

ПРИНОСИ В ПУБЛИКАЦИОННАТА И ПРЕПОДАВАТЕЛСКАТА ДЕЙНОСТ НА ГЛ.  
АС. Д-Р ИВАН НИКОЛАЕВ ДУШКОВ, КАНДИДАТ В КОНКУРСА ЗА „ДОЦЕНТ“ ПО  
1.3. Педагогика на обучението по... (Педагогика на обучението по информационни  
технологии в началните класове), ОБЯВЕН В ДЪРЖАВЕН ВЕСТНИК, БР. 96 ОТ  
19.11.2021 г.

### **Приноси в теоретико-систематичен план**

1. Проучване, апробиране и потвърждаване на твърдения, свързани с методи в обучението по математика в началната училищна възраст. Внедряване на иновационен подход свързан с интегрирането на обучаваща мултимедия, като средство за повишаване на резултатите от обучението на учениците. Обосновава се необходимостта от усъвършенстване на учебния процес, чрез интегриране на информационно-комуникационни технологии в обучението по математика. (Документ 16: 3.1., 5.1., 7.1., 7.3., 7.7., 7.15., 8.1.)
2. На базата на европейските ключови компетенции, свързани с информационната компетентност и грамотност се разглеждат от една страна както традиционните методи на обучение, така и иновационното обучение, свързано с въвеждането на информационно-комуникационните технологии. (Документ 16: 3.1., 5.1., 7.1., 7.3., 7.7., 7.15., 8.1.)
3. На базата на разгледана литература са систематизирани проблеми, възникващи при създаването на мултимедийни дидактически материали за целите на обучението. (Документ 16: 3.1., 7.1., 7.6.)
4. Направен е обзор на теории свързани с мултимедийното учене, възприятието на информацията, интегрирането на мултимедия в процеса обучението, ползите и недостатъците от интегрирането на информационно-комуникационни технологии в обучението. (Документ 16: 3.1., 5.1., 3.1.)

### **Приноси в експериментално-изследователски план**

1. Създадена е система от критерии за усъвършенстване на използвани мултимедийни дидактически материали в обучението. (Документ 16: 5.1., 7.1., 7.6.)

2. Разработен и апробиран е авторски комплект от обучаващи мултимедийни презентации интегриран в обучението по математика в началните класове свързан с задачи от занимателен характер. (Документ 16: 1., 5.1., 7.3., 7.7., 7.10., 7.15., 7.16.)
3. Разработена система от критерии за сравнителен анализ на учебно съдържание свързан с предмета Компютърно моделиране в началните класове. (Документ 16В: 7.2., 7.4., 7.5.)
4. Апробирани модели и анализ на резултати получени в обучението по математика в началните класове. (Документ 16: 7.8., 8.1)
5. Изследвания на процеси свързани с времево закъснение при популации. (Документ 16: 6.1., 6.2., 7.9., 7.11., 7.12., 7.14.)

#### **Приноси в практико-приложен план:**

1. Разработени са електронни курсове за обучение на студенти от педагогически специалности в системата Moodle, като са изведени спецификите за реализирането им. (Документ 5)
2. Разработени са и са актуализирани нови университетски курсове:
  - ✓ „Уеб дизайн за педагогически цели“, включен в учебните планове като избираема дисциплина в специалност НУПЧЕ – бакалавър, редовно (Документ 5);
  - ✓ „Уеб дизайн за учители“, включен в учебните планове като избираема дисциплина в магистърска програма НУП (учит. прав.) – магистър, задочно (Документ 5);
  - ✓ „Математико-статистически методи във физическото възпитание и спорта“, включен в учебните планове като задължителна дисциплина в специалност ФВС – бакалавър, редовно обучение (Документ 5)
  - ✓ „Информационно и комуникационни технологии в обучението и работа в дигитална среда“, включен в учебните планове като задължителна дисциплина в специалности ФВС, НУПЧЕ, ПНУП, ПУПЧЕ – бакалавър, редовно обучение (Документ 5)
  - ✓ „Аудиовизуални и информационни технологии“, включен в учебните планове като задължителна дисциплина в специалност Логопедия – бакалавър, редовно обучение (Документ 5)

- ✓ „Текуща педагогическа практика“, включен в учебните планове като задължителна дисциплина в за следдипломна професионална квалификация по НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА (Документ 5)
  - ✓ „Преддипломна практика“, включен в учебните планове като задължителна дисциплина в за следдипломна професионална квалификация по НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА (Документ 5)
  - ✓ „Компютърно моделиране“, включен в учебните планове като задължителна дисциплина в за следдипломна професионална квалификация по Компютърно моделиране.
3. Участие в национални и международни конференции по теми свързани с математически модели с времево закъснение (Документ 5)
  4. Участие в обучения свързани с повишаване качеството на учителите, свързано с предмета Компютърно моделиране. В съавторство изготвени учебни комплекти одобрени от МОН по предмет „Компютърно моделиране“ за трети и четвърти клас.

Дата:

10.12.2021 г

Подпис: