

СТАНОВИЩЕ

от доц. д-р Веска Вардарева,

член на научно жури в конкурс за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ ,
обявен от СУ „Климент Охридски”, : област на висшето образование: 1.
Педагогически науки, професионално направление 1.2. Педагогика (Предучилищна
педагогика – интеркултурно образование)
с кандидат за конкурса Лора Спиридонова

I. **Обобщени данни за научната продукция и дейността на кандидата**

1. Представената научната продукция на д-р Лора Спиридонова се състои от 49 публикации, от които 2 монография, 2 учебници и учебни пособия, 9 статии, 20 участия в учебните помагала на Програмна система „АБВ игри“ и 12 доклада, изнесени на специализирани форуми, извън обявените в автореферата.

Монографиите и многобройните учебни помагала сред публикациите на д-р Лора Спиридонова е достатъчно основание да бъде кандидат за заемане на длъжността доцент.

Особено впечатляващ е броят на публикациите, представени под формата на учебни помагала, статии и научни доклади , публикувани в научни сборници у нас и в чужбина и тези от журнали с GIF.

Предоставената за оценяване научна продукция свидетелства, че Лора Спиридонова е разпознаваема както у нас, така и в чужбина.

Преди да пристъпя към качествената оценка на публикациите, етично е, да направя уговорката, че тя ще бъде по посока на педагого-психологическите й стойност, тъй като това е полето на моята научна компетентност. И така:

2. В качествен аспект научната продукция и дейността на кандидата впечатлява със своята широкоспектърност – предучилищна педагогика, игра, интеркултурно образование в предучилищна възраст, с аргументирано защититени авторски тези, свързани със създаване на:

- **Модел** за педагогическа рефлексия на интеркултурната компетентност, функциониращ като система от дистрибутивни, колаборативни и интерактивни тренинги при неговото използване в обучението на студентите: когнитивни и ориентирани към опита тренинги.
- **Обобщени** монодименсионални теории на играта, акцентирани върху сензомоторни, когнитивни, социални и емоционални перспективи при нейното определяне.
- **Система от игрови ситуации** за възпитаване на интеркултурна компетентност в предучилищна възраст, която включва над 150 игрови варианти за тренинги във възрастов план в рамките на програмна система АБВ@игри

Научно-изследователските дейности и достижения на участничката в конкурса в съдържателен аспект се открояват две направления – Развитие на интеркултурната компетентност на студенти-бъдещи учители и игрови техники и технологии за бинарно обвързване на игрово-познавателни ситуации.

По първото научно направление – Развитие на интеркултурната компетентност на студенти-бъдещи учители, авторката създава модел за педагогическа рефлексия на интеркултурната компетентност, като е изведена и статистически е потвърдена корелация между формиращата система от тренинги за интеркултурен диалог и интеркултурната компетентност на студенти – бъдещи педагози.

С практически насоки е показан и начинът на функциониране на тази технология, като е изведена и потвърдена корелация между онлайн курса за рефлексия на интеркултурната компетентност в Модул и постиженията на студентите.

По второто научно направление - разработени системи от игрово-познавателни ситуации, като са изведени спецификите за реализирането им в рамките на образователната институция.

Създават възможности за бързото им и ефективно внедряване в педагогическата практика, което в голяма степен се обуславят от изведените стъпки на методическа последователност, които са в основата на оригиналния педагогически модел.

II. Оценка на научните и на практическите резултати в представената за участие в конкурса научна и творческа продукция

В представените за рецензиране публикации са налице **приноси** в теоретичен, научен и практически аспект.

1. Научни приноси

Творческата продукция на участника в конкурса обогатява теорията и практиката с информационни технологии, анализи, обобщени изводи, аргументирана критичност и оригиналност при съчетаване на музикалния, методическия и MIDI-технологичния подход за изучаване и изследване на проблемите, намиращи се в обхвата на настоящия конкурс. Открояват се следните **научни приноси**:

- **Първо**, разработен е и апробиран модел за педагогическа рефлексия на интеркултурната компетентност, функциониращ като система от дистрибутивни, колаборативни и интерактивни тренинги при неговото използване в обучението на студентите: когнитивни и ориентирани към опита тренинги.
- **Второ**, изведена е и статистически е потвърдена корелация между формиращата система от тренинги за интеркултурен диалог и интеркултурната компетентност на студенти – бъдещи педагози.
- **Трето**, разработена и апробирана е система от игрови ситуации за възпитаване на интеркултурна компетентност в предучилищна възраст, която включва над 150 игрови варианти за тренинги във възрастов план в рамките на програмна система АБВ@игри.

2. Научно-приложни приноси:

- **Първо**, Изведена е спецификата на система от тренинги за развитие на качества и умения на студентите, необходими за бъдещата им педагогическа работа, структурирана в категории и последователност от фази, осигуряващи динамични стратегии при прилагане на различни концепции.
- **Второ**, представят се игрови средства и технологии за бинарно обвързване на игрово-познавателни ситуации чрез програмна система АБВ@игри в институционален план.

Приемам така предложените приноси с препоръка тези от изведените в практико-приложен план да бъдат редуцирани, като някои от тях се обобщят.

Заклучение

След запознаването ми с материалите, свързани с конкурса, считам, че кандидатката д-р Лора Спиридонова притежава всички необходими качества за заемане на академичната длъжност ДОЦЕНТ, в област на висшето образование

1. Педагогически науки, професионално направление 1.2. Предучилищна педагогика – интеркултурно образование

С убеденост препоръчвам на уважаемото научно жури единодушно да подкрепи избирането и присъждането на Лора Спиридонова, академичната длъжност доцент .

29.11.2017 г.
Благоевград

доц. д-р В.Вардарева

