

## Shared Spaces, Tolerance and Volunteering

Head of the research group  
Assoc.Prof. Stefan Miletiev, PhD

# СПОДЕЛЕНИ ПРОСТРАНСТВА, ТОЛЕРАНТНОСТ И ДОБРОВОЛЧЕСТВО

## Project guidelines

Проектът е насочен към подготовка на студенти и учители по ФВС за работа с деца със специални образователни потребности чрез развиване на умения за здравословен начин на живот, двигателна активност, интерактивни занимания, включващи комуникация с връстници и разнообразни дейности, подкрепящи образователния процес. Идеята е и да се изследват възможностите на доброволчеството в образователните институции, да се постигне промяна на нагласите и да се изгради позитивно отношение сред студентската общност и учителите по ФВС към този социален феномен. Стремехът е да се разработи и приложи устойчив модел за интеграция на деца с различни затруднения и дефицити чрез спортни дейности и допълнителни занимания за здравословен начин на живот



## Introduction

Чрез адаптираните физически упражнения детето със специални образователни потребности получава изключителна възможност да овладява себе си, да усъвършенства способността си за самоконтрол, саморегулация и саморазвитие. В заниманията се прилагат принципите на Адаптираната физическа активност, в която се интегрират интердисциплинарни познания. Успешното приложение на този модел може да бъде осъществен без предварителната подготовка на учители и треньори. А доброволците, които работят с деца със СОП, особено се нуждаят от квалификация по адаптирана физическа активност. Задачата на педагога е да подбере най-подходящите за децата с увреждания методи, средства и форми на обучение, пречупени и съчетани със спецификата на преподавания предмет. Това разбиране лежи в основата на създаването на структурно-функционален модел на специализиран център за работа с доброволци. Последователната и целенасочена физическа активност дава възможности на децата със специални образователни потребности за получаване на физическо, умствено, социално и духовно удовлетворение. Семействата им укрепват и обществото започва да разбира и уважава проблемите им.

## Methodology

Изследването се основава на анализ на събрани емпирични данни, чрез които се идентифицират потребностите на целевата група (деца и ученици със специални образователни потребности, родители, учители, студенти). Чрез анкетиране на доброволци – студенти и учители, участвали в учебна дейност и спортни събития, се обосновава изборът им за участие в приобщаващото образование. Сравнителният и вариационният анализ на резултатите от проучванията са подкрепени с беседи и дискусии във фокус групи с учители, директори на образователни институции, експерти. Методите за изпълнение на дейностите, тяхната последователност и реализация допринасят за създаването на структурно-комуникационен модел на Център за обучение на студенти и учители по физическо възпитание и спорт като ментори-доброволци в образователните институции.



## Conclusion

В българското общество доброволчеството намира свои последователи, макар че все още тази дейност се осъществява от доброволци, които са направили избора си в зависимост от професионалните си интереси, а стимулирането ѝ остава в кръга на близки хора и колеги, като се очаква промяна на нагласите в обществото. Студентите не се включват масово и активно в тази дейност. Те проявяват желание, но им липсва информация. С осъществяването на проекта на практика се предприемат реални действия за включване на млади хора с различни специалности в доброволчески дейности, свързани с интеграцията на деца и ученици с увреждания.

2. Децата и учениците със СОП участват в спортни занимания, спортната дейност влияе положително, но не винаги може да се осъществява поради липса на подходящи условия. Доброволците, макар да са мотивирани за работа и да изразяват готовност за допълнителна квалификация, срещат трудности. С осъществяването на проектните дейности те получават целенасочена методическа подготовка във връзка с възможностите на Адаптираната физическа активност. Реализират се идеи за усъвършенстване на работата с оглед на реално подпомагане и подкрепа на децата и учениците със СОП.

## Results

- Създаване на структурно-функционален модел на специализиран център за работа с доброволци – студенти и учители по ФВС, чрез разработване на програма за обучение и взаимодействие с ключови партньори за развитие на спортните дейности като важен фактор за приобщаващо образование и интеграция на деца със СОП;
- Популяризиране на доброволчеството сред студенти и учители, мотивиране за допълнителни дейности в образователните институции, като превенция на негативни прояви и рисковото поведение сред деца и младежи;
- Изграждане на учебна среда и практика, която осигурява възможност на студентите-доброволци и учителите по ФВС да осъществяват активен трансфер на знания и умения.
- Формиране на култура на толерантност и споделеност в общността, устойчиви модели за споделени пространства и подкрепа чрез допълнителни спортни дейности и здравословен начин на живот.



Members of the group  
Assist. Peter Todorov, PhD  
Irena Dimitrova