА, като пространство за активен диалог между отделните личности – нейни реални и потенциални ползватели, между представителите на различни поколения, между хората от различни култури, между библиотечните и други професионални общности, между държавите и техните исторически традиции, между субкултурите. Засяга се влиянието на новите средства за комуникация върху взаимоотношенията на БИБЛИОТЕКАТА с външната среда, с новите потребителски групи. Разглеждат се процесите, които протичат в посока отстояване на мястото на библиотечната организация в модерната комуникационна среда, както запазването и повишаването на нейната ефективност и енергия за въздействие върху човешките взаимоотношения.

**Doncheva, Aneta, Popova, Eli** New approaches to the presentation of Bulgarian regional libraries in the virtual space In: *Реторика и комуникация=Rhetoric and Communication*: Електронно научно списание [онлайн], 2018, N 32. Прегледано на [18.03.2018]. Достъпно от: [rhetoric.bg/](http://rhetoric.bg/)

Публикацията представя на английски език студията върху резултатите от изследване на Катедра „Библиотекознание, научна информация и културна политика“ (БИНКП) на СУ на тема „Оценка на информационната стойност на уеб сайтовете на регионалните библиотеки (РБ) в България. Конструиране на препоръчителен модел на уеб сайт, отразяващ резултатите от дейността на регионалната библиотека.“, публикувана в Годишника на СУ, ФФ, БИНКП, т. 9. Целта на авторите е да разширят достъпа до информацията за изследването, да се отвори по-активна дискусия, която да предизвика активност в модернизирването на представянето на българските обществени библиотеки във виртуалното пространство.

**ДИГИТАЛИЗАЦИЯ. ДИГИТАЛИЗАЦИЯ НА КУЛТУРНОТО НАСЛЕДСТВО**

**Панчева, Цветанка, Попова, Ели.** Интересно и любопитно за виното – в дигитални текстове и образи от света и България. В: *Виното - история и вдъхновение* : Сборник доклади от Национална научна конференция с международно „Виното – история и вдъхновение“, Регионална библиотека „Любен Каравелов“ – Русе, 25-26 април, 2016. Русе, Регионална библиотека „Любен Каравелов“ – Русе, 2016, с. 213-221

Статията представя разнообразието от видове документи и тематични сюжети, посветени на виното, които са събрани в дигитални колекции и портали. Вниманието е насочено към големите световни и международни дигитални съкровищници като Световната дигитална библиотека и Европеана. Включени са национални и регионални дигитални библиотеки, от чиито колекции са подбрани интересни изображения, допълващи показаното многообразие. Целта е да се разкрие по интригуващ и любопитен начин богатото присъствие на темата за виното в дигиталния свят. Отражено е и българското участие чрез разнообразието от дигитализирани документи в колекциите на българските библиотеки и чрез участието им в Европеана.

#### **СЪВРЕМЕННИ ПРОБЛЕМИ НА ОБРАЗОВАНИЕТО ПО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННИ НАУКИ**

**Попова, Ели.** Мястото на „Теренна практика 2“ (ТП2) в модерното образование по специалност „Библиотечно-информационни науки“ (БИН). Резултати, опит, перспективи. В: *Културната памет във времето и пространството*. Юбилеен сборник по случай 65 годишнината на проф. Симеон Недков. София, Унив. издат., 2018 /под печат/

Статията представя мястото на дисциплината Теренна практика 2 в учебната програма по специалността Библиотечно-информационни науки. Разглеждат се заложените принципи и цели при разработването на програмата и търсените резултати. Практическите дисциплини осъществяват връзката на получените от студентите теоретически знания и уменията за осмисляне на тяхното приложение в работна среда. Направеното анкетно проучване сред студентите от последния курс, провел теренната практика обогатява и допълва впечатленията от постигнатото; дава насоки за внасяне на корекции, които да допринесат за по-добри резултати.

**Панчева, Цветанка, Попова, Ели.** "Дигитализация на културното наследство" в контекста на модерното образование по библиотечно-информационни науки. Идеи и практики в Софийския университет" Св. Климент Охридски. В: *Библиотеки, четене, комуникации*. Петнадесета национална научна конференция с международно участие. 17-18 ноем. 2016 г. В. Търново, Регионална библиотека „Петко Р. Славейков, 2017, с. 24-33.

Статията разглежда настоящата структура на образованието по дигитализация на културното наследство (ДКН) в контекста на европейските политики в областта на висшето образование. Подготовката на висококвалифицирани и конкурентоспособни специалисти е обект на внимание не само на препоръки, но и на реални политики на

учебните заведения. Положителен пример в това отношение е практиката на Софийския университет „Св. Климент Охридски“, който последователно и системно изгражда дигитални ресурси в помощ на учебния процес, на изследователската и научната работа на академичната общност. Представени са посоките, в които е структурирано обучението по ДКН, идеите и принципите, заложи в формите на преподаване. Изтъкнато е значението на задълбочаващата се връзка между теоретичната подготовка на студентите и практическите им познания и умения. Очертани са перспективите на образователната програма и стратегическите цели, които катедрата БИНКП си поставя.

**Панчева**, Цветанка, **Попова**, Ели. Обучение по оцифровка на документи в рамките на библиотечно-информационно образование в България и в контекста на съвременните европейски изисквания (Идеи и практики в Софийския университет „Св. Климент Охридски“): *Санкт-Петербургский государственный институт культуры Кафедра библиотекостроения и теории чтения. Сахаровские чтения-2017*. Науч. ред. М.Н. Колесникова. Санкт-Петербург, С-ПГИК, 2017, 154-159. (реферирани и индексирани изд.)

Статията представя модерните насоки в библиотечно-информационното образование в контекста на съвременните европейски политики за свързаност с нуждите на практиката. Фокусът е насочен към утвърждаването на дигитализацията като нова дисциплина в университетското образование с реални перспективи за устойчиви партньорства с културните институции и възможности за практическа ориентация на учебното съдържание.

Автор на справката:

Гл. ас. д-р Ели Попова