



СОФИЙСКИ УНИВЕРСИТЕТ „СВ. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ”

ФАКУЛТЕТ ПО КЛАСИЧЕСКИ И НОВИ ФИЛОЛОГИИ

## УЧЕБЕН ПЛАН



Утвърден от Академически съвет с протокол:

Утвърждавам: .....

№ 5 ..... 1 23.02.2022 г.

Професионално направление: 1.3 Педагогика на обучението по...

ОКС „магистър”

Специалност:

английска филология, немска филология, руска филология, славянска филология

Магистърска програма Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език, руски/славянски език) - на английски език

К	Н	А	7	8	2	4	2	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Форма на обучение: редовна форма на обучение

Продължителност на обучението (брой семестри): 2 /два/ семестъра

Професионална квалификация:

Учител по английски/немски/руски/славянски език и литература със специализация в прилагането на дигитални средства в чуждоезиковото обучение

## **Квалификационна характеристика**

**Специалност:** *английска филология, немска филология, руска филология, славянска филология*

### **1. Насоченост, образователни цели**

Магистърската програма "Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение" цели да повиши квалификацията на придобилите професионална квалификация "учител по чужд език –английски/немски/руски" в бакалавърската степен като подготви висококвалифицирани и компетентни учители по английски/ немски/ руски език за нуждите на всички етапи на основното и средното училищно образование в дигиталната епоха. Обучението по програмата предполага високо ниво на владееене на английски/ немски/ руски език и задълбочени знания за лингвистичните особености на чуждия език, култура и литература. Обучението по програмата дава фундаментални знания по най-новите тенденции в развитието на чуждоезиковото обучение в дигитална среда и онлайн и използването на дигитални средства в чуждоезиковата класна стая на базата на изграждане на дигитална грамотност у обучаеми и учители. Завършилите програмата притежават широк спектър от професионални знания и технологични умения, самостоятелност при вземане на решения, отговорност, компетенции за работа в екип и за прилагане на информационни технологии в обучението в условията на електронна среда, както и желание за самоусъвършенстване и продължаващо професионално развитие.

**2. Обучение (знания и умения, необходими за успешна професионална дейност; общотеоретична и специална подготовка и др.)**

В магистърската програма могат да се обучават завършили специалност Английска/Немска/Руска филология или Приложна лингвистика с английски език или/и немски език или/и руски език, които са придобили педагогическа правоспособност в бакалавърската степен по поне един от езиците, както и бакалавърски специалности от 1.3. Педагогика на обучението по чужд език (английски, немски, руски) и Педагогика на обучението по български език и чужд език (английски, немски, руски) като всички трябва да владеят английски език на ниво C1. Обучението по задължителните дисциплини е на английски език, а студентите избират модул на съответния език - английски, немски и руски - спрямо квалификацията си. Те могат да избират и дисциплини от другите модули, както и от курсове, предлагани в други магистърски програми в участващите университети по преценка на научните ръководители на програмата. Факултативните дисциплини предлагат обучение по немски или руски език за повишаване на нивото на владеене на езика на студентите в магистърската програма с цел постигане на ниво C1/ C2 по Европейската референтна езикова рамка и курс за академично писане. Учебният план на магистърската програма осигурява необходимия баланс между специализираната теоретична подготовка по актуални проблеми на чуждоезиковото обучение в условията на дигитализацията и културната и икономическа глобализация и изграждането на практически дигитални умения в сферата на преподаването. В рамките на цялостния учебен план преподаването в магистърската програма се осъществява по задължителни, избираеми и факултативни дисциплини, насочени съответно към осигуряването на фундаментални и на допълнителни познания и умения в професионалното направление. Обучението се осъществява от преподаватели от три български университета - Софийски университет "Св. Климент Охридски", Югозападен университет "Неофит Рилски", Шуменски университет "Епископ Константин Преславски" и от университетите в Търнава, Словакия. Студентите имат възможност да обогатят знанията си по езика и да се запознаят с добри практики в областта на чуждоезиковото обучение с прилагане на дигитални технологии посредством специализации в български и европейски университети по линия на програма „Еразъм +“.

### **3. Професионални компетенции**

Завършилите магистърската програма Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език руски език) притежават:

- задълбочени познания в областта на английския език, литература и култура, педагогиката, психологията, езикуосвояването и методиката на чуждоезиковото обучение;
- задълбочени познания в областта на психолого-дидактическите и методическите възможности на дигиталните информационни технологии, както и спецификата на използване на комуникационните технологии в чуждоезиковото обучение;
- задълбочени познания в областта на цифровите образователни ресурси и техните дидактически възможности, инструментариума на обучението, базирано на ИКТ технологии за работа в онлайн и асинхронен режим;
- познания в областта на уеб базираните информационни ресурси с образователно съдържание: обучителни платформи, електронни корпуси, специализирани сайтове и др.
- способности за прилагане на придобитите знания и умения в изследователска дейност в сферата на изучаването и преподаването на чужд език, включително и в онлайн среда.

## 2. Област и обхват на уменията

Завършилите магистърската програма:

- могат да осъществяват самостоятелна подготовка по теми, свързани с усвояването и преподаването на чужд език в дигитална среда;
- могат да осъществяват дългосрочно или краткосрочно планиране на учебна дейност в дигитална среда;
- притежават умения за търсене, селектиране и адаптиране на учебни материали за целите на преподаването, както в присъствена, така и в дигитална и онлайн среда;
- имат практическа подготовка за справяне с различни проблеми и непредвидени ситуации възникващи в процеса на преподаване в дигитална среда;
- умеят да оценяват знанията и уменията на учениците чрез дигитални средства и в онлайн среда;
- владеят основния инструментариум за конструиране на дидактични единици, за редактиране и транслиране на медийно съдържание;
- умеят да оценяват знанията и уменията на учениците чрез прилагане на традиционни и иновативни информационно-комуникационни технологии.

## 4. Професионална реализация

Завършилиите магистърска програма Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език руски език) придобиват правоспособност:

- да работят като учители по английски/ немски /руски език в основното (начален и прогимназиален етап) и средното (първи и втори гимназиален етап) училищно образование;
- да работят като експерти по чужд език в образователни институции като структурите на Министерството на образованието и науката, регионални инспектори в страната;
- да осъществяват дейност като експерти по проблемите на образованието и социално-педагогическите дейности, както и консултанти в различни държавни, неправителствени и частни организации;
- да бъдат ръководители на методически обединения по чужд език и др.;
- да работят като преподаватели в областта на професионално ориентираното чуждоезиково обучение и преподаватели по учебни предмети, преподавани на английски/ немски/ руски език; • да работят като преподаватели по чужд език в организации за неформално образование;
- да участват и да ръководят проекти в областта на образованието.



Магистърска програма "Дигитални компетентности в чуждоезиковото обучение (английски език, немски език, руски, славянски език)"

код на спец.

за випуска, започнал през зимен семестър на 2022-2023 уч. година

№	код на дисциплината					Наименование на учебната дисциплина	Вид – З, И, Ф	семестър	ECTS кредити	Часове - общ брой				Седмична заетост	Форма на оценяване* - и, то, ки, прод
										Всичко	Лекции	Семинарни занятия	Практически упр. / хоспетиране		
1	2					3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Задължителни дисциплини</b>															
1	3	0	1	0	0	Дигитална грамотност и усвояване на чужд език	З	1	4	120	30	0		2+0	ки
2	3	0	2	0	0	От "дигитални имигранти" до "дигитални по рождение": дигиталната трансформация на чуждоезиковата класна стая	З	1	4	120	30	0		2+0	ки
3	3	0	3	0	0	Ключови компетентности и умения при обучението в онлайн среда	З	1	4	120	30	0		2+0	ки
4	3	0	4	0	0	Интегриране на AI в чуждоезиковото обучение	З	1	4	120	30	0		2+0	ки
5	3	0	5	0	0	Дизайн на дигиталното обучение	З	2	3	90	30	0		2+0	и
6	3	0	6	0	0	Ефективни начини за повишаване на дигиталната грамотност на учителите по чужд език	З	2	3	90	30	0		2+0	и
7	3	0	7	0	0	Усвояването на чужд език в дигиталната епоха	З	2	3	90	30	0		2+0	и
8	3	0	8	0	0	Дигитална хуманитаристика и чуждоезиково обучение	З	2	3	90	30	0		2+0	и
Избираемите дисциплини - трябва да носят минимум 15 кредита (1-ви семестър - 12 кредита; 2-ри семестър – 3 кредита)															
<b>ИЗБИРАЕМ МОДУЛ „Дигитални компетентности при преподаване на английски език и литература като чужд“</b>															
9	И	0	1	0	0	Мобилни технологии за преподаване на английски език и литература	И	1	4	120	30	15		2+1	ки

10	И	0	2	0	Анализ на грешките, корекция и редактиране на академични текстове в дигитална среда	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
11	И	0	3	0	Дигитални корпуси в чуждоезиковото обучение	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
12	И	0	4	0	Дигитални технологии за преподаване на английското произношение	И	2	3	90	30	15		2+1	и

**ИЗБИРАЕМ МОДУЛ „Дигитални компетентности при преподаване на немски език и литература като чужд“**

13	И	0	5	0	Дидактически аспекти на онлайн обучението по немски език	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
14	И	0	6	0	Дигитални технологии в обучението по немски език	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
15	И	0	7	0	Медийната култура в преподаването на немски език	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
16	И	0	8	0	Изграждане на умения за онлайн обучение по чужд език, оценяване на знания и администриране на образователния процес	И	2	3	90	30	15		2+1	и

**ИЗБИРАЕМ МОДУЛ „Дигитални компетентности в преподаването на руски/словашки език и литература като чужд“**

17	И	0	9	0	Дигитални инструменти в преподаването на славянски езици	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
18	И	1	0	0	Методология и нови технологии в преподаването на руска литература на чужденци	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
19	И	1	1	0	Медийна култура в преподаването на словашки като чужд език	И	1	4	120	30	15		2+1	ки
20	И	1	2	0	Дигитални технологии в обучението по руски език като чужд	И	2	3	90	30	15		2+1	и

**Факултативни дисциплини**

21	Ф	0	1	0	Немски език (B2/C1)	Ф	1	4	120	0	0	60	0+4	т.о.
22	Ф	0	2	0	Руски език (B2/C1)	Ф	1	4	120	0	0	60	0+4	т.о.
23	Ф	0	3	0	Академично писане	Ф	1	2	60	0	0	30	0+2	и

Забележки

1. Студентите избират модул на съответния език - английски, немски и руски - спрямо квалификацията си, като всички дисциплини от съответния модул са задължителни за избраните модула.  
 2. Студентите могат да избират и дисциплини от другите модули, които се предлагат в програмата.  
 3. Студентите могат да избират и курсове, предлагани в други магистърски програми в участващите университети по преценка на научните ръководители на програмата.  
 4. Факултативните дисциплини, които предлагат обучение по немски или руски език за повишаване на нивото на владене на езика, са задължителни за студентите, които са показали ниво на владене на езика по-ниско от C1 на входящия тест.

**Учебни практики и курсови работи**

№	код					Наименование на учебната практика	Вид – З, И, Ф	Семе стър	ECTS креди ти	Седм ици	Часов е	Форм а на контр ол
	П	0	1	0	0							
1	П	0	1	0	0	Стажантска практика	З	1	2	15	30	и

**Дипломиране**

№	Начин на дипломиране	ECTS кредити	Първа държавна сесия	Втора държавна сесия
1	Защита на магистърска теза	15	м. юли	м. октомври
Общ брой кредити:		60		

Учебният план е приет с решение на ФС на ФКНФ № 5/17-18.01.2022 г.

  
 Декан:.....  
 (проф. д-р Мадлен Данова)



