



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

## УЧЕБЕН ПЛАН

Утвърждавам: .....

Утвърден от Академически съвет с протокол:

№ 8 от 1 юни 2022 год.

Професионално направление: 1.3. Педагогика на обучението по чужд език

ОКС „магистър”

Специалност:

Английска филология, Френска филология, Немска филология, Испанска филология, Италианска филология, Португалска филология, Класическа филология, Новогръцка филология, Румънска филология, Арабистика, Армениястика и кавказология, Индология, Иранистика, Китаистика, Кореистика, Тюркология, Японистика, Скандинавистика

Магистърска програма "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда"

К	Н	М	4	6	2	1	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Форма на обучение: редовна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри): 2 /два/ семестъра, летен прием

Професионална квалификация:

Методик по преподаване на чужд език в межкултурна среда и учител по чужд език

английски/френски/немски/испански/италиански/португалски/румънски/старогръцки/латински/новогръцки/арабски/арменски/кавказки/хинди/персийски/китайски/корейски/турски/японски/норвежки/шведски/датски език

## Квалификационна характеристика

**Специалност:** *Английска филология, Френска филология, Немска филология, Испанска филология, Италианска филология, Португалска филология, Класическа филология, Новогръцка филология, Румънска филология, Арабистика, Арменистика и кавказология, Индология, Иранистика, Китаистика, Кореистика, Тюркология, Японистика, Скандинавистика*

### 1. Насоченост, образователни цели

Настоящият учебен план е насочен към кандидати, завършили ОКС "бакалавър" в направление 2.1 Филология, с проявен интерес към лингводидактологичните, филологическите и педагогическите изследвания и към работещи учители по чужд език, с интерес към работа в межкултурна образователна среда, както и към бакалаври от други специалности от следните области: 1. Педагогика; 2. Хуманитарни науки; 3. Социални, стопански и правни науки, владеещи много добре писмено и говоримо съответния език (ниво B2). Професионалната квалификация „учител по чужд език“ се придобива от студентите, избрали педагогическия модул, а квалификацията "методик по преподаване на чужд език в межкултурна среда", от студентите, избрали модула "Чуждоезиково обучение в межкултурна среда", като те получават и професионална квалификация "учител по чужд език". Притежаващите професионалната квалификация „учител по чужд език“ от ОКС "Бакалавър" получават магистърска степен в професионалното направление 1.3. Педагогика на обучението по чужд език.

Програмата има за цел подготовката на висококвалифицирани педагогически кадри за реализиране на учебно-възпитателния процес в чуждоезиковото обучение. Чрез включените в нея учебни дисциплини се разширяват и обогатяват лингвистичните, педагогическите и методическите компетенции на обучаваните, които са им необходими при преподаването на чужд език. Програмата цели да доразвие, специализира и задълбочи познанията в областта на чуждоезиковото обучение.

Програмата дава широкопрофилни теоретични знания, развиване на умения за анализ и синтез на научната информация, способности за критично мислене, аргументирана защита и/или критика на научни постановки и практическото им приложение. Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявяват самостоятелност, творчество и отговорност при вземането на професионални решения.

### 2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общотеоретична и специална подготовка и др.)

Настоящата магистърска програма дава знания и умения за повишаване качеството на подготовката на педагогическите кадри, за подпомагане на кариерното развитие на учителите, както и за синхронизиране на подготовката и квалификацията на учителите с европейските стандарти в образованието на педагогическите кадри.

Интердисциплинарният характер на магистърската програма дава възможност да се подготвят високвалифицирани специалисти, както в системата на образованието и науката, така и в други области на обществения живот.

Цялостната теоретична и практическа насоченост на програмата е съобразена с широките възможности за бъдеща реализация на специалистите, които придобиват умения и компетентност да анализират и оценяват.

Подготовка на висококвалифицирани специалисти, които съзнават богатството от теоретични възможности за постигане на ефективност в чуждоезиковото обучение и проявят самостоятелност, творчество и отговорност при взимането на професионални решения. Програмата се предлага и на английски език за професионална квалификация "методик по преподаване на чужд език в межкултурна среда". Студентите завършват със защита на дипломна работа, а тези, които искат да придобият и учителска правоспособност, и с държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..."

### **3. Професионални компетенции**

Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение вижда своята мисия в подготовката на висококвалифицирани специалисти със самостоятелно мислене и готовност за непрекъснато усъвършенстване, способни да отговорят на съответните изисквания за организация и ръководство на учебния процес по чужд език в мултиезикова среда.

Предметът на чуждоезиковото обучение днес непрекъснато се разширява, за да може да обхване многоаспектните проблеми на общуването, езика и неговото преподаване и усвояване в мултикултурна езикова среда. Ето защо магистърската програма, предлагана от Катедрата по методика, има интердисциплинарен характер и предлага курсове в различни тематични модули: Методика и методология, Чуждоезиково обучение в мултикултурна среда, Лингвистика, История и философия, Съвременни комуникации и технологии. Запазвайки спецификата на гледната си точка, дисциплините в модулите се обединяват около идеята за цялостност на човека и езика и допринасят за изграждането на интегрирана и съвременна картина за света и мястото на чуждоезиковото обучение в него

### **4. Професионална реализация**

За нуждите на образователната система в България и в ЕС са необходими кадри с професионална квалификация, по-висока от придобитата в бакалавърската степен. Предлаганият магистърски план ще подготвя специалисти, които могат да се реализират както следва: учители по чужд език във всички степени на средното училище в България и ЕС; директори или заместник-директори по учебната работа в езикови училища; експерти по чужд език и работа в межкултурна среда в правителствени и европейски структури, регионални и общински инспектори ; експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности в общините, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации; ръководители на методически обединения по чужд език и работа в межкултурна среда и др.; преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение в межкултурна среда; преподаватели по учебни предмети на чужд език; специалисти по чуждоезиково обучение в межкултурна среда.

Специалност "Английска филология, Френска филология, Немска филология, Испанска филология, Италианска филология, Португалска филология, Класическа филология, Новогръцка филология, Румънска филология, Арабистика, Армениястика и кавказология, Индология, Иранистика, Китаистика, Кореистика, Тюркология, Японистика, Скандинавистика" / магистърска програма "Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда"

код на спец.

за випуска, започнал през летен семестър на уч. 2022/2023 уч.година

№	код на дисциплината				Наименование на учебната дисциплината	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредит и	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
									Всичко	Лекции	Семинарни занятия	практически упр. / хоспетиране		
1	2				3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Задължителни дисциплини</b>														
1	3	0	1	0	Общуване, език и преподаване	З	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	3	0	2	0	Методи за изследване в методиката на чуждоезиковото обучение	З	1	4	120	30	30	0	2+2	ки
3	3	0	3	0	Европейска езикова и образователна политика в мултикултурна среда	З	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
4	3	0	4	0	История на ЧЕО	З	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
5	3	0	5	0	Компетентностен подход и иновации в образованието	З	1	3	90	45	0	0	3+0	ки
6	3	0	6	0	Приобщаващо образование	З	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
Избираеми дисциплини – избраните дисциплини трябва да носят I-ви семестър минимум 9кр. , а във втори семестър - 3 кр. за избраните един от двата модула и 15 кр. за бакалаври-учители														
<b>Свободноизбираеми дисциплини</b>														
1	И	0	1	0	Педагогика	И	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	И	0	2	0	Психология	И	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
3	И	0	3	0	Методика на обучението по чужд език	И	1	6	180	60	30	0	4+2	ки
4	И	0	4	0	Педагогическа реторика	И	1	3	90	30	0	0	2+0	ки
5	И	0	5	0	Проверка и измерване на учебните постижения	И	1	3	90	30	0	0	2+0	ки
6	И	0	6	0	Ранно чуждоезиково обучение	И	1	3	90	30	0	0	2+0	ки
7	И	0	7	0	Педагогическо общуване	И	2	3	90	30	0	0	2+0	ки

Форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

8	И	0	8	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
---	---	---	---	---	-----------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	----	----	---	---	-----	----

**Избираеми дисциплини от 1 група - педагогически, психологически и частно-дидактически**

1	И	0	1	0	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	0	2	0	Дигитална компетентност и дигитална креативност	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	0	3	0	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	0	4	0	Комуникативни умения в образователна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	0	5	0	Лидерство в образованието	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	0	6	0	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
7	И	0	7	0	Управление на образователните институции	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	0	8	0	Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност	И	2	3	90	30	15	0	2+1	ки
9	И	0	9	0	Съвременни тенденции в межкултурното образование	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
10	И	1	0	0	Технология на урока по чужд език	И	2	3	90	15	30	0	1+2	ки

**Избираеми дисциплини от 2 група - интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите**

1	И	1	1	0	Философска антропология	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	1	2	0	Анализ на междуезиковото разбиране	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	1	3	0	Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	1	4	0	Обучение по български език като чужд	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	1	5	0	Увод в емпрунтологията	и	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	1	6	0	Специализиращ курс по чужд език	И	2	4	120	30	0	30	2+2	ки
7	И	1	7	0	Межкултурна комуникация и изкуство	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	1	8	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
9	И	1	9	0	Дейностноориентираният подход в чуждоезиковото обучение	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
10	И	2	0	0	Съвременно езиково обучение и учебният комплекс	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,

прод. - продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

2	И	2	1	0	Учебна лексикография	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Факултативни дисциплини</b>														
1	Ф	0	1	0	Академично (педагогическо) писане на чужд език	Ф	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Педагогически модул</b>														
<b>Задължителни дисциплини</b>														
1	3	0	6	0	Педагогика	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	3	0	7	0	Психология	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
3	3	0	8	0	Приобщаващо образование	3	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	3	0	9	0	Компетентностен подход и иновации в образованието	3	1	3	90	45	0	0	3+0	ки
4	3	1	0	0	Методика на обучението по чужд език	3	1	6	180	60	30	0	4+2	ки
5	3	1	1	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Избираеми дидактически дисциплини от първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически</b>														
1	И	0	1	0	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	0	2	0	Дигитална компетентност и дигитална креативност	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	0	3	0	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	0	4	0	Комуникативни умения в образователна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	0	5	0	Лидерство в образованието	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	0	6	0	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
7	И	0	7	0	Управление на образователните институции	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	0	8	0	Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност	И	2	3	90	30	15	0	2+1	ки
9	И	0	9	0	Съвременни тенденции в межкултурното образование	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
10	И	1	0	0	Технология на урока по чужд език	И	2	3	90	15	30	0	1+2	ки
<b>Избираеми дидактически дисциплини от втора група интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите</b>														
1	И	1	1	0	Философска антропология	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	1	2	0	Анализ на междуезиковото разбиране	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,

прод.- продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

3	И	1	3	0	Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	1	4	0	Обучение по български език като чужд	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	1	5	0	Увод в емпрунтологията	и	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	1	6	0	Специализиращ курс по чужд език	И	2	4	120	30	0	30	2+2	ки
7	И	1	7	0	Межкултурна комуникация и изкуство	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
8	И	1	8	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
9	И	1	9	0	Дейностноориентираният подход в чуждоезиковото обучение	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
10	И	2	0	0	Съвременно езиково обучение и учебният комплекс	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
11	И	2	1	0	Учебна лексикография	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Факултативна дисциплина</b>														
1	Ф	0	1	0	Академично (педагогическо) писане на чужд език	Ф	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Чуждоезиково обучение в межкултурна среда - педагогически модул</b>														
<b>Задължителни педагогически дисциплини</b>														
1	3	0	6	0	Педагогика	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
2	3	0	7	0	Психология	3	1	4	120	60	0	0	4+0	ки
3	3	0	8	0	Приобщаващо образование	3	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	3	0	9	0	Компетентностен подход и иновации в образованието	3	1	3	90	45	0	0	3+0	ки
4	3	1	0	0	Методика на обучението по чужд език	3	1	6	180	60	30	0	4+2	ки
5	3	1	1	0	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда	3	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Избираеми дидактически дисциплини от първа група - педагогически, психологически и частно-дидактически</b>														
1	И	0	1	0	Педагогическо взаимодействие в мултикултурна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
2	И	0	2	0	Дигитална компетентност и дигитална креативност	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	0	3	0	Разработване на уроци за обучение в електронна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
4	И	0	4	0	Комуникативни умения в образователна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	0	5	0	Лидерство в образованието	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
6	И	0	6	0	Управление на взаимоотношенията в образователна среда	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки
7	И	0	7	0	Управление на образователните институции	И	1	2	60	30	0	0	2+0	ки

форма на оценяване:

и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,

прод. - продължава в сл. семестър

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1



8	И	0	8	0	Съвременни тенденции в межкултурното образование	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
9	И	0	9	0	Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност	И	2	3	90	30	15	0	2+1	ки
10	И	1	0	0	Технология на урока по чужд език	И	2	3	90	15	30	0	1+2	ки
<b>Избираеми дидактически дисциплини от втора група интердисциплинарни и приложно-експериментални дисциплини, ориентирани към ключови компетентности и свързани с професионално-педагогическата реализация на учителите</b>														
4	И	1	2	0	Анализ на междуезиковото разбиране	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
5	И	1	3	0	Лингвистични основи на чуждоезиковото обучение	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
1	И	1	6	0	Специализиращ курс по чужд език	И	2	4	120	30	0	30	2+2	ки
2	И	1	7	0	Межкултурна комуникация и изкуство	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
3	И	1	8	0	Межкултурна комуникация и межкултурно учене	И	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Факултативна дисциплина</b>														
1	Ф	0	1	0	Академично (педагогическо) писане на чужд език	Ф	2	2	60	30	0	0	2+0	ки
<b>Забележки:</b>					<p>1. Списъкът на свободноизбираемите дисциплини се актуализира периодично в съответствие с предложенията на преподавателите в програмата и на гостуващите чуждестранни лектори. Студентите, завършилите бакалавърска степен с педагогическа правоспособност, могат да избират от всички групи избираеми курсове, според спецификата на интересите им.</p> <p>2. Студентите, които нямат педагогическа правоспособност от бакалавърската си степен и положили успешно изпити по дисциплините от избираемия <b>Педагогически модул</b>, получават професионална квалификация „учител по чужд език“. За да получат учителска правоспособност, студентите трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните дисциплини:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Педагогика</li> <li>• Психология</li> <li>• Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда</li> <li>• Методика на чуждоезиковото обучение</li> <li>• Приобщаващо образование</li> <li>• Компетентностен подход и иновации в образованието</li> <li>• Две избираеми дидактически дисциплини от първа група (педагогически, психологически и частно-дидактически)</li> <li>• Две избираеми дидактически дисциплини от втора група (интердисциплинарни и приложно-експериментални)</li> <li>• Факултативна дидактическа дисциплина</li> <li>• Хоспитиране</li> <li>• Текуща педагогическа практика</li> <li>• Стажантска практика</li> </ul> <p>Студентите, които нямат ниво на владеење на чуждия език B2, задължително посещават избираемия курс по специализиращ чужд език. Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител“ завършва с държавен практико-приложен изпит.</p>									

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

3. Студентите, положили успешно изпити по дисциплините от избираемия модул "Чуждоезиково обучение в межкултурна среда - педагогически модул", получават професионална квалификация „учител по чужд език и методик по преподаване на чужд език в межкултурна среда". Те трябва задължително да са посещавали и положили успешно изпити по следните избираеми дисциплини:

1. Педагогика
2. Психология
3. Методика на обучението по чужд език
4. Информационни и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда
5. Педагогическо взаимодействие в межкултурна среда
6. Медийно образование и изграждане на умения за учител по медийна грамотност
7. Межкултурна комуникация и изкуство
8. Межкултурна комуникация и межкултурно учене
9. Специализиращ курс по английски език
10. Академично (педагогическо) писане на чужд език
11. Хоспитиране
12. Текуща педагогическа практика
13. Стажантска практика

Обучението за придобиване на професионална квалификация „учител" завършва с държавен практико-приложен изпит

Учебни практики и курсови работи											
№	код				Наименование на практиката	Вид – З, И, Ф	Семестър	ECTS - кредити	Седмици	Часове	Форма на контрол* - и, то, ки
	П	0	1	0							
1	П	0	1	0	Хоспитиране	И	2	2	15	30	и
2	П	0	2	0	Текуща педагогическа практика	И	2	4	15	60	и
3	П	0	3	0	Стажантска практика	И	2	6	15	90	и

Дипломиране

По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..."	15	март/април	октомври

Учебният план е приет на заседание на Факултетен съвет с протокол № *8/12.04.2022г.*

ДЕКАН: *[Signature]*  
проф. д-р **Мадлен Данова**



По решение на ФС съотношението аудиторна / извънаудиторна заетост на студентите е 1:1

форма на оценяване:  
и-изпит, то-текуща оценка,  
ки-комбинирано изпитване,  
прод.- продължава в сл. семестър

Софийски университет "Св. Климент Охридски"  
Справка - извлечение от учебен план

Методика на чуждоезиковото обучение в межкултурна среда

форма на обучение:

редовна форма на обучение

продължителност на обучение:

2 /два/ семестъра

Вид заетост	I			II семестър			III			IV			V			VI			VII			VIII			IX			X			XI			XII			Общо		
	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки	натовареност (ч.)	ECTS - кредити	бр. оценки						
Задължителни дисциплини	300	21	6																															300	21	6			
мин. избираеми дисциплини	150	9	3	45	3	1																												195	12	4			
учебни практики				180	12	3																												180	12	3			
<b>Общо:</b>	<b>315</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>225</b>	<b>15</b>	<b>4</b>																											<b>675</b>	<b>45</b>	<b>13</b>				

Начин на дипломиране	ECTS - кредити	Брой часове за подготовка	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
Защита на дипломна работа Държавен практико-приложен изпит за придобиване на професионална квалификация "учител по..."	15	450	м. април	м. октомври
<b>Общ брой кредити:</b>	<b>60</b>			

**Придобита професионална квалификация:**

Методик по чужд език и учител по английски/френски/немски/испански/италиански/португалски/румънски/старогръцки/латински/новогръцки/арабски/арменски/кавказки/хинди/персийски/китайски/корейски/турски/японски/норвежки/шведски/датски език

Учебният план е приет с решение на ФС № 8/12.07.2022г

Декан:.....  
(проф. д-р Мадлен Данова)

