

СТАНОВИЩЕ

от проф. Бистра Георгиева Димитрова, дн
Факултет Обществено здраве, Здравни грижи и туризъм,
НСА „Васил Левски“.

ОТНОСНО: Конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“ в професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) за нуждите на „ДИУУ на СУ Св. Климент Охридски“, обявен в ДВ, бр. 55/28.06.2024 г., стр. 23 със заповед на Ректора на СУ № РД-38-435/17.07.2024 г.

В националния конкурс обявен за нуждите на „ДИУУ на СУ Св. Климент Охридски“ единствен кандидат е Даринка Илиева Игнатова, дн. Главен асистент Игнатова е роден на 24 Юли 1968г. Завършва ОКС „бакалавър“ и „магистър“ в София през 1990г, в Национална спортна академия „В. Левски“. Дипломира се с две специалности Треньор по Артистично плуване и специалност Физическо възпитание. Игнатова печели конкурс за асистент в „ДИУУ“, а през 2018 г. защитава дисертацията си за ОНС доктор в СУ ”Св. Климент Охридски”. През 2023 г., защитава дисертационен труд за присъждане на научната степен „Доктор на науките“ в НСА ”Васил Левски” с изключително актуална тема: „Здравословен начин на живот и спорт - изследване на Уелнес компетентност в българското училище“.

В качеството си на Главен асистент, активно участва в преподавателска и научно-изследователска дейност и активно публикува разработките си в реферирани и индексирани международни и български издания. В периода 1990 – 2014 г. работи като педагог, треньор и образователен експерт в различни спортни занимания, където придобива успешна и многопластова професионална практика по обучение, управление, изследване и анализ на

множество индикатори, пряко обогатяващи професионалните й компетенции. От 2014 г. е хоноруван, а по-късно редовен преподавател в ДИУУ до днес.

В конкурса за доцент в ПН. 1.3, Даринка Игнатова, дн се представя с общо: една монография, една книга и 12 статии (от които 1 е Web of Science), като от тях 1 е в съавторство и 11 са самостоятелни, което доказва Игнатова за самостоятелен и активен изследовател. От приложените за конкурса публикации, книга и монография от тях на български език са 10 статии, и 2 на английски. Едната публикация е в списание реферирано и индексирано в световна база данни. Съобразно приложената справка са представени 7 цитирания на научните трудове един цитат е в реферирано списание и един монография. Броят на цитиранията в реферирани издания е съобразно изискванията на Закона за научните степени и звания и на МДИ на НАЦИД за този индикатор при присъждане на научното звание „Доцент“.

Поради разнородната и интердисциплинарна експертиза на представените трудове, ги описваме според научните им направления и след това по техните приноси.

Научни направления:

- Педагогическа технология за превенция на гръбначни изкривявания при 5-6 годишни деца;
- Превенция на гръбначни изкривявания на ученици в детската градина;
- Система от двигателни комплекси базирана на специализирана апликация;
- Здравословен начин на живот и спорт - изследване на Уелнес компетентност в българското училище

Научни приноси:

A. Теоритични:

По наше мнение постигнатите *Теоретични приноси* от научните изследвания на Игнатова са:

1. За първи път в България са разработени инструменти за обективна оценка на двигателния капацитет за постигане на здравословен (Wellness) начин на живот;
2. Научно е валидиран ефекта от спецификите при приложение на нов метод при контрол на индикаторите за функционалната подвижност на гръбнака при деца;
3. Коректно е дефинирано теоретичното съдържание на Система от двигателни комплекси базирана на специализирана апликация Blaze-Pod Trainer;
4. Разработен е анализ за Уелнес компетентност в българското училище в отговор на ключова компетентност No 9 в Закона за средно образование.
5. В рамките на внедрени в практиката авторски методики, смарт апликацията е надградена с нови знания в теоретична концепция за видовете подсистеми на управление в процеса на образование за постигане на здравословен начин на живот (Wellness) в българското училище.
6. Разработен и внедрен е български модел за предучилищен и начален етап на основната образователна степен, изграден на основа придобития й когнитивен опит.
7. За първи път са дефинирани образователни нива в управление в системата на Уелнес култура, основани на теоретични принципи на система за контрол и оценка чрез смарт инструменти и образователни технологии, адаптирани за специфични нужди за постигане на здравословен начин на живот (Wellness) в българското училище.

8. Анализирана е системата за Уелнес култура, като социална структура и са дефинирани нивата за управление, съобразно опита на Игнатова като изследовател в практиката (период - 2011-23г.).

Б. Научно-приложни:

1. Диференцирани са и разработени детайлно различните сегментите на Педагогическа технология за превенция на гръбначните изкривявания при деца в детска градина;
2. Коректно е извършен анализ за определяне ефекта от изправителните упражнения в модулите на МОН за двигателна активност;
3. Изследвани и класифицирани са елементите на специализираната тренажорна апликация Blaze-Pod Trainer проектирана за широк спектър от дейности и видове тренировки (бързина на реакция, двигателна активност, ясно зрение);
4. Създадената нова авторска методика за нуждите на предмета ФВС в училище усъвършенства възможността за постигане на Здравословен начин на живот (Wellness), съобразно изискванията на Закона;
5. Авторските Уелнес (Wellness) програми са внедрени в извън-класни форми на обучение.

Цитирания – посочени са общо 7 цитата, 5 в списания в референтен списък на НАЦИД, 1 в индексирани в световна база данни (представен е подробен списък) и 1 в монография.

Участие в научни или образователни проекти – общо 4, от тях 1 научно-изследователски. Присъдени награди от Международни форуми – сред тях са едно извоювано отличие от международна конференция в Черна Гора. Всички награди, дипломи и сертификати /копията/ са приложени.

Ръководство на дипломанти – представен е богат списък с разработки, на които Игнатова е била ръководител.

Анализ на по-значимите научни трудове:

1. Приложение на методи и средства за контрол и превенция на гръбначно изкривяване при деца:

1.1. Монография

Направен е добър опит за обстоен преглед и обобщение на доказателствата от научните изследвания, акцентиращи върху профилактика на нарушения в гръбнака. Приложена е авторската методика, базирана на гръбначно-изправителни комплекси. Направен е стойностен анализ на възможностите за приложението им в учебния процес. Детайлно са анализирани резултатите от апробираните и приложени изправителни упражнения, които довеждат до стимулиране развитието на децата. Представените научни доказателства са сравнени с резултатите от собствени изследвания в областта на разглежданата научна проблематика.

1.2. Педагогическа технология за превенция на гръбначни изкривявания при 5-6 годишни деца

Прави добро впечатление задълбочените изследвания за оценяване ефекта от авторска методика, базирана на гръбначно-изправителни комплекси, целящи профилактика на постурални нарушения и корекция на гръбначни изкривявания. Тя е предназначена за деца в предучилищна възраст, и се практикува в ДГ №164 „Зорница“. Апробираните и приложени упражнения в продължение на една година са с доказано стимулиране на растежа и развитието на децата. Те са лесно приложими, безвредни и могат да бъдат препоръчани като част от съществуващите модули за двигателна активност в детските градини.

1.3. Система от двигателни комплекси базирана на специализирана апликация Blaze-Pod Trainer

Фокусирано е върху специализираните двигателни комплекси от упражнения, пряко свързани със специализираната апликация Blaze-Pod Trainer. Тренировъчните уреди на системата са ефективни пособия при провеждането на функционална тренировка в часовете по физическо възпитание и спорт. Създадени са за комплексно развитие на двигателна активност и именно това ги прави универсално средство за комплексно двигателно натоварване. Тренажорната апликация е проектирана за широк спектър от дейности и видове тренировки, от реакция на реакция и тренировка на зрението до двигателна активност. Разработена е за употреба от спортисти и треньори, но може да се използва и от фитнес аматьори и деца.

1.4. Здравословен начин на живот и спорт - изследване на Уелнес компетентност в българското училище

Авторката Игнатова обобщава, че съществуват значителен брой доказателства, за новата авторска методика в подкрепа на предмета ФВС в училище. Тази специализирана методика усъвършенства възможността за постигане на Здравословен начин (Wellness) на живот, съобразно изискванията на Закона за средно образование. По комбинирана оценка на специализираната Wellness методика е разработена точкова система. Въвеждането на образователни нива в педагогическата практика позволяват прогнозиране и отговор на ключова компетентност №9 за здравословен (Wellness) начин на живот и спорт в българското училище.

На основата на представените в конкурса за „Доцент“ трудове, Игнатова надвишава по точки минималните държавни изисквания на НАЦИД. Активното ѝ участие в научни конференции с представени сертификати е впечатляващо. Висока оценка заслужава нейната активност за публикуване на резултатите от

изследвания на английски език, в списания реферирани и индексирани в световна база данни. Три години тя е доброволен изследовател в европейската категория R.3 – самостоятелен учен в Центъра за върхови постижения „Наследство БГ“. Регулярно публикува доклади в Годишните конференции на Центъра, както е и част от научния екип на партньора НСА „В. Левски“, като съавтор в колективна монография. Организира дейности и доброволци в глобалните кампании на ООН „Световен ден на водата“ и на Глобъл Уелнес Институт „Световен Уелнес ден“. Допълнително е описан българския принос за развитие и популяризиране на Уелнес в училище, което извежда научната експертиза на Игнатова на европейско равнище. В обобщение, дисертационният труд за научната степен „доктор на науките“ и последвалите от него серия научни публикации посочват висока социална значимост и иновативен подход. За първи път в България, автор се осмелява да даде научно валидиран отговор и да изведе множество практически изводи препоръки и приноси в отговор на Закона за средно образование и в частност ключова компетентност No 9: „Знания и умения за устойчиво развитие, здравословен начин (Wellness) на живот и спорт“. Не е установено наличие на плагиатство.

Последователно и ефективно, Игнатова прилага експертизата си и при работа с ученици от 5 до 13 годишна възраст, което е специалност, в която е дипломирана.

В ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Имайки предвид анализираниите по-горе научни трудове и техните приноси индикатори, в съчетание с професионалния опит по представените тематични направления на кандидатката Даринка Илиева Игнатова, дн установихме, че кандидата отговаря на всички изисквания на ЗРАСРБ и Правилника на СУ „Св. Климент Охридски“ включително ДИУУ за академичната длъжност «Доцент».

Всички публикации представени в конкурса за «Доцент» и особено активността на кандидата в списания реферирани и индексирани в световна база данни ми дава основание, осъзнато да изразя високата си положителна оценка. Убедено смятам, че цялостното творчество на главен асистент Даринка Игнатова, дн отговаря и надхвърля държавните изискванията за хабилитация в ЗНСЗ. Апелирам към уважаемите членове на Научното жури също да гласуват положително за присъждане на академичната длъжност «Доцент» в професионално направление 1.3 Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) на Даринка Игнатова, дн.

Аз, проф. Бистра Димитрова, дн – съзнателно и убедено гласувам „Положително с Да“.

София, 24. 09. 2024 год.

Проф. Бистра Георгиева Димитрова, дн