

ИЗБИРАЕМИ ДИСЦИПЛИНИ ЗА ЗИМЕН СЕМЕСТЪР НА УЧ. 2022/2023 г.

Специалност: **Корейстика**

Пояснения:

- 1) Подробна информация за технологията за записване през СУСИ е публикувана в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“.
- 2) Смисълът на посоченото „Ограничение“ е кои студенти имат възможност да записват дисциплината:
 - **без** - без ограничение, т.е. всеки студент от Университета;
 - **фак** - само за студенти от същия факултет;
 - **спец** - само за студенти от същата специалност;
 - **курс** - само за студенти от същия курс.
- 3) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини, които са за предишен курс от същата специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези към моя учебен план – останали“.
- 4) Когато дисциплината е посочена в групата дисциплини от друга специалност, за да получите достъп до нея при записване през СУСИ, трябва да се избере радиобутона „Само тези извън моя учебен план“, като в предложеното меню може да се избере специалността (за подробна информация вижте „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).
- 5) Когато дисциплината е част от профил, който дава професионална квалификация, СУСИ дава възможност тя да бъде открита полесно (вижте описанието в „Указания за записване на избираеми дисциплини през СУСИ“).

I курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 4 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Увод в общото езикознание (изпит)	фак	2+1	3	доц. д-р Екатерина Търпоманова	
2.	Увод в литературната теория (изпит)	фак	2+1	3	проф. дфн Амелия Личева	Дисциплината представя едно от най-бурно развиващите се изследователски полета в хуманитарните и социалните науки на XX и XXI в. Тя ще даде на студентите възможност да се запознаят с генеалогията на понятия, възлови за съвременните литературознание, философия, социология, критическа теория, културни изследвания – форма, структура, поетически език, разказ, писане, жанр, значение, риторика, разбиране, субект, събитие, власт, хегемония, истина, пол, раса, контекст и др. В хода на изучаването на дисциплината студентите ще овладеят основните подходи за четене на литературни и културни текстове. В рамките на курса тези подходи ще бъдат опримерени с анализ на конкретни, интердисциплинарни проблеми от областта на съвременната критическа теория, социология, философия и културни изследвания.
3.	Академични текстове (комбиниран изпит)	кор, юию а	2+0	3	проф. д-р Светла Къртева- Данчева	Курсът има за цел да развие умения у студентите да съставят академични текстове. Разглеждат се теми, които обхващат най-често срещаните писмени задания като съставяне на рецензия, абстракт, автореферат, курсова и дипломна работа. Студентите се запознават с въвеждащите стратегии, със структурните и съдържателни изисквания към магистърската теза. Придобиват знания как да работят с извори и научна литература, как да организират и структурират в конкретен текст придобитите теоретични и практически познания. Студентите се запознават с основните изисквания по оформянето на писмени презентации както у нас, така и по света, особено внимание се отделя на стандартизираните изисквания в областта на корейстиката. Поднесенят теоретичен материал е съпътстван от множество примери и нагледни материали. Също така студентите могат сами да приложат наученото на практика, като по този начин докажат нивото на неговото усвояване, а курсът в перспектива ги подготвя за изработването на дипломната им работа, както и различни бъдещи писмени презентации в научната или др. сфери на тяхната професионална реализация.

4.	Китай, Корея и Япония: Кратко въведение в културите на Далечния Изток (изпит)	яп., кит., кор.	3+0	3	проф. д-р Гергана Петкова, доц. д-р Антония Цанкова гл. ас. д-р Ирина Шолева	Дисциплината въвежда студентите в културите на Далечния Изток, като тематично е разделена на три части, всяка от които е посветена на съответната страна – Китай, Корея и Япония. Лекциите подават базова информация за особеностите на културния код, насочват студентите към източници на допълнителна информация и представят изследванията на тези култури в българската изтоковедска наука. Предварителни изисквания: Няма. Очаква се в края на курса студентите да са се запознали с най-основните характеристики на трите източноазиатски култури и да знаят къде да търсят допълнително информация, както и как да разбират някои базови културни кодове, които са в основата на межкултурната комуникация.
5.	Увод в историята на Източна Азия (изпит)	яп., кит., кор.	2+0	2	гл. ас. д-р Мартин Димитров	Целта на лекционния курс към дисциплината „Увод в Историята на Източна Азия“ е да запознае студентите с основите на историята като академична дисциплина и да им предаде базово познание за най-общите тенденции в историческото развитие на Китай, Корея и Япония. Всяка от страните е разгледана през призмата на еволюцията на социално-икономическите отношения и държавно-политическите структури. Поставя се акцент върху историческото развитие на Източна Азия през ново и най-ново време, засягайки наболелите проблеми от близкото минало и тяхното влияние върху политическия дискурс във всяка от страните от Източна Азия, както и отношенията между тях. Предварителни изисквания: няма. Целта е студентите да придобият познание относно същността на историята като академична дисциплина, както и базово познание за историята на Китай, Корея и Япония. Разглеждането на обществото на трите страни, както и взаимодействието между тях, през призмата на историческата динамика дава умения, необходими при анализа на широк спектър от проблеми – от такива, свързани с културното развитие, до такива, свързани с проблемите на съвременните общества.3

II курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Традиционна корейска музика Самулнори, I част (комбиниран изпит)	<u>2 курс</u>	2+0	2	д-р Ким Со Йънг	Курсът “Традиционна корейска музика Самулнори” има за цел да запознае студентите с историята и теорията на корейската музика Самулнори. Самулнори представлява корейски перкусионен музикален жанр, произлизащ от думите <i>Самул</i> (четири предмета) и <i>нори</i> (игра). Въпросните четири ударни инструмента са куенгуари, чинг, чангу и пук. Самуллори произлиза от <i>пунгмулнори</i> – фолклорен жанр, включващ в себе си музика, акробатика, танци и ритуали за добра реколта, изпълнявани на открито в корейските села открай време. За разлика от <i>пунгмулнори</i> обаче, самулнори се развива като сценичен жанр през 70-те години, като днес е популярен в много страни по света. Тъй като самулнори отразява много черти на традиционния корейски живот, в него се усеща влиянието на шаманизма, будизма, идеята за балансираност и хармония ин-ян. В рамките на курса студентите ще имат възможност да свирят на четрите кор. барабана.

2.	<p>Отношения и обмен между Европа и Азия (комбиниран изпит) - избираема от ЮИЮА</p>	яп., кит., кор., юнюа	2+0	3	<p>проф. д-р Светла Къртева, проф. д-р Мадлен Данова, доц. д-р Евгений Кандиларов, д-р Ким Сойънг</p>	<p>Азия и Европа са два континента с древна история, които стоят в основата на създаването и развитието на човешката цивилизация и генерирането на огромно икономическо богатство. Човечеството отдавна се опитва да намери и изгради път, който да свързва тези два континента. В резултат на това има различни видове пътища, като се започне от пасищата до копринените пътища, морските пътища и железопътните копринени пътища до съвременните въздушни пътища и арктически маршрути. За съжаление тези пътища също се използват като канали за агресия, но са по-активни като улесняващи създаването на нова добавена стойност за икономиката и цивилизацията на цялото човечество, от гледна точка на търговия със стоки и разпространение на култура. Освен това, днешните пътища се разширяват отвъд физическата концепция, която позволява практическото движение на хора и стоки поради напредъка на науката и технологиите и концепцията за цялостна връзка помежду си, като например цифрова връзка с информационна мрежа, създаваща икономическо богатство за страни по света. Това отваря нови възможности за разширяване на международното политическо влияние. ЕС, който е част от трите най-големи икономически зони в света заедно със САЩ и Китай, обяви „Политиката за свързване Европа-Азия“ преди 12-ата среща на върха на ASEM през септември 2018 г. В контекста на съобщението на ЕС за тази политика, Азия, която представлява 60% от световното население, 35% от износа на ЕС и 45% от вноса, е жизненоважен партньор за Европа. Новият цикъл лекции, предлагани в Софийския университет, може да се превърне в допълнителна движеща сила за по-нататъшно насърчаване на сътрудничеството между двете страни по посока на принос към международната политика, сигурност и межкултурно и образователно обшване.</p> <p>За да се укрепят връзките между Европа и Азия, е необходимо да се създаде мрежа от експерти и да се провеждат академични обмени и изследвания не само в политическата и икономическата области, но и в образователния сектор. Курсът „Отношения и обмен между Европа и Азия“ ще допринесе значително за разширяване на знанията и представите на студентите, както и за създаване на основа за кариерното им израстване като изследователи, изучаващи европейските и азиатските отношения от ново поколение.</p>
3.	<p>Академични текстове (комбиниран изпит)</p>	кор, юнюа	2+0	3	<p>проф. д-р Светла Къртева-Данчева</p>	<p>Курсът има за цел да развие умения у студентите да съставят академични текстове. Разглеждат се теми, които обхващат най-често срещаните писмени задания като съставяне на рецензия, абстракт, автореферат, курсова и дипломна работа. Студентите се запознават с въвеждащите стратегии, със структурните и съдържателни изисквания към магистърската теза. Придобиват знания как да работят с извори и научна литература, как да организират и структурират в конкретен текст придобитите теоретични и практически познания. Студентите се запознават с основните изисквания по оформянето на писмени презентации както у нас, така и по света, особено внимание се отделя на стандартизираните изисквания в областта на кореистиката. Поднесенният теоретичен материал е съпътстван от множество примери и нагледни материали. Също така студентите могат сами да приложат наученото на практика, като по този начин докажат нивото на неговото усвояване, а курсът в перспектива ги подготвя за изработването на дипломната им работа, както и различни бъдещи писмени презентации в научната или др. сфери на тяхната професионална реализация.</p>

III курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	<p>Отношения и обмен между Европа и Азия (комбиниран изпит) - избираема от ЮИЮА</p>	<p>яп., кит., кор., юиюа</p>	<p>2+0</p>	<p>3</p>	<p>проф. д-р Светла Къртева, проф. д-р Мадлен Данова, доц. д-р Евгений Кандиларов, д-р Ким Сойънг</p>	<p>Азия и Европа са два континента с древна история, които стоят в основата на създаването и развитието на човешката цивилизация и генерирането на огромно икономическо богатство. Човечеството отдавна се опитва да намери и изгради път, който да свързва тези два континента. В резултат на това има различни видове пътища, като се започне от пасищата до копринените пътища, морските пътища и железопътните копринени пътища до съвременните въздушни пътища и арктически маршрути. За съжаление тези пътища също се използват като канали за агресия, но са по-активни като улесняващи създаването на нова добавена стойност за икономиката и цивилизацията на цялото човечество, от гледна точка на търговия със стоки и разпространение на култура. Освен това, днешните пътища се разширяват отвъд физическата концепция, която позволява практическото движение на хора и стоки поради напредъка на науката и технологиите и концепцията за цялостна връзка помежду си, като например цифрова връзка с информационна мрежа, създаваща икономическо богатство за страни по света. Това отваря нови възможности за разширяване на международното политическо влияние. ЕС, който е част от трите най-големи икономически зони в света заедно със САЩ и Китай, обяви „Политиката за свързване Европа-Азия“ преди 12-ата среща на върха на ASEM през септември 2018 г. В контекста на съобщението на ЕС за тази политика, Азия, която представлява 60% от световното население, 35% от износа на ЕС и 45% от вноса, е жизненоважен партньор за Европа. Новият цикъл лекции, предлагани в Софийския университет, може да се превърне в допълнителна движеща сила за по-нататъшно насърчване на сътрудничеството между двете страни по посока на принос към международната политика, сигурност и межкултурно и образователно общуване.</p> <p>За да се укрепят връзките между Европа и Азия, е необходимо да се създаде мрежа от експерти и да се провеждат академични обмени и изследвания не само в политическата и икономическата области, но и в образователния сектор. Курсът „Отношения и обмен между Европа и Азия“ ще допринесе значително за разширяване на знанията и представите на студентите, както и за създаване на основа за кариерното им израстване като изследователи, изучаващи европейските и азиатските отношения от ново поколение.</p>

2.	Корейски театър (изпит)		2+0	2	д-р Ким Сойънг	Целта на лекционния курс към дисциплината «Корейска театър» е да запознае студентите с корейски традиции, обичаи, класически кор. роман и да се практикуват корейски език с носител на езика. Театралното представление е вид средство или нетрадиционен начин за обучение по чужд език. Театралното представление кара учащите се да се освободят от пасивното си отношение в стандартния час и да станат самите те участници (актьори) в учебния процес. Представлението е групова дейност, която се създава от няколко души. В процеса на представлението те си съдействат един на друг, подпомагат се, но и се конкурират. От всичко това печели ефективността на обучението, тя става много по-висока. Освен това е възможно да се коригира произношението при репетициите, докато се стигне до запаметяване на ролите. Театралното представление е добро средство за подобряване на общуването по чужд език и особено спомага за запознаване с литературата и културата на чуждия език, в случая на корейски език. Писането на сценария от самите студенти и коригирането му от преподавателя позволява да се изучава говоримият жив корейски език. А в процеса на подготовката на традиционните корейски костюми, други материали за представлението студентите имат възможността да се запознаят с начина на мисленето на корейците и с корейските обичаи и традиции.
3.	Корейски за екскурзоводи (изпит)		2+0	2	доц. д-р Яница Иванова	България е разположена в централната част на Балканския полуостров и представлява естествен мост, свързващ Източна Европа със страните от Близкия Изток. Това я прави привлекателна дестинация за корейски туристи, извършващи обиколка на Централна, Източна Европа и страни като Турция. В Корея България е известна с дълголетниците, киселото мляко и високите постижения в областта на спорта, което привлича многобройни туристи. Курсът цели да запознае студентите с информация за България и най-известните туристически обекти в страната на корейски език. Внимание се обръща и на практическата страна на работата с индивидуални корейски туристи или групи.

Факултативен педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
--	----------------------------------	-----------------	----------	---------	-------------------------	----------

1.	Психология (изпит)	Фак.	4+0	4	гл. ас. д-р Милен Миланов/ проф. дпсн Йоана Янкулова	<p>Курсът по «ПСИХОЛОГИЯ» запознава студентите с класическите научни постановки, съвременните постижения и основните предизвикателства пред психологията в сферата на образованието.</p> <p>Студентите научават повече за възрастовите особености на учениците и психологическите измерения на учебната им дейност, общуването и междуличностните взаимодействия в училищна среда. Освен това се усвояват системни знания и се формират професионални умения за самостоятелно изследване на особеностите във възрастовото, психичното, когнитивно-интелектуалното, емоционалното, мотивационното и поведенческото функциониране на учениците и учителите в образователния контекст.</p> <p>Студентите изучават психологическите закономерности във формирането на личността на ученика в процеса на израстване, обучение, общуване, игра, самоподготовка и саморегулация.</p> <p>Студентите се запознават и с особеностите на личността и професията на учителите, научавайки за техните начини за ефективно справяне със социално-образователните предизвикателства в личен и професионален план.</p> <p>Студентите формират професионални умения за адекватни взаимодействия в училище с ученици, учители, родители.</p>
2.	Информационни и комуникационни технологии в обучението и работата в дигитална среда (изпит)	Фак.	2+0	2	гл. ас. д-р Симеон Хинковски, гл. ас. д-р Николина Искъррова	<p>Курсът по информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда има за цел да разбие поставените стереотипи на обучение в едноименния курс и да предложи на студентите от ФКНФ на Софийски университет „Свети Климент Охридски“ един изцяло нов поглед върху съпътстващите ги технически средства, целящ основно насочване на вниманието върху чисто практичната гледна точка. Курсът се състои от 30 учебни часа, разпределени равномерно в един семестър и включва теоретична и практическа подготовка за работа с различни информационни и комуникационни средства. В течение на времето всеки от посещаващите курса има възможност за изява на собствените си художествени и технически способности, така че да развие уменията си в дадената област.</p> <p>В курса „Информационни и комуникационни технологии и работа в дигитална среда“ се разискват проблеми, свързани с подготовката на учителя за часа, в който се предвижда използване на звуково и/или видео онгледяване, както на преподавания учебен материал, така и за проверка на знанията.</p>
3.	Методика на обучението по корейски език (изпит)	3,4 курс	2+0	4	гл. ас. д-р Ирина Шолева	<p>Курсът цели студентите да придобият уменията сами да изготвят занятие по корейски език, да планират и структурират цялостен курс с подготвяне на портфолио с документация на занятията. Обучаващите се се упражняват в използване на основен учебник и допълнителни учебни ресурси, както и в изготвяне на тестове и тяхното оценяване. В края на курса студентите трябва да са запознати с методиката на преподаване на лексика, фонетика и граматика, да умеят да ръководят упражнение по слушане с разбиране, четене с разбиране, писане на есе и говорене на корейски език.</p>

IV курс

Избраните дисциплини през **семестъра** (според посоченото в учебния план на специалността) трябва да носят **минимум 2 кредита**

	Дисциплина (форма на контрол)	Ограниче ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Отношения и обмен между Европа и Азия (комбиниран изпит) - избираема от ЮИЮА	яп., кит., кор., юиюа	2+0	3	проф. д-р Светла Къртева, проф. д-р Мадлен Данова, доц. д-р Евгений Кандиларов, д-р Ким Сойънг	<p>Азия и Европа са два континента с древна история, които стоят в основата на създаването и развитието на човешката цивилизация и генерирането на огромно икономическо богатство. Човечеството отдавна се опитва да намери и изгради път, който да свързва тези два континента. В резултат на това има различни видове пътища, като се започне от пасищата до копринените пътища, морските пътища и железопътните копринени пътища до съвременните въздушни пътища и арктически маршрути. За съжаление тези пътища също се използват като канали за агресия, но са по-активни като улесняващи създаването на нова добавена стойност за икономиката и цивилизацията на цялото човечество, от гледна точка на търговия със стоки и разпространение на култура. Освен това, днешните пътища се разширяват отвъд физическата концепция, която позволява практическото движение на хора и стоки поради напредъка на науката и технологиите и концепцията за цялостна връзка помежду си, като например цифрова връзка с информационна мрежа, създаваща икономическо богатство за страни по света. Това отваря нови възможности за разширяване на международното политическо влияние. ЕС, който е част от трите най-големи икономически зони в света заедно със САЩ и Китай, обяви „Политиката за свързване Европа-Азия“ преди 12-ата среща на върха на ASEM през септември 2018 г. В контекста на съобщението на ЕС за тази политика, Азия, която представлява 60% от световното население, 35% от износа на ЕС и 45% от вноса, е жизненоважен партньор за Европа. Новият цикъл лекции, предлагани в Софийския университет, може да се превърне в допълнителна движеща сила за по-нататъшно насърчване на сътрудничеството между двете страни по посока на принос към международната политика, сигурност и межкултурно и образователно общуване.</p> <p>За да се укрепят връзките между Европа и Азия, е необходимо да се създаде мрежа от експерти и да се провеждат академични обмени и изследвания не само в политическата и икономическата области, но и в образователния сектор. Курсът „Отношения и обмен между Европа и Азия“ ще допринесе значително за разширяване на знанията и представите на студентите, както и за създаване на основа за кариерното им израстване като изследователи, изучаващи европейските и азиатските отношения от ново поколение.</p>

2.	Държавно-правно и политическо устройство на Република Корея (изпит)		2+0	2	д-р Николина Кирилова	Курсът цели студентите да се запознаят подробно с държавно-правовото и политическото устройство на Република Корея, спецификата на регионалното управление в страната, работата на специфични за страната министерства, държавни агенции и други институции.
----	---	--	-----	---	-----------------------	--

Факултативен педагогически модул

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Методика на чуждоезиковото обучение (комбиниран изпит)	фак	2+2	4	Лекции-проф. Димитър Веселинов упр. - гл. ас. д-р Калин Василев	Целта на обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» е студентите да придобият знания, умения, разбиране и оценяване на принципите и основните понятия в съвременната педагогика на езика. В обучението по дисциплината «методика на чуждоезиковото обучение» всеки студент разработва курсова работа. Освен това студентът изпълнява наблюдения на педагогическа практика на опитни учители и планира и провежда урок (учебно портфолио). В лекциите по «методика на чуждоезиковото обучение» се разискват проблеми, свързани с педагогиката на езика и свързаните с нея науки социолингвистика и психолингвистика. Предмет на заниманията са и проблемите на управлението на комуникативното езиково учене и преподаване (планиране и т.н.). В семинарите теоретичните знания, придобити в лекционния курс, се прилагат за анализ на учебни методи и учебна документация. Овладеват се умения и разбиране на управлението на учебния процес. Разработват се конкретни урочни планове (микропреподаване).

2.	Хоспитиране (изпит)	фак	0+2	2	д-р Ким Сеун	<p>В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация "учител" (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина "Хоспитиране" се провежда на съответния език в определени базови училища.</p> <p>Хоспитирането включва наблюдение и анализ на уроци и други форми на обучение, което се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите по хоспитиране студентите трябва да разберат практическата значимост на теоретичните знания, овладени или в процес на овладяване по учебни дисциплини, значими за бъдещата им реализация като учители по чужд език.</p>
3.	Методика на обучението по корейски език (изпит)	фак	2+0	4	гл. ас. д-р Ирина Шолева	<p>Курсът цели студентите да придобият умението сами да изготвят занятие по корейски език, да планират и структурират цялостен курс с подготвяне на портфолио с документация на занятията. Обучаващите се се упражняват в използване на основен учебник и допълнителни учебни ресурси, както и в изготвяне на тестове и тяхното оценяване. В края на курса студентите трябва да са запознати с методиката на преподаване на лексика, фонетика и граматика, да умеят да ръководят упражнение по слушане с разбиране, четене с разбиране, писане на есе и говорене на корейски език.</p>
4.	Урокът по чужд език	фак	2+0	2	проф. дфн Димитър Веселинов	<p>Целта на лекционния курс към дисциплината «Урокът по чужд език» е да представи на студентите ретроспекция на уроците по чужд език според запазените документи. Чрез него се разширява образователният и научен хоризонт на българина, осъществява се съизмерване с другите балкански и европейски нации, определят се постиженията и поуците от натрупания опит в областта на чуждоезиковото обучение през най-българското време, когато училището се превръща в просветна столица на "държавата на Духа", както сполучливо академик Дмитрий Лихачов нарича България.</p> <p>Работен език: български</p>
5.	Ранно чуждоезиково обучение (изпит)	фак	2+0	2	гл. ас. д-р Калин Василев	<p>Целта на лекционния курс към дисциплината «Ранно чуждоезиково обучение» е да запознае студентите с особеностите на методиката по чужд език в началната степен на българското училище.</p> <p>В курса на обучение по дисциплината «Ранно чуждоезиково обучение» се разглеждат характерните особености за този вид обучение в няколко направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>възрастова обусловеност</i> - <i>цели на обучението</i> - <i>учебно съдържание</i> - <i>методи на обучение</i> - <i>методи на оценяване</i> - <i>игрови подходи в обучението</i> <p>Предмет на занятията е и дидактизиране на учебни материали.</p>

6.	Глобални симулации (изпит)	фак	2+0	2	ас. Михал Павлов	Целта на лекционния курс към дисциплината “Глобални симулации” е да запознае студентите с методология, позволяваща ускорено развитие на устните и писмените умения в даден контекст. Вниманието им се насочва към творческия аспект на речевото общуване и на обучението в това общуване. Представят се теоретичните основи на глобалните симулации като система от методи и дейности, симулиращи определен отрязък от реалната действителност с цел моделиране на определен вид поведение (речево) в типични за определена сфера ситуации.
7.	Текуща педагогическа практика (изпит)	4 курс	60 ч.	4	д-р Ким Сеун	В съответствие с Наредбата за единните държавни изисквания за придобиване на професионална квалификация “учител” (ДВ, бр. 34 от 25. април 1997 година, чл. 9) обучението по учебната дисциплина “Текуща педагогическа практика“ се провежда на съответния език в определени базови училища. Текущата педагогическа практика включва наблюдение, анализ и изнасяне на пробни уроци и се осъществява под непосредственото ръководство на преподавател от Катедрата по методика на чуждоезиковото обучение. Чрез дейностите, осъществявани по време на текущата педагогическа практика, се развиват първоначални преподавателски умения и се подготвя стажантската педагогическа практика.

Факултативни дисциплини

	Дисциплина (форма на контрол)	Огранич ние	Хорариум	Кредити	Преподавател титуляр	Анотации
1.	Втори език – източен, I част, японски език (изпит)	3 курс	0+4	4	ас. Петя Панайотова - хоноруван	Дисциплината дава начални познания и компетентности по японски език в ниво абсолютно начинаещи.
2.	Втори език - източен, III част-японски език (изпит)	4 курс	0+4	4	ас. Петя Панайотова - хоноруван	Дисциплината награжда началните познания и компетентности по японски език в ниво начинаещи II.

3.	Втори език – източен, I част, китайски език (изпит)	3 курс	0+4	4	Христина Думбанова-хоноруван	
4.	Втори език – източен, III част, китайски език (изпит)	4 курс	0+4	4	Христина Думбанова-хоноруван	