**Анкетно проучване на студенти-първокурсници в ОКС „магистър“, специалност „Фармация“**

**Цел на проучването** е да се оценят мотивите на новоприетите студенти за избор на специалност за висше образование, тяхното първоначално мнение относно дейността на кариерните центрове и ефективността на стажантските програми, както и трудностите, които те срещат при преминаване от училищното към университетското образование.

Проведеното анкетиране в периода 2021-2023 за студенти от специалност „Фармация“ показа, че:

**1. Обучаемите са мотивирани и целенасочено са насочили усилията към избор на конкретната специалност**

**Въпрос 1:**

**83%** са решили да продължат висшето си образование по собствено желание и с намерение за професионална реализация;

**Въпрос 2:**

**71%** са избрали сами специалността след предварително проучване, в 17% от случаите анкетираните са разчитали на помощ от родители и близки;

**Въпрос 3:**

**92%** смятат, че могат да намерят професионална реализация по избраната специалност.

**2. Анкетираните оценяват положително възможностите, които кариерните центрове предоставят в тяхна помощ**

**Въпрос 6:**

**70%** се интересуват от информация за стажантски програми и работа; **47%** биха се възползвали от професионално ориентиране, консултиране и подпомагане в търсенето на подходяща работа; **40%** биха желали да разчитат на помощ за намиране на стажантска програма, за контакти с фирми на пазара на труда, за изготвяне на документи за кандидатстване на работа.

*Трябва да се отбележи слабата заинтересованост на анкетираните по отношение предоставянето на информация за студентска мобилност (****12%****), което силно намалява възможността за реализация на мобилности по програма Еразъм+ с цел обучение. На практика до момента са реализирани две мобилности, и то с цел практика.*

**Въпроси 7/8:**

**83%** преценяват, че реализацията им би се улеснила след участие в стажантска програма, в която да се включат към средата на обучителния период (63%).

**3. Съществува необходимост от допълнителни познания**

**Въпрос 9:**

**53%** смятат, че са необходими допълнителни умения за успешно себепредлагане на пазара на труда, което означава, че още в самото начало на образованието си студентите са наясно с условията на конкуренция при бъдещата си професионална реализация; **55%** имат нужда от овладяването на чужд език и **40%** - от компютърна грамотност. *Последните два резултата от проучването са силно притеснителни и вероятно са следствие от училищното ниво на образование. В тази насока може да се помисли за въвеждането на факултативни курсове за работа със специализирани компютърни програми.*

**Въпрос 10:**

**80%** от анкетираните биха работили (при необходимост) в областта на специалността си по време на обучителния период.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Как взехте решение за продължаване на образованието си след училище?**  **А -** По собствено желание, с намерение за разширяване на получените дотук знания  Б - **По собствено желание, с намерение за професионална реализация в тази сфера**  В - По собствено желание, с единственото намерение за получаване на диплома за висше образование / Г - По желание на родители/близки / Д - Друго | | |
| 2021 – 24 анкетирани | 2022 – 27 анкетирани | 2023 – 26 анкетирани |
| **2. Как избрахте Вашата специалност?** / **А) Сам я избрах, след предварително проучване на специалностите**  **Б) Родителите/близки ми помогнаха с предоставянето на информация** / В) По желание на родители/близки  Г) Случайно избрах и подредих специалностите Г) Само в тази специалност ме приеха / Д) Друго | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **3. Смятате ли, че със завършването на избраната от Вас специалност, бихте имали възможност за професионална реализация?**  **А) Да** / **Б) По-скоро да** / В) По-скоро не / Г) Не | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **6. Към какво смятате, че предимно трябва да бъде насочена дейността на кариерните центрове в университетите?**  А) Предоставяне на информация за стажантски програми и работа / Б) Предоставяне на информация за студентска мобилност  В) Подпомагане в търсенето на подходяща стажантка програма / Г) Подпомагане в търсенето на подходяща работа  Д) Подпомагане в изготвянето на документи за кандидатстване на работа  Е) Посредничество между студенти и фирми на пазара на труда / Ж) Професионално ориентиране и консултиране | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **7. Смятате ли, че участието в стажантски програми, по време на обучението, би спомогнало за една по-лесна професионална реализация?**  А) Да / Б) По-скоро да / В) По-скоро не / Г) Не | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| **8. Кога смятате, че е най-подходящо включването на студенти в стажантски програми?**  А) От самото начало на обучението / Б) Към средата на обучението / В) Към края на обучението  Г) Не смятам, че е необходимо / Д) Друго | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9. В какви други области, смятате, че трябва да се подпомагат студентите, за придобиване на знания?**  A) Чужди езици / Б) Компютърна грамотност / В) Успешно себепредлагане на пазара на труда / Г) Друго | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 12. В случай, че Ви се наложи да работите, по време на академичната си подготовка, каква работа бихте избрали?  А) В сферата на Вашата специалност / Б) В сферата на страничните ми интереси  В) Нещо лесно и не особено ангажиращо / Г) Не бих работил / Д) Друго | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |
| 15. Пол: Мъж / Жена | | |
| 2021 | 2022 | 2023 |