

СТАНОВИЩЕ

за докторат на ас. Мина Илиева Антонова на тема:

„Изследване влиянието на специално-подготвителни упражнения и игри при обучение по волейбол на студенти“ за присъждане на образователната и научна степен „доктор“ по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание и спорт - волейбол.

Изготвил становището – доц. Георги Божилов, доктор

Дисертационният труд на Мина Антонова представлява статистическа обосноваване на едно твърдение, а именно – включването на специално-подготвителните упражнения и игри в подготвителните части от заниманията на студенти, с цел да подпомогнат обучението и усъвършенстването на волейболните елементи от играта. С непреодолимата си работоспособност и отговорност, авторката е съумяла да реализира замисъла си и да го представи за защита. Творчески е осъществила експеримент и е доказала хипотезата си.

Докторатът е структуриран съобразно изискванията за научен труд от такъв ранг. Богато е онагледен с 41 фигури и 34 таблици. В приложение са представени 142 упражнения и 10 подготвителни игри.

Литературната справка включва четири глави. Авторката прави задълбочен анализ на физическото възпитание като социално явление, а спортът като неизменна част от учебния процес във висшите училища. Същевременно изтъква приноса на спортната дисциплина волейбол в този процес. Подробно се спира на методическите особености в обучението на волейболните сръчности и определя изискванията за качествено осигуряване в спортните занимания със студенти. На базата на постановката на проблема е изведена работна хипотеза, която е предмет на защита в анализа.

Втората глава „Методология на изследването“ е структурирана правилно и включва всички компоненти на едно научно изследване. Целта и задачите са ясно формулирани. За по-ясна и точна формулировка, предлагам фразата в целта вместо „...да се спомогне за по-бързото и достъпно“, да се замени с „...да подпомогнат за по-пълно и достъпно“, което отговаря на търсените и изведени от експеримента изводи. Много точно са определени предметната област, предмета, обекта и контингента на изследване. Методиката и организацията на изследване следва логическия ход за достигане на крайния резултат. Снетите показатели са оформени в три групи, като само две от тях (тези за физическа годност и волейболни умения) са в основата на разглеждане в педагогическия експеримент, който е организиран в два семестъра.

Третата глава „Анализ на резултатите“ е оформена в три направления. В началото са дадени обобщаващи количествени характеристики на изследваните показатели. В последствие са посочени съществуващите им връзки. И в края, чрез проверка на хипотези, са установени прирастите. Данните са сравнени, съответно - експериментална към контролна групи и по пол. За по-пълното възприемане на анализа, в края на всяка глава са изведени кратки обобщения и изводи.

Подробно с необходимата компетентност, авторката е анализирала вариативността на изследваните показатели. Посочила е средните нива, размаха и разпределението на стойностите от тестовете. Тук буди недоумение факта, че не е представено разпределението на показателите от физическата годност във второто изследване, което има пряка връзка с търсените закономерности и прирасти в края на експеримента, а в същото време е извършено такова.

Във втората част от анализа, докторантката, коректно и точно е разкрила интересни връзки и зависимости между изследваните показатели. Установявайки такива, в началото и края на експеримента, Мина Антонова прави закономерни съждения, преследвайки хипотетичната си идея.

В кулминацията на анализа си, авторката изтъква ролята на специално-подготвителните упражнения и игри за овладяване на сложната волейболна техника. Съпоставяйки двете групи (експериментална и контролна) и установявайки приръста на развитие у едната и другата, се стига до крайния извод, че предложените специализирани упражнения значително повишават качеството на учебния процес по волейбол на студенти неспортисти.

Изводите и препоръките са целево изведени съобразно поставените задачи, кратки и точни са и произтичат от анализа. Предлагам една допълнителна препоръка към авторката. На базата на предложените специализирани упражнения и игри, да изготви конкретна, почасова програма за работа със студенти в заниманията по волейбол. Това би било едно полезно помагало на работещите в тази сфера.

Докторатът е написан на висок професионален и терминалогичен език. Красиво онагледен е и лесно се възприема. Въпрос към докторантката – бихте ли пояснили, как определите критерия за височина на подаванията при тестове 15 и 16?

В заключение, на базата на положителните оценки в дисертационния труд и значимия му научен принос, както и от изградените качества на авторката да провежда научно изследване компетентно и качествено, предлагам на уважаемите членове на научното жури да присъдят на Мина Илиева Антонова, образователната и научна степен „доктор“.

05.05.2017г.

Дал становище:

/доц. Г. Божилков - доктор/