

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР на 2022/2023 г.

### ОКС БАКАЛАВЪР – ЯПОНИСТИКА

#### Пояснения:

- 1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.
- 2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:
  - **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
  - **фак** - само за студенти от същия факултет;
  - **спец** - само за студенти от същата специалност;
  - **курс** - само за студенти от същия курс.
- 3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези към моя учебен план – останали“.
- 4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутоната „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).
- 5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита полесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“)

## I курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 6 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотация
1.	<b>Увод в общото езикознание</b> (изпит)	<b>фак</b>	2+1	3	доц. д-р Екатерина Търпоманова	
2.	<b>Китай, Корея и Япония: кратко въведение в културите на Далечния Изток (Китаистика, Кореистика, Японистика)</b> (изпит)	<b>фак</b>	3+0	3	проф. д-р Гергана Петкова, доц. д-р Антония Цанкова, гл. ас. д-р Ирина Шолева	Дисциплината въвежда студентите в културите на Далечния Изток, като тематично е разделена на три части, всяка от които е посветена на съответната страна – Китай, Корея и Япония. Лекциите подават базова информация за особеностите на културния код, насочват студентите към източници на допълнителна информация и представят изследванията на тези култури в българската изтоковедска наука. Предварителни изисквания: Няма. Очаква се в края на курса студентите да са се запознали с най-основните характеристики на трите източноазиатски култури и да знаят къде да търсят допълнително информация, както и как да разбират някои базови културни кодове, които са в основата на межкултурната комуникация.
3.	<b>Увод в историята на Източна Азия</b> (изпит)	<b>фак</b>	2+0	2	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Целта на лекционния курс към дисциплината „Увод в Историята на Източна Азия“ е да запознае студентите с основите на историята като академична дисциплина и да им предаде базово познание за най-общите тенденции в историческото развитие на Китай, Корея и Япония. Всяка от страните е разглеждана през призмата на еволюцията на социално-икономическите отношения и държавно-политическите структури. Поставя се акцент върху историческото развитие на Източна Азия през ново и най-ново време, засягайки наболелите проблеми от близкото минало и тяхното влияние върху политическия дискурс във всяка от страните от Източна Азия, както и отношенията между тях. Предварителни изисквания: няма. Целта е студентите да придобият познание относно същността на историята като академична дисциплина, както и базово познание за историята на Китай, Корея и Япония. Разглеждането на обществото на трите страни, както и взаимодействието между тях, през призмата на историческата динамика дава умения, необходими при анализа на широк спектър от проблеми – от такива, свързани с културното развитие, до такива, свързани с проблемите на съвременните общества.

4.	<b>Семантични аспекти на ономатопеичните думи в българския и в японския езици (само с НЗ+/ниво В1)</b> (комбиниран изпит)	фак, до 25 студ.	2+0	2	гл. ас. д-р Стела Живкова	Предвиденият лекционен курс е увод в теория на звукоподражателните думи в японския език. Чрез изследване на тяхната специфика, произход, и употреба студентите ще придобият представа за този типичен за японския език лексикален корпус. Обучението по японски се улеснява от паралели с българския и английски езици. Курсът предлага теоретически и практически подход към набор от думи, безусловно необходими в обучението по японски език, които приближават нивото на изучаващите езика до това на родно-говорящите в аспекта на свободно говорене и усет за звуковия символизъм като черта на японския език. Предварителни изисквания: <u>ниво по японски език</u> (около и над N3JLPT/B1CEFR). Очаква се студентите да придобият познания за звуко-символичната лексика и практически умения за нейното използване.
5.	<b>Увод в академичното писане и презентиране</b> (комбиниран изпит)	фак, до 20 студ.	2+0	2	проф. д-р Гергана Петкова, ас. д-р Николай Бакалов	Курсът се предлага на студентите като свободно избираема дисциплина в начален етап на тяхното обучение с цел да ги подготви за предстоящите академични разработки и презентации. Предвиденият лекционен курс се състои теми, които обхващат най-често срещаните писмени задания като съставяне на рецензия, абстракт, автореферат, курсова и дипломна работа. Студентите се запознават с основните изисквания по оформянето на писмени презентации както у нас, така и по света, особено внимание се отделя на стандартизираните изисквания в областта на японистиката. Поднесените теоритичен материал е съпътстван от множество примери и нагледни материали. Също така студентите могат сами да приложат наученото на практика, като по този начин докажат нивото на усвояване на наученото. По отношение на устните презентации особено внимание се отделя не само на стандартните изисквания към всяка устна изява, но и към работата в екип, контакта с аудиторията, логиката и ораторското майсторство. Курсът е построен интерактивно, като на базата на налични писмени разработки студентите имат възможност да се запознаят с методите за представяне на съответния писмен материал в устна форма, както и да се запознаят с организационните детайли при подготовката на мащабни прояви като научни форуми, например.

## II курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 4 кредита**

Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
----------------------------------	-----------------	----------	---------	-------------------------	----------

1.	<b>Самурайството - социално явление в японската история</b> (изпит)	<b>фак,</b> до 25 студ.	2+0	2	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Лекционният курс към дисциплината «Самурайството-социално явление в японската история» запознава студентите с възникването, развитието и значението на самурайството за историческото развитие на Япония. Специално внимание се отделя на разглеждането на икономическите предпоставки за възникването на това емблематично за страната съсловие. Материалът се поднася хронологично, но всяка тема може да бъде разглеждана самостоятелно и независимо от останалите.
2.	<b>Японско кино – език и символика</b> (комбиниран изпит)	<b>спец.,</b> до 25 студ.	2+2	5	д-р Людмила Кирилова	Дисциплина има за цел да запознае студентите с особеностите на японското кино, с неговите жанрове и стилистика. Придобитите знания ще дадат на студентите един по-общ поглед върху цялостната картина за развитието на Япония и на японското кино. Всичко това ще бъде постигнато чрез теоретичен лекционен курс за историята на японското кино и проектиране и коментирание на японски филми от началото на киното в Япония до днес.
3.	<b>Китай, Корея и Япония: кратко въведение в културите на Далечния Изток (Китаистика, Кореистика, Японистика)</b> (изпит)	<b>фак</b>	3+0	3	проф. д-р Гергана Петкова, доц. д-р Антония Цанкова гл. ас. д-р Ирина Шолева	Дисциплината въвежда студентите в културите на Далечния Изток, като тематично е разделена на три части, всяка от които е посветена на съответната страна – Китай, Корея и Япония. Лекциите подават базова информация за особеностите на културния код, насочват студентите към източници на допълнителна информация и представят изследванията на тези култури в българската изтоковедска наука. Предварителни изисквания: Няма. Очаква се в края на курса студентите да са се запознали с най-основните характеристики на трите източноазиатски култури и да знаят къде да търсят допълнително информация, както и как да разбират някои базови културни кодове, които са в основата на межкултурната комуникация.
4.	<b>Увод в историята на Източна Азия</b> (изпит)	<b>фак</b>	2+0	2	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Целта на лекционния курс към дисциплината „Увод в Историята на Източна Азия“ е да запознае студентите с основите на историята като академична дисциплина и да им предаде базово познание за най-общите тенденции в историческото развитие на Китай, Корея и Япония. Всяка от страните е разглеждана през призмата на еволюцията на социално-икономическите отношения и държавно-политическите структури. Поставя се акцент върху историческото развитие на Източна Азия през ново и най-ново време, засягайки наболелите проблеми от близкото минало и тяхното влияние върху политическия дискурс във всяка от страните от Източна Азия, както и отношенията между тях. Предварителни изисквания: няма. Целта е студентите да придобият познание относно същността на историята като академична дисциплина, както и базово познание за историята на Китай, Корея и Япония. Разглеждането на обществото на трите страни, както и взаимодействието между тях, през призмата на историческата динамика дава умения, необходими при анализа на широк спектър от проблеми – от такива, свързани с културното развитие, до такива, свързани с проблемите на съвременните общества.

5.	<b>Семантични аспекти на ономатопеичните думи в българския и в японския езици (само с НЗ+/ниво В1)</b> (комбиниран изпит)	<b>фак, до 25 студ.</b>	2+0	2	гл. ас. д-р Стела Живкова	Предвиденият лекционен курс е увод в теория на звукоподражателните думи в японския език. Чрез изследване на тяхната специфика, произход, и употреба студентите ще придобият представа за този типичен за японския език лексикален корпус. Обучението по японски се улеснява от паралели с българския и английски езици. Курсът предлага теоретически и практически подход към набор от думи, безусловно необходими в обучението по японски език, които приближават нивото на изучаващите езика до това на родно-говорящите в аспекта на свободно говорене и усет за звуковия символизъм като черта на японския език. Предварителни изисквания: ниво по японски език (около и над N3JLPT/B1CEFR). Очаква се студентите да придобият познания за звукоимовичната лексика и практически умения за нейното използване.
6.	<b>Увод в академичното писане и презентиране</b> (комбиниран изпит)	<b>фак, до 20 студ</b>	2+0	2	проф. д-р Гергана Петкова, ас. д-р Николай Бакалов	Курсът се предлага на студентите като свободно избираема дисциплина в начален етап на тяхното обучение с цел да ги подготви за предстоящите академични разработки и презентации. Предвиденият лекционен курс се състои теми, които обхващат най-често срещаните писмени задания като съставяне на рецензия, абстракт, автореферат, курсова и дипломна работа. Студентите се запознават с основните изисквания по оформянето на писмени презентации както у нас, така и по света, особено внимание се отделя на стандартизираните изисквания в областта на японистиката. Поднесените теоритичен материал е съпътстван от множество примери и нагледни материали. Също така студентите могат сами да приложат наученото на практика, като по този начин докажат нивото на усвояване на наученото. По отношение на устните презентации особено внимание се отделя не само на стандартните изисквания към всяка устна изява, но и към работата в екип, контакта с аудиторията, логиката и ораторското майсторство. Курсът е построен интерактивно, като на базата на налични писмени разработки студентите имат възможност да се запознаят с методите за представяне на съответния писмен материал в устна форма, както и да се запознаят с организационните детайли при подготовката на мащабни прояви като научни форуми, например.

### III курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 7 кредита**

Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
----------------------------------	-----------------	----------	---------	-------------------------	----------

1.	<b>Международни отношения на Япония до 1945 г.,</b> (комбиниран изпит)	<b>фак,</b> до 25 студ.	2+0	3	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Лекционния курс към дисциплината „Международни отношения на Япония до 1945 г.“ разглежда политическите връзки на страната с останалите държави, в периода от зараждането на японската държавност до капитулацията във Втората световна война. Целта е да се преодолее строго националната парадигма в изучаването на историята на Япония като се определи мястото на страната в системата на международни отношения в отделните епохи. Акцентът е върху външната политика на Япония в ново и най-ново време, ролята на страната в събитията, довели до големите военни конфликти на XX в. – събития, които и понастоящем определят облика на Азиатско-тихоокеанския регион и останалия свят.
2.	<b>Ерата Мейджи – модернизацията на Япония</b> (комбиниран изпит)	<b>фак,</b> до 25 студ.	2+0	3	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Лекционния курс към дисциплината «Ерата Мейджи – модернизацията на Япония» разкрива същността, моделите и факторите на японската модернизация Мейджи. Специално внимание се обръща на външните взаимодействия и значението на дипломацията за успеха на догонващия модел на развитие. Разглеждат се основните области на реформи с акцент върху образованието и науката. Лекционният курс е структуриран тематично.
3.	<b>Текст и визия през призмата на японското светоусещане</b> (комбиниран изпит)	<b>фак,</b> до 25 студ.	2+1	4	доц. р-р Вяра Николова, д-р Людмила Кирилова	Курсът има за цел да обогати познанията на студентите в областта на изучаването на японската народопсихология, чрез анализ, съпоставка и дискусия на текст и визия в произведения на японски литературни и кино автори.
4.	<b>Семантични аспекти на оноματοпеичните думи в българския и в японския езици (само с НЗ+/ниво В1)</b> (комбиниран изпит)	<b>фак,</b> до 25 студ	2+0	2	гл. ас. д-р Стела Живкова	Предвиденият лекционен курс е увод в теория на звукоподражателните думи в японския език. Чрез изследване на тяхната специфика, произход, и употреба студентите ще придобият представа за този типичен за японския език лексикален корпус. Обучението по японски се улеснява от паралели с българския и английски езици. Курсът предлага теоретически и практически подход към набор от думи, безусловно необходими в обучението по японски език, които приближават нивото на изучаващите езика до това на родноговорящите в аспекта на свободно говорене и усет за звуковия символизъм като черта на японския език. Предварителни изисквания: <u>ниво по японски език</u> (около и над N3JLPT/B1CEFR). Очаква се студентите да придобият познания за звукосимволичната лексика и практически умения за нейното използване.
5.	<b>Самурайството - социално явление в японската история</b> (изпит)	<b>фак,</b> до 25 студ.	2+0	2	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Лекционният курс към дисциплината «Самурайството-социално явление в японската история» запознава студентите с възникването, развитието и значението на самурайството за историческото развитие на Япония. Специално внимание се отделя на разглеждането на икономическите предпоставки за възникването на това емблематично за страната съсловие. Материалът се поднася хронологично, но всяка тема може да бъде разглеждана самостоятелно и независимо от останалите.

6.	<b>Японско кино – език и символика</b> (комбиниран изпит)	спец., до 25 студ.	2+2	5	д-р Людмила Кирилова	Дисциплина има за цел да запознае студентите с особеностите на японското кино, с неговите жанрове и стилистика. Придобитите знания ще дадат на студентите един по-общ поглед върху цялостната картина за развитието на Япония и на японското кино. Всичко това ще бъде постигнато чрез теоретичен лекционен курс за историята на японското кино и прожектиране и коментиране на японски филми от началото на киното в Япония до днес.
7.	<b>Стил на живот на японското семейство</b> (комбиниран изпит)	фак, до 25 студ.	2+0	2	гл. ас. д-р Цветомира Иванова	Курсът разглежда взаимоотношенията между поколенията и половете в семейството и промените в ролята и статуса на съпруга, съпругата, децата, снахата и свекървата; взаимодействието на семейството с различните обществени структури и организации, с отделни общности и особено отношенията му с училището и с трудовите институции. Специално внимание се отделя на промените в различните роли на японката като съпруга, домакния и майка, от една страна и професионалната ѝ реализация и трудова кариера, от друга страна. Дискутират се и новите изисквания, обществени и семейни очаквания към семейната и социална роля на съпруга и бащата в съвременните условия на утвърден нуклеарен семеен модел, все по-често срещани “еднодетни” семейства и активно присъствие на съпругите в системата на обществения труд. Студентите се запознават и с характерни моменти от всекидневието и жизнения цикъл на членовете на японското семейство, както и с чертите на утвърдилото се през последните години “постмодерно” нуклеарно семейство в Япония.

#### ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

1.	<b>Втори език – източен (корейски език), II част</b>	курс	0+4		доц. д-р Ирина Владимирова Сотирова	В рамките на курса студентите затвърждават уменията си в писменото и устно възприемане и възпроизвеждане на корейска реч, разширяват знанията си върху граматичните правила и увеличават обема на натрупаната лексика по избрани теми.
----	--	------	-----	--	--	--

#### IV курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 9 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	<b>Увод в преподаването на японски език</b> (комбиниран изпит)	спец., до 25 студ.	2+0	2	проф. д-р Гергана Петкова, доцс. д-р Вяра Николова	Целта на учебната дисциплина е да запознае студентите с основите на методиката на преподаване на японски език. Представени са основни принципи в изучаването и преподаването на чужди езици, както и промените в методологията на преподаването, забелязващи се от средата на миналия век до наши дни. Засегнати са основни проблеми при преподаването на чужди езици: връзка между експлицитно и имплицитно преподаване, ролята на поправянето на грешките, мотивация и др. При всеки от тях се прави връзка с личната история на изучаване на японски език на всеки студент, както и наблюдения въз основа на настояща практика при преподаването. Внимание се обръща върху приложението на тези теоритични основи при преподаването на японски език.
2.	<b>Съвременни японски автори – публицистика и литература</b> (изпит)	спец, до 25 студ.	3+0	4	гл. ас. д-р Цветомира Иванова	Курсът има за цел да запознае студентите с творчеството на съвременни японски автори и авторитетни публицисти и служи като стъпало към задължителните курсове по Японска литература. <u>Предварителни изисквания:</u> Редовно записан студент 3 курс на БП Японистика. Практическа част: Специално внимание се отделя на четене на конкретни произведения (по време на лекции) и детайно разглеждане на езика в тях. Задълбочават се не само езиковите умения, но и цялостното разбиране на студентите за периода, в който творят авторите. При отлични резултати при превода на дадено произведение се търси връзка с автора, както и начини за публикуването му в превод на български език.
3.	<b>Стил на живот на японското семейство</b> (комбиниран изпит)	фак, до 25 студ.	2+0	2	гл. ас. д-р Цветомира Иванова	Курсът разглежда взаимоотношенията между поколенията и половете в семейството и промените в ролята и статуса на съпруга, съпругата, децата, снахата и свекървата; взаимодействието на семейството с различните обществени структури и организации, с отделни общности и особено отношенията му с училището и с трудовите институции. Специално внимание се отделя на промените в различните роли на японката като съпруга, домакиня и майка, от една страна и професионалната ѝ реализация и трудова кариера, от друга страна. Дискутират се и новите изисквания, обществени и семейни очаквания към семейната и социална роля на съпруга и бащата в съвременните условия на утвърден нуклеарен семеен модел, все по-често срещани “еднодетни” семейства и активно присъствие на съпругите в системата на обществения труд. Студентите се запознават и с характерни моменти от всекидневието и жизнения цикъл на членовете на японското семейство, както и с чертите на утвърдилото се през последните години “постмодерно” нуклеарно семейство в Япония.



4.	<b>Японското изкуство от древността до периода Едо</b> (комбиниран изпит)	<b>спец, до 25 студ.</b>	3+0	4	проф. дфн Бойка Цигова	Тематичната организация на курса и методологията на преподаване на материала са насочени към появата и общия развой на японското изкуство през всеки отделен период на историческо развитие на страната от неолита до началото на 17 век. Обсъждат се: автохтонното развитие на японската култура като самостоятелна ценностна система, различни художествени явления и направления в традиционните японски изкуства, континенталните влияния и процесите на формиране на национално японско изкуство. Разглеждат се основни аспекти на отражение на Шинто и Будизма върху отделни форми на японското изкуство, както и особеностите на традиционната японска естетика. Програмата включва използване на видео-филми и мултимедийно онагледяване. Предвидена е самостоятелна подготовка на студентите за презентация на курсов учебен проект. Лекционният курс е подходящ за студенти от Философския и Историческия факултети на СУ "Св. Климент Охридски", както и за студенти от бакалавърски програми в специалности с хуманитарен профил в други факултети на Университета.
5.	<b>Японско кино – език и символика</b> (комбиниран изпит)	<b>спец., до 25 студ.</b>	2+2	5	д-р Людмила Кирилова	Дисциплина има за цел да запознае студентите с особеностите на японското кино, с неговите жанрове и стилистика. Придобитите знания ще дадат на студентите един по-общ поглед върху цялостната картина за развитието на Япония и на японското кино. Всичко това ще бъде постигнато чрез теоретичен лекционен курс за историята на японското кино и проектиране и коментиране на японски филми от началото на киното в Япония до днес.
6.	<b>Образни и образо-генериращи елементи в японския език и култура</b> (комбиниран изпит)	<b>спец., до 25 студ.</b>	2+0		гл. ас. д-р Стела Живкова	Избираема дисциплина за студенти 4-ти курс на специалност Японистика. Необходимо е студентите да владеят японски език до ниво, отговарящо на B1 от Европейската езикова рамка. Курсът предполага запознатост в детайли с традиционната японска култура, религиозност и светоглед. В хода на работата ще се прилага аналитичен подход към добре познати културни елементи, при който през призмата на дълбоко заложената в същността на въпросната култура фигуративност, ще се преподреди визията, която изучаващите имат за звукоизразителните думи, поезията, театъра, музиката, ароматната церемония и др.

## ФАКУЛТАТИВНИ ДИСЦИПЛИНИ

Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
----------------------------------	-----------------	----------	---------	-------------------------	----------

1.	<b>Японски език – надграждащи техники, I част</b> (комбиниран изпит)	Фак	0+2	-	доц. д-р Вяра Николова	Целта на курса е да развие аналитичното мислене на студентите при работа с текст на японски език (учебници, статии, откъси от художествена и нехудожествена литература и др.) и дискусии. Курсът подготвя студентите да анализират писмени материали и да извличат информация на чужд език. Набляга се на развиването на критическото мислене и уменията за бързо четене, задълбочаване на социолингвистичните компетенции чрез анализ и обсъждане на текстове от различни сфери на общуване. От студентите се очаква да изградят умения за убеждаваща комуникация на японски език чрез дискусии в час, устни презентации и други интерактивни упражнения.
2.	<b>Японски език – надграждащи техники, III част</b> (комбиниран изпит)	Фак	0+2	-	д-р Александър Иванов	Целта на курса е да развие аналитичното мислене на студентите при работа с текст на японски език (учебници, статии, откъси от художествена и нехудожествена литература и др.) и дискусии. Курсът подготвя студентите да анализират писмени материали и да извличат информация на чужд език. Набляга се на развиването на критическото мислене и уменията за бързо четене, задълбочаване на социолингвистичните компетенции чрез анализ и обсъждане на текстове от различни сфери на общуване. От студентите се очаква да изградят умения за убеждаваща комуникация на японски език чрез дискусии в час, устни презентации и други интерактивни упражнения.
3.	<b>Втори език – източен (корейски), II част</b>	3 курс	0+4	-	доц. д-р Ирина Сотирова	В рамките на курса студентите затвърждават уменията си в писменото и устно възприемане и възпроизвеждане на корейска реч, разширяват знанията си върху граматичните правила и увеличават обема на натрупаната лексика по избрани теми.

**ВАЖНО!!!** За всички обявени избираеми и факултативни дисциплини: Дисциплината се обявява според учебен план на специалност Японистика за съответен курс, който е отбелязан в анотацията. Допуска се извън бройката на съответния, заложен по учебен план, курс дисциплината да се записва и от други студенти, но **С ПРЕДИМСТВО се записват студенти от специалност Японистика до достигане на максимален брой,** съобразен с наличните аудитории – **25 места**.