

СТАНОВИЩЕ

от проф. д-р Георги Владимиров Игнатов,
преподавател от катедра „Спортни игри и планински спортове“ към
Департамент по спорт на Софийски университет „Св. Климент Охридски“

**Относно: рецензирани научни трудове и учебна дейност
на гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн,**

единствен кандидат за участие в конкурс за заемане на академичната длъжност „Доцент“, обявен от Софийски университет „Св. Климент Охридски“ в ДВ, бр. 55 от 28.06.2024г. по професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) към катедра „Хуманитарно образование“ при Департамент за информация и усъвършенстване на учители на СУ „Св. Климент Охридски“.

I. Данни за конкурса

Конкурсът е обявен за нуждите на катедра „Хуманитарно образование“ към Департамент за информация и усъвършенстване на учители на СУ „Св. Климент Охридски“, съгласно Решение на Департаментния научен съвет на Департамент по спорт, ДИУУ, ДЕО, протокол №5 / 12.07.2024 г. Участвам в състава на научното жури по конкурса съгласно Заповед № РД-38-435 / 17.07.2024 г. на Ректора на СУ „Св. Климент Охридски“.

II. Данни за кандидатката

Даринка Игнатова е родена на 24 юли 1968 г. в гр. София. Средното си образование завършва в ЕСПУ „Чавдар“ – гр. София през 1986 г. През 1990 г. завършва ВИФ „Георги Димитров“ с две специалности – „Треньор по синхронно плуване и „Учител по физическо възпитание“. В дългогодишната си кариера е работила като учител по физическо възпитание и треньор по плуване в периода 1990-2014 г. През 2014-2015 г. е хоноруван преподавател към Департамента по спорт на Софийския университет. От 23 юли 2015 г. след спечелен конкурс е назначена за асистент към катедра „Хуманитарно образование“ към ДИУУ. На 23 юли 2018 г. в СУ „Св. Климент Охридски“ защитава дисертация на тема: „Педагогическа технология за превенция на гръбначните изкривявания при 5-6 годишни деца в условията на детска градина“ и придобива образователната и научна степен „Доктор“. От 16 декември 2019 г. към настоящия момент е главен асистент към същата катедра. На 20 септември 2023 г. в НСА „Васил Левски“ защитава дисертация на тема: „Здравословен начин на живот и спорт – изследване на уелнес компетентност в

българското училище“ и придобива образователната и научна степен „Доктор на науките“.

III. Обобщени количествени и качествени данни за педагогическата и научноизследователската дейност на кандидата

Научната продукция на гл. ас. Игнатова, дн изпълнява критериите за научност като достоверност, иновативност, принос в науката и практиката и други признаци специфични за научното познание. Оценката за научните резултати на кандидата, които представя като наукометрични данни, изписани от НАЦИД са, както следва:

- Индикатори в група А: общо 50 т.
- Индикатори в група Б: общо 100 т
- Индикатори в група В: общо 100 т.
- Индикатори в група Г: общо 210 т.
- Индикатори в група Д: общо 50 т.

Както е видно, наукометричните показатели на научната дейност на гл. ас. Игнатова, дн и в четирите групи (А, В, Г и Д) са изпълнени и покриват стойностите от необходимите минимални изисквания, съобразно ЗРАСРБ.

В резултат на своето обучение гл. ас. Игнатова, дн е придобила специализирани научни знания и конкретни професионални умения и компетенции, които успешно прилага в академичен и професионален план, в научноизследователска и проектна дейност.

Кандидатката е участвала в 13 научни и образователни проекта в областта на физическото възпитание и спорта. Има участие и в четири редакционни колегии. Свидетелства за академичната работа на гл. ас. Игнатова, дн се откриват и в цитирането на нейни 7 научни труда в други 7 такива на колеги работещи в сферата на физическото възпитание и спорта, което е безспорно ценно за всички специалисти.

IV. Описание на научните трудове

Гл. ас. Игнатова, дн е автор на 72 научни труда в областта на физическото възпитание и спорта. За участието си в конкурса тя представя за рецензиране по теоретични, научно-приложни и практически аспекти общо 18 научни труда, от които по вид:

1. Монография – 1 бр.
2. Монография на базата на защитен дисертационен труд – 1 бр.
3. Статии и доклади, публикувани в научни издания, реферирани и индексирани в световноизвестни бази данни – 1 бр.
4. Студии – 11 бр.

Авторският дял от научни публикации е: самостоятелен автор – 13 труда и в съавторство – 1 труд, като в него е първи автор.

Представената научна продукция може да бъде разпределена тематично, както следва:

- Развитие на двигателните възможности и двигателните качества (научни трудове с номера 1, 5, 10, 12 и 13);

- Превенция на гръбначни изкривявания (научни трудове с номера 2, 6, 7, 9 и 11);
- Йога практики в условията на съвременната детска градина (научни трудове с номера 8 и 14);
- Установяване и оценка за наличие на училищно здраве – Wellness (научен труд с номер 3);
- Преодоляване на агресията в предучилищна възраст (научен труд с номер 4).

V. Научни приноси

На базата на представените публикации, научните обобщения, доказателства, изводи и цялостната дейност на гл. ас. Даринка Игнатова, дн си позволявам да систематизирам основните и научни приноси, както следва:

I. В областта на развитието на двигателните възможности и двигателните качества, интерес представлява монографията, издадена през 2023 г. „Система от двигателни комплекси базирана на специализирана апликация Blaze-Pod Trainer” (№ 1). В нея се извеждат теоретични основи на проблема, акцентирайки върху развитие на двигателните възможности и специфика в развитие на двигателните качества на ученици в начален етап от основната образователна степен. Представена е тренировъчна технология за развитие на двигателно качество ловкост и подобряване общо-двигателно състояние на третокласници чрез приложен авторски комплекс от двигателни упражнения с изложена концептуална, съдържателна и процесуална рамка.

С приносен характер в теоретичен и практико-приложен аспект са схващанията на авторката за въздействието на приложен комплекс от изправителни упражнения за развитие и подобряване на двигателните качества на 6-7 годишни деца. Приложеният комплекс от упражнения е довел до повишаване на всички показатели за двигателна активност (№5). В друг труд от това направление е представено авторско мнение за различни техники на работата по физическо възпитание в детската градина. Същевременно са поставени оптимални изисквания, съобразени с възможностите на детето, за да се постигне формиращ и конструктивен ефект, стимулиращ растежа и развитието на развиващия се детски организъм. Проследена е динамиката в емпирични данни от функционалното състояние на деца в предучилищна възраст. Синтезиран е анализ на приложено функционално натоварване в педагогически ситуации базирано на щафетни игри (№10). В следващия материал с научно-приложен характер е представено мнението на авторката, относно двигателното развитие и здравният статус на младото поколение. Откроява се обективната необходимост от повишаване двигателната култура на децата чрез спортно-подвижни и възстановителни игри, като основно средство за развитие на двигателния потенциал в предучилищна възраст (№12). В последния материал от това направление е представена

необходимостта от комплексна система за наблюдение, оценка и прогноза на здравния статус на децата, както и комплексен подход за здравна профилактика, лечение и образование на подрастващите в съвременната детска градина, който да интегрира хигиенни, физиологични, педагогически, психологични и антропометрични аспекти на проблема (№13).

II. В областта на превенцията на гръбначните изкривявания:

II.1. В монографията си „Превенция на гръбначни изкривявания на деца от детска градина“, издадена през 2021 г., авторката представя комплекс от специални изправителни упражнения в ситуации на игрова основа по образователно направление „Физическа култура“ в условията на детската градина. Авторката успешно прилага комплексите от изправителни упражнения за корекция и превенция на гръбначни изкривявания, съобразно специално разработената методика с авторски и иновативни аспекти в продължение на една година със 100 деца от детска градина №164 „Зорница“. След извършеното изследване е потвърдена научната хипотеза, а именно: чрез апробираните комплекси от специални изправителни упражнения за деца от предучилищна възраст, може да се стимулира растежа и двигателното развитие на децата, което ще даде възможност за корекция и профилактика на неправилното телодържане и гръбначни изкривявания (№2).

II.2. В няколко свои статии авторката анализира състоянието на съвременното предучилищно образование – ориентирано в търсене на нови ефективни форми на организация съвместно с родителите по въпросите за опазване и укрепване здравето на децата и представя упражнения и подвижни игри с изправителен характер в подготвителна група на детската градина (№6), както и формиране на правилна телесна стойка при 5-6 годишни деца в условия на детска градина на базата на подвижни игри с подчертан изправителен характер (№11).

II.3. В други свои статии авторката поставя акцент върху плуването при 5-6 годишни деца с гръбначни изкривявания и влиянието му в условията на детската градина (№7), както и лечението на гръбначните изкривявания и в частност на функционалната сколиоза чрез спортно плуване или елементи от него, но общо развиващи и специфични упражнения, изпълнявани във водна среда (№9).

III. В областта на йога практики в условията на съвременната детска градина, авторката анализира ползите от прилагането на адаптирани йога практики и положителното им въздействие, както върху двигателното развитие на децата, така и върху намаляване на стреса и агресията (№8 и №14).

IV. Установяване и оценка за наличие на училищно здраве – Wellness: В статията „Специфика на двигателния потенциал за постигане на Scholar Wellness“, авторката изследва степента на развитие на двигателните умения, бързината и експлозивната сила на краката при ученици от 1-ви клас, според установяването и оценката за наличие на училищно здраве

(Wellness) чрез прилагане на инструменти за обективен контрол. Установена е тенденция на дисхармония в двигателния потенциал на учениците от 1-ви клас, което се определя от особеностите на онтогенетичното развитие на децата в тази възраст (№3).

V. В областта на въпросите за преодоляване на агресията в предучилищна възраст, авторката представя решаване на проблема посредством спортни игри в модулите предназначени за двигателно развитие и спорт. Представени са примерни модели за повишаване и разнообразяване на двигателната активност, като условия за здравословен начин на живот, освобождаване от стреса и средство за формиране на двигателна култура у децата (№4).

Представената научна продукция в един широк спектър, нейната съдържателна страна, резултатите и изводите ми дават основание да определя авторката като водещ по проблемите на превенцията на гръбначните изкривявания и йога практики за деца. От анализа на научната продукция на гл. ас. Игнатова, дн прави впечатление високата компетентност и интерпретацията на научните изследвания.

Предложената от гл. ас. Игнатова, дн научна продукция отговаря на изискванията за академична длъжност „Доцент“.

VI. Учебна и научно-изследователска дейност

При прегледа на публикуваните данни относно учебната и научноизследователската дейност на гл. ас. Игнатова, дн се открива, че са изпълнени условията на Правилника за условията и реда за придобиване на научни степени и заемане на академични длъжности в СУ „Св. Климент Охридски“. По-конкретно обявеният конкурс има пълна учебна натовареност със съответните задължителни курсове.

Гл. ас. Даринка Игнатова, дн е основен преподавател към катедра „Хуманитарно образование“ при Департамент за информация и усъвършенстване на учители на СУ „Св. Климент Охридски“.

Кандидатката преподава на учители по физическо възпитание и спорт в обучението им за придобиване на професионална квалификация в дисциплините: „Научно-изследователската дейност на учителя по ФВС“, „Диагностичната дейност на учителя по ФВС“, „Методически аспекти по ФВС във всички етапи на образователната степен и детската градина“, „Иновативни методи на преподаване по ФВС“, „Двигателно-сетивно развитие на детето“, „Здравно образование – форми и организация“ и „Здравно образователни аспекти на обучението по ФВС – училище и детска градина“. Тя води и следните тематични курсове: „Подвижните игри – средство за развитие на двигателни умения при 3-7 годишни деца“, „Актуални практики в обучението по йога и практическото им приложение“, „Актуални практики в обучението по стречинг йога“ и „Актуални методически аспекти и практики в обучението по плуване“.

Гл. ас. Игнатова, дн е научен ръководител на 195 дипломанта. По мои лични впечатления тя е автор на редица иновативни подходи за нуждите на учебната работа с учителите по физическо възпитание и спорт

при повишаването на тяхната квалификация, които са своеобразно продължение на научните и търсения и дългогодишен изследователски опит. Също така тя е автор на собствени лекционни курсове, преподавайки на учителите в ДИУУ. Този факт свидетелства, че тя е много добре подготвена да създава, презентира и текущо да обновява съдържанието на водените от нея лекционни курсове, като по този начин тя на практика споделя с тях своите ефективни начини и практики как се преподава и как се постига високо качество на научноизследователската и публикационната дейност.

Гл. ас. Игнатова, дн има 32 участия в научни конференции, от които 29 у нас и 3 в чужбина. Всичко това свидетелства, че тя влага дългогодишни, последователни и целенасочени усилия в своето академично обучение и в постигане на високо ниво на компетенции.

Представената продукция за рецензиране не дублира разработки на други автори и няма наличие на плагиатство.

Нарушения в хода на конкурса не са констатирани.

VII. Заключение

На основание на цялостния анализ на представената научна продукция, на дългогодишните ми лични впечатления, считам че кандидатката за академична длъжност „Доцент“ гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн притежава нужната професионално-педагогическа и научна подготовка. Даринка Игнатова е уважаван преподавател с богата практическа и отлична теоретична подготовка. Тя успешно съчетава научноизследователската дейност с конкретната преподавателска работа и осъществена дейност. Ползва се с уважение сред студентите и колегите си.

Въз основа на изложеното и качествата на кандидатката, предлагам на Уважаемите членове на научното жури да присъдят на гл. ас. Даринка Илиева Игнатова, дн – академичната длъжност „Доцент” по 1.3. Педагогика на обучението по... (Методика на обучението по физическо възпитание и спорт) за нуждите на катедра „Хуманитарно образование“ към Департамент за информация и усъвършенстване на учители при СУ „Св. Климент Охридски“.

13. 10. 2024 г.
гр. София

Изготвил становището:
/проф. Георги Игнатов, д-р/